

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Singaraja, 27 Agustus 2024	
Nomor : 6044/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian		
Yth. SD Negeri 7 Pedungandi tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti NIM : 2111031364 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.NIP. 198208162008121002		

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 2 Surat Ijin Kepala Sekolah

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045/259/SDN7PDN/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd
 NIP : 19701107 200701 2 031
 Pangkat/gol : Penata Tk. I/III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa memang benar mahasiswa dibawah ini telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 7 Pedungan, Kelurahan Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan.

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
 NIM : 2111031364
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Coma Umanis Pujut, 19 Mei 2025

Kepala SD Negeri 7 Pedungan



Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd
 NIP. 19701107 200701 2 031

Lampiran 3 surat ijin penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4648/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 26 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pedungan di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti	
NIM	: 2111031364	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 4 Surat Validasi Instrumen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 1928/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 17 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Instrumen	
Yth. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd,M.For di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti	
NIM	: 2111031364	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha
	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905

Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

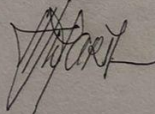
**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
INSTRUMEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd
NIP 196306161988031003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
NIM 2111031364
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas instrumen penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Februari 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 196306161988031003

Lampiran 6 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6294/UN48.10.6/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 6 Mei 2025

Yth.
 Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
 NIM : 2111031364
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 7 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 1803/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 13 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
Yth. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti	
NIM	: 2111031364	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 8 Surat Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4659/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 Maret 2025

Lampiran : -

Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
NIM : 2111031364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:087788116905)

Lampiran 9 Surat Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4659/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 Maret 2025

Lampiran : -

Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

NIM : 2111031364

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:087788116905)

Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

ANGKET PENILAIAN AHLI RANCANG BANGUN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN

Peneliti : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
Dewi Anzelina, M.Pd.
Sasaran : Siswa kelas V SD Negeri 7 Pedungan
Nama Judges : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan media pembelajaran *e-book* interaktif berbasis *project based learning* pada muatan matematika materi perkalian dikelas V SD N 7 Pedungan dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun dari media *E-book* Interaktif Berbasis *Project Based Learning* ini.

Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian Media Pembelajaran *E-book* interaktif yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun Media Pembelajaran *E-book* interaktif tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun Media Pembelajaran *E-book* interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut. **Keterangan Skala:**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk oleh Ahli Rancang Bangun

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Model Pengembangan yang di Gunakan					
1.	Model pengembangan <i>ADDIE</i> sesuai dengan karakteristik <i>e-book</i> interaktif.	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan <i>ADDIE</i> tepat.	✓			
Aspek Tahapan-tahapan Pengembangan					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan model <i>ADDIE</i>	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif di desain dengan tepat		✓		
Aspek Kejelasan Kepraktisan dan Keruntutan					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif berisi petunjuk penggunaan dengan jelas	✓			
6.	Proses Pengembangan <i>e-book</i> interaktif dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan <i>e-book</i> interaktif dilaksanakan secara berurutan.		✓		
Aspek Evaluasi					
8.	Rancangan evaluasi <i>e-book</i> interaktif Sesuai dengan model pengembangan <i>ADDIE</i> .		✓		
9.	Instrumen evaluasi yang digunakan jelas.		✓		
10.	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓			
Banyak Butir					
Total					

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut. **Keterangan Skala:**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk oleh Ahli Rancang Bangun

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Model Pengembangan yang di Gunakan					
1.	Model pengembangan <i>ADDIE</i> sesuai dengan karakteristik <i>e-book</i> interaktif.	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan <i>ADDIE</i> tepat.	✓			
Aspek Tahapan-tahapan Pengembangan					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan model <i>ADDIE</i>	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif di desain dengan tepat		✓		
Aspek Kejelasan Kepraktisan dan Keruntutan					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan <i>e-book</i> interaktif berisi petunjuk penggunaan dengan jelas	✓			
6.	Proses Pengembangan <i>e-book</i> interaktif dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan <i>e-book</i> interaktif dilaksanakan secara berurutan.		✓		
Aspek Evaluasi					
8.	Rancangan evaluasi <i>e-book</i> interaktif Sesuai dengan model pengembangan <i>ADDIE</i> .		✓		
9.	Instrumen evaluasi yang digunakan jelas.		✓		
10.	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓			
Banyak Butir					
Total					

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun media *e-book* interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan" yang disusun oleh:

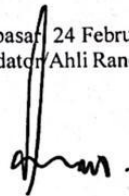
Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

Nim : 2111031364

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24 Februari 2024
Validator Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN AHLI ISI *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING PADA MUATAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN DIKELAS V SD N 7 PEDUNGAN**

Peneliti : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
 Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
 Dewi Anzelina, M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Judges : Gusti Ngurah Sastra Agustika,
 S.Si., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan media pembelajaran e-book interaktif berbasis project based learning pada muatan matematika materi perkalian dikelas V SD N 7 Pedungan dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap isi mata pelajaran dari E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai isi mata pelajaran dari e-book interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan e-book tersebut pada muatan Matematika khususnya materi Perkalian.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pada <i>e-book</i> interkatif sesuai denga capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi pada <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan indikato pembelajaran	✓			
3	Cakupan materi pada <i>e-book</i> interaktif lengkap sesuai dengan kurikulum	✓			
Aspek Materi					
4.	Materi pada <i>e-book</i> interaktif dibahas secara mendalam	✓			
5.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> intersktif secara kontekstual		✓		
6.	Materi yang disajikan pada <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
7.	Penyajian materi <i>e-book</i> interaktif mudah dipahami	✓			
8.	Kesesuaian materi pada <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek Tata Bahasa					
9.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan kaidah KBBI		✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Evaluasi					
11	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi pada media <i>e-book</i> interaktif	✓			
12	Tingkat kesulitan siswa sesuai dengan kompetensi siswa	✓			
	Banyak Butir				

C. Catatan / Komentar

.....

.....

.....

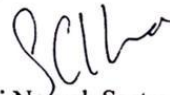
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, Februari 2025
Judges/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Gusti Ngurah Sastra Agustika,
S.Si., M.Pd
NIP 198605172015041001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi mata pelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan” yang disusun oleh:

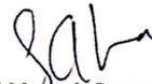
Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

Nim : 2111031364

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, Februari 2025
Judges/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Gusti Ngurah Sastra Agustika,
S.Si., M.Pd
NIP 198605172015041001

Lampiran 12 Penilaian Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD N 7 PEDUNGAN

Peneliti : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
Dewi Anzelina, M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Judges : Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan media pembelajaran e-book interaktif berbasis project based learning pada muatan matematika materi perkalian dikelas V SD N 7 Pedungan dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran dari E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran e-book interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan e-book tersebut pada muatan Matematika khususnya materi Perkalian.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1.	<i>E-book</i> interaktif mudah untuk digunakan.	v			
2.	<i>E-book</i> interaktif dapat membantu siswa memahami materi.		v		
Aspek Tampilan					
3.	Kombinasi antara gambar dan tulisan pada tampilan <i>e-book</i> interaktif baik dan jelas.		v		
4.	Kualitas tampilan tata letak pada <i>e-book</i> interaktif serasi dan proposional.		v		
Aspek Teks					
8.	Pilihan spasi tulisan dalam <i>e-book</i> interaktif tepat.	v			
9.	Pilihan ukuran huruf dalam <i>e-book</i> interaktif jelas dibaca oleh siswa		v		
10.	Pilihan jenis huruf dalam <i>e-book</i> interaktif mudah terbaca oleh siswa		v		
Aspek Gambar dan Video					
11.	Gambar yang digunakan pada <i>e-book</i> interaktif mendukung materi pembelajaran.	v			
12.	Video yang digunakan pada <i>e-book</i> interaktif dapat menarik perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran	v			
Banyak Butir					
Total					

C. Catatan / Komentar

1. Gamber pada sampul agar mencerminkan materi; misalnya siswa sedang berhitung atau sejenisnya.....
2. Jenis dan ukuran huruf agar konsisten.....
3. Cantumkan sumber videonya.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, maret 2025
Judges/Ahli Media Pelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd
NIP 198908082024211004

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan” yang disusun oleh:

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

Nim : 2111031364

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, Maret 2025
Judges/Ahli Media Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd
NIP 198908082024211004

Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional

ANGKET PENILAIAN AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DIKELAS V SD N 7 PEDUNGAN

Peneliti : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
Dewi Anzelina, M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Judges : Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan media pembelajaran e-book interaktif berbasis project based learning pada muatan matematika materi perkalian dikelas V SD N 7 Pedungan dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap desain instruksional dari E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai desain instruksional e-book interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan desain pembelajaran tersebut pada muatan Matematika khususnya materi Perkalian.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam <i>e-book</i> interaktif disajikan dengan jelas	v			
2.	Tujuan pembelajaran dikembangkan dengan materi dan soal evluasi dalam <i>e-book</i> interaktif	v			
Aspek Strategi					
3.	Cara menyampaikan materi pada <i>e-book</i> interaktif secara sistematis		v		
4.	<i>E-book</i> interaktif berisikan materi yang disertai contoh-contoh nyata	v			
5.	<i>E-book</i> interaktif dapat memberikan motivasi pada siswa		v		
6.	<i>E-book</i> interaktif dapat menarik perhatian siswa		v		
7.	<i>E-book</i> interaktif memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri		v		
Aspek Evaluasi					
8.	Soal evaluasi yang disajikan dalam <i>e-book</i> interaktif Sesuai dengan tujuan pembelajaran.	v			
9.	Soal evaluasi yang disajikan dalam <i>e-book</i> interaktif Terdapat petunjuk yang jelas dalam pengerjaan soal.	v			
10.	Soal evaluasi yang disajikan dalam <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	v			
Banyak Butir					
Total					

C. Catatan / Komentar

1. Setelah penyajian 1-2 materi dapat diisi kuis
2. Sajikan rangkuman
3. Beri pengantar teks pada video yang menjelaskan tentang isi video

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, maret 2025
Judges/Ahli Desain Instruksional,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd
NIP 198908082024211004

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-book Interaktif Berbasis Project Based Learning Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan” yang disusun oleh:

Nama : I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

Nim : 2111031364

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, Maret 2025
Judges/Ahli Desain Instruksional,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa,
S.Pd., M.Pd
NIP 198908082024211004

**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Ni ketof Ari Desi Cahyani	1. 
2	Kadek Kalihya Putri	2. 
3	I Made aditya putra pratama	3. 

Denpasar, 18 Maret 2025
Guru Wali Kelas V,


Rika Ayu Swandewi, S.Pd.

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7
PEDUNGAN**

A. Identitas

Nama : *M. Ketut Ari Desi Cahyani*
No. Absen : *27*
Kelas : *VB*

B. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen hasil uji coba Perorangan

No		Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
			4	3	2	1
Aspek Tujuan						
1.	Tampilan cover depan dan cover belakang <i>e-book</i> interaktif menarik	✓				
2.	Setiap teks pada <i>e-book</i> interaktif mudah dibaca		✓			
3.	Gambar yang disajikan pada <i>e-book</i> interaktif jelas	✓				
4.	Tampilan <i>e-book</i> interaktif terdapat petunjuk yang jelas mengenai cara penggunaan <i>e-book</i> interaktif		✓			
Aspek Strategi						
1.	Materi dalam <i>e-book</i> interaktif mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang diuraikan dalam <i>e-book</i> interaktif jelas.	✓				
3.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> interaktif membantu pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal.	✓				
Aspek Evaluasi						

1.	Terdapat petunjuk pengerjaan soal pada <i>e-book</i> interaktif	✓			
2.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
3.	Bahasa yang Digunakan pada <i>e-book</i> interaktif mudah dipahami	✓			
Banyak Butir					
Total					

D. Catatan/Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

media nya menarik

.....

.....

.....

.....

Denpasar,
Siswa,


Desi

Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I W M M Kerti Aji Ananta	1. Kerti
2	Made Radnika Bagia Sudana	2.
3	Pagus geth satriq daryana	3.
4	Komang sri rasti y ulandari	4.
5	Mohammad Risky adit y a	5.
6	Wadek reza mandala Putra	6.
7	Ni Luh Aya Ferlisa Sri Nadi	7.
8	Siti Lestari Hidayati	8.
9	Vi Wadek Putri Oktaviani	9.

Denpasar, 18 Maret 2025
Guru Wali Kelas V,

Rika Ayu Swandewi, S.Pd.

Lampiran 17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD
NEGERI 7 PEDUNGAN**

A. Identitas

Nama : *Wulan Kesi Ari Ananda*
No. Absen : *18*
Kelas : *55*

B. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen hasil uji coba Kelompok kecil

Penelitian Tindakan Kelas					
No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1.	Tampilan cover depan dan cover belakang <i>e-book</i> interaktif menarik	✓			
2.	Setiap teks pada <i>e-book</i> interaktif mudah dibaca		✓		
3.	Gambar yang disajikan pada <i>e-book</i> interaktif jelas	✓			
4.	Tampilan <i>e-book</i> interaktif terdapat petunjuk yang jelas mengenai cara penggunaan <i>e-book</i> interaktif		✓		
Aspek Strategi					
1.	Materi dalam <i>e-book</i> interaktif mudah dipahami.		✓		
2.	Materi yang diuraikan dalam <i>e-book</i> interaktif jelas.		✓		
3.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> interaktif membantu pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal.	✓			
Aspek Evaluasi					

1.	Terdapat petunjuk pengerjaan soal pada <i>e-book</i> interaktif	✓			
2.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
3.	Bahasa yang Digunakan pada <i>e-book</i> interaktif mudah dipahami	✓			
Banyak Butir					
Total					

D. Catatan/Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

.....*apda ada menarik dan seru*.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar,
Siswa,

Kai
.....*Kai*.....

Lampiran 18 Soal Uji Coba Instrumen Tes

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

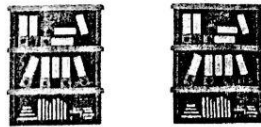
MATERI : PERKALIAN BILANGAN CACAH

WAKTU : 60 Menit

PETUNJUK UMUM Pengerjaan Soal

1. Isilah lembar jawaban dengan benar
2. Isilah identitas yang telah disediakan pada lembar jawaban
3. Berikan tanda silang pada salah satu jawaban yang dianggap benar
4. Tersedia waktu 30 menit pengerjaan 30 butir soal
5. Periksa pekerjaan anda sebelum dikumpulkan

1. Berapakah hasil perkalian dari 6×4 ?
 a) 24 c) 30
 b) 20 d) 25
2. Di sebuah sekolah, terdapat 12 kelas yang masing-masing terdiri dari 24 siswa. Setiap siswa diminta untuk membawa 3 buku tulis untuk keperluan pembelajaran. Berapa total buku tulis yang dibawa oleh seluruh siswa di sekolah tersebut?
 a) 200 buku c) 500 buku
 b) 300 buku d) 864 buku
3. Lihatlah gambar berikut ini!



Gambar tersebut menunjukkan kotak berisi 6 rak. Setiap rak berisi 8 buku. Berapa total buku yang ada di dalam kotak tersebut?

- a) 30 buku c) 48 buku
- b) 15 buku d) 50 buku
4. Di sebuah perpustakaan, terdapat 20 rak buku. Setiap rak memiliki 12 buku. Setelah beberapa bulan, perpustakaan menambahkan 5 rak baru dan setiap rak baru diisi dengan 6 buku. Berapa total jumlah buku di perpustakaan setelah penambahan rak baru?
 a) 400 buku c) 100 buku
 b) 300 buku d) 150 buku
5. Berapa hasil perkalian dari 5×9 ?
 a) 45 c) 20
 b) 11 d) 30

6. Seorang pedagang membeli 25 dus sepatu. Setiap dus berisi 8 pasang sepatu. Beberapa sepatu rusak, dan hanya 7 pasang sepatu yang rusak di setiap dus. Berapa total sepatu yang bisa dijual pedagang setelah rusak dihitung?
- a) 120 sepatu c) 100 sepatu
b) 160 sepatu d) 140 sepatu
7. Perhatikan gambar berikut ini!



- Di gambar tersebut, terdapat sebuah meja yang memiliki 2 baris piring. Setiap baris memiliki 3 piring. Berapa total piring yang berada diatas meja ?
- a) 4 piring c) 6 piring
b) 7 piring d) 10 piring
8. Jika setiap piring berisi 2 buah kue, berapa total kue yang ada di meja tersebut?
- a) 7 kue c) 15 kue
b) 5 kue d) 12 kue
9. Berapa hasil dari $3 \times 4 + 2 \times 6$?
- a) 24 c) 20
b) 15 d) 35
10. Berapa hasil dari $7 \times 6 + 8 \times 9$?
- a) 112 c) 200
b) 114 d) 150
11. Di sebuah toko, ada 6 rak yang masing-masing berisi 7 kotak. Setiap kotak berisi 4 buah apel. Namun, 2 kotak di setiap rak rusak, dan apel dalam kotak tersebut tidak bisa dijual. Berapa total apel yang bisa dijual oleh toko tersebut setelah memperhitungkan kerusakan kotak?
- a) 120 apel c) 100 apel
b) 150 apel d) 50 apel
12. Seorang petani memiliki 5 kebun. Di setiap kebun, ia menanam 6 pohon mangga. Namun, di 2 kebun, sebagian pohon mangga mati, dan di setiap kebun yang mati ada 2 pohon. Berapa total pohon mangga yang masih hidup di semua kebun petani?
- a) 30 pohon c) 26 pohon
b) 20 pohon d) 15 pohon
13. Berapa hasil dari $9 \times 6 - 7 \times 5$?
- a) 19 c) 30
b) 10 d) 15
14. Perhatikan gambar beriku ini!



- Di gambar tersebut, terdapat 4 rak. Setiap rak berisi 3 kotak. Setiap kotak berisi 5 buah buku. Namun, 1 kotak di setiap rak rusak dan tidak bisa dijual. Berapakah jumlah total buku yang tanpa kerusakan ?
- a) 60 buku c) 20 buku
b) 30 buku d) 10 buku
15. Berdasarkan gambar diatas, berapa total buku yang dapat dijual setelah memperhitungkan kerusakan kotak?
- a) 40 buku c) 60 buku
b) 50 buku d) 70 buku
16. Berapa hasil dari 3×2 ?
- a) 5 c) 10
b) 6 d) 15
17. Berapa hasil $7 \times 9 + 2 \times 3$?
- a) 69 c) 59
b) 49 d) 79
18. Berapa hasil dari 11×9 ?
- a) 99 c) 50
b) 89 d) 49
19. Berapa hasil dari 10×11 ?
- a) 95 c) 100
b) 110 d) 50
20. Berapa hasil dari $10 \times 10 + 5 \times 5$?
- a) 142 c) 125
b) 121 d) 200
21. Di sebuah sekolah, terdapat 10 kotak pensil. Setiap kotak berisi 12 pensil. Berapa banyak pensil yang ada di sekolah tersebut?
- a) 110 c) 130
b) 105 d) 120
22. Dalam sebuah kelas, terdapat 6 meja. Setiap meja dapat menampung 5 siswa. Berapa banyak siswa yang dapat duduk di seluruh meja tersebut?
- a) 30 c) 48
b) 20 d) 38
23. Berapa hasil dari $5 \times 6 + 7 \times 6 - 2 \times 5 =$
- a) 50 c) 62
b) 45 d) 60
24. Sebuah sekolah mengadakan lomba menulis. Setiap kelas mengirimkan 10 siswa, dan setiap siswa mengirimkan 5 tulisan. Jika ada 20 kelas yang mengikuti lomba, berapa banyak tulisan yang terkumpul dari seluruh siswa?
- a) 1000 tulisan c) 300 tulisan
b) 500 tulisan d) 1500 tulisan
25. Berapa hasil dari $9 \times 3 + 2 \times 6 + 6 \times 4 =$
- a) 50 c) 70
b) 63 d) 20

26. Perhatikan Pernyataan Berikut!

1) $2 \times 8 = 16$ 3) $5 \times 5 = 25$

2) $9 \times 9 = 71$ 4) $3 \times 4 = 15$

Yang mana merupakan konsep perkalian yang benar

a) 1 dan 2 c) 2 dan 4

b) 1 dan 4 d) 1 dan 3

27. Di sebuah taman bermain, terdapat 18 kelompok anak. Setiap kelompok terdiri dari 7 anak. Jika setiap anak membawa 3 mainan, berapa banyak mainan yang dibawa oleh semua anak di taman bermain tersebut?

a) 378 c) 300

b) 250 d) 350

28. Berapa hasil dari $10 \times 2 + 10 \times 5 + 10 \times 1 =$

a) 50 c) 100

b) 80 d) 40

29. Perhatikan Pernyataan Berikut !

1) $3 \times 5 + 3 = 19$ 3) $5 \times 5 - 10 = 10$

2) $9 \times 2 + 10 = 28$ 4) $3 \times 4 + 5 = 17$

Yang mana merupakan konsep perkalian yang benar

a) 1 dan 3 c) 2 dan 4

b) 2 dan 1 d) 3 dan 4

30. Di sebuah peternakan terdapat 15 kandang ayam. Setiap kandang berisi 30 ayam. Berapa banyak ayam yang ada di peternakan tersebut?

a) 450 ayam c) 150 ayam

b) 300 ayam d) 200 ayam



Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen

**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI INSTRUMEN**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Anak Agung Bagus Satria Radhana	1.
2	Anak Agung Bintang Tri Wulandari	2.
3	Anak Agung Ngurah Bagus Kayana Damar Putra	3.
4	Anak Agung Ngurah Dwipajaya Putra	4.
5	Anak Agung Sagung Indah Anggreni	5.
6	Anindya Destyarani Sihalo	6.
7	Ashera Rambu Eklesia Bill	7.
8	I Gede Agus Sudarsana	8.
9	I Gede Nopa Dira Atmaja	9.
10	I Kadek Agus Ardi Wijaya	10.
11	I Kadek Teguh Adi Dharma	11.
12	I Kadek Yoga Prananta Putra	12.
13	I Komang Sakti Abinawa	13.
14	I Komang Satria Angga Nandana	14.
15	I Made Adnyana Putra	15.
16	I Made Dimas Nayottama Dhikaputra	16.
17	I Made Gede Dika Antara	17.
18	Kadek Nita Nopyadewi	18.
19	Kadek Pande Alita Nathania	19.
20	Komang Verdy Suryawan	20.
21	Komang Wisnu Wardana	21.
22	M. Ilham Fadoli	22.
23	Made Yogananda Bhimasena	23.
24	Nadele Kirana Alea Kusuma	24.
25	Ni Ketut Novia Sukarini	25.
26	Ni Ketut Tya Dewi Marayani	26.
27	Ni Komang Triana Lestari Putri	27.
28	Ni Luh Komang Olivia Darma Putri	28.

Denpasar, 11 Maret 2025

Wali Kelas 6, B

I Wayan Yogi Sanjaya, S.Pd
NIP. 19870101 202221 1 003

Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN
Uji Instrumen

NAMA : A.A bagus satriq radhana
 KELAS : VI B

S = 5
 B = 25

1.	☒	B	C	D
2.	A	☒	C	D
3.	A	☒	C	D
4.	A	☒	C	D
5.	☒	B	C	D
6.	A	☒	C	D
7.	A	B	C	☒
8.	☒	B	C	D
9.	☒	B	C	D
10.	A	☒	C	D
11.	☒	B	C	D
12.	A	B	☒	D
13.	☒	B	C	D
14.	☒	B	C	D
15.	☒	B	C	D

16.	A	☒	C	D
17.	☒	B	C	D
18.	☒	B	C	D
19.	☒	B	C	D
20.	A	B	☒	D
21.	☒	B	C	D
22.	☒	B	C	D
23.	A	B	☒	D
24.	☒	B	C	D
25.	A	B	C	☒
26.	A	B	C	☒
27.	☒	B	C	D
28.	A	☒	C	D
29.	A	B	☒	D
30.	☒	B	C	D

Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes

Clipboard

Font

Alignment

Number

Styles

Cells

Editing

46



Lampiran 22 Hasil Analisis Realibilitas Instrumen Tes

C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	Anak Agung Bagus Satia Radhana	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	25	
2	Anak Agung Bintang Tri Vutandari	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	25	
3	Anak Agung Ngurah Bagus Kajana Damar Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
4	Anak Agung Ngurah Dwipijaya Putra	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
5	Anak Agung Sagung Indah Anggreni	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	25	
6	Anindya Destyanani Sihalohe	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
7	Ashera Rambu Eklesia Bill	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
8	I Gede Agus Sudarsana	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	
9	I Gede Nopa Dira Armaja	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
10	I Kadek Agus Ardi Wijaya	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	23	
11	I Kadek Teguh Adi Dharma	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
12	I Kadek Yoga Prananta Putra	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15
13	I Komang Sakli Abinawa	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9
14	I Komang Satia Angga Nandana	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5
15	I Made Adnyana Putra	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
16	I Made Dimas Nagottama Dikaputra	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
17	I Made Gede Dika Antara	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24
18	Kadek Nita Nopadevi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	25
19	Kadek Pande Alita Nathania	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	16
20	Komang Verdy Sunjavan	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
21	Komang Wistru Wardana	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24
22	Mi Iham Fadoli	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
23	Made Yogananda Bhimasena	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	26
24	Nadek Kirana Alea Kusuma	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21
25	Ni Ketut Nova Sukarni	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
26	Ni Ketut Tia Dewi Marajani	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	24
27	Ni Komang Triana Lestari Putri	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	23
28	Ni Luh Komang Olivia Dharma Putri	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6
ix		12	14	13	14	14	14	13	17	14	14	14	14	14	14	14	12	14	14	18	14	16	16	14	11	9	13	14	14	14	14		
n		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
p		0.43	0.50	0.46	0.50	0.50	0.50	0.46	0.61	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.43	0.50	0.50	0.64	0.50	0.57	0.57	0.50	0.33	0.32	0.46	0.50	0.50	0.50	0.50		
q		0.57	0.50	0.54	0.50	0.50	0.50	0.54	0.39	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.57	0.50	0.50	0.36	0.50	0.43	0.43	0.50	0.61	0.68	0.54	0.50	0.50	0.50	0.50		
pq		0.24	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.23	0.25	0.24	0.24	0.25	0.24	0.22	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		



Lampiran 23 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	interpretasi tingkat kesukaran		
1	Anak Agung Bagus Santia Radhana		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20	sukar 0,00-0,30		
2	Anak Agung Bintang Ti Wulandari		1		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20	sedang 0,31-0,70		
3	Anak Agung Nugrah Bagus Kayana Dama Putra		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20	mudah 0,71-1,00		
4	Anak Agung Nugrah Dwipa Jaya Putra		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
5	Anak Agung Sagung Indah Anggreni		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
6	Anindya Desyanti Shaloho		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
7	Ashera Rambu Ellesia Bill		1	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		1	0	1	0			0			0	0	0	0	0	0			
8	I Gede Agus Sudarsana		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
9	I Gede Nopa Dira Almaja		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
10	I Kadek Agus Adi Wijaya		0	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	0	1	0	1	17			
11	I Kadek Teguh Adi Dhama		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		0	1	1	1			1			1	1	1	1	1	19			
12	I Kadek Yoga Prananta Putra		1	1	0	0				0	1	0	1	1	1	1		0	0	0	0			0			0	1	1	0	1	1	11		
13	I Komang Sakti Abinava		0	0	0	1				0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0			0			0	0	0	0	1	0	4		
14	I Komang Santia Angga Nandana		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
15	I Made Adnyana Putra		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
16	I Made Dimas Navotama Dhikaputra		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
17	I Made Gede Oka Anvara		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
18	Kadek Nira Noprasdevi		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
19	Kadek Pande Alita Nihania		1	0	1	0				1	0	1	0	0	0	0		1	1	1	1			1			0	1	1	0	0	11			
20	Komang Verdi Suryawan		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
21	Komang Wismu Wardana		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
22	M. Ilham Fadoli		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
23	Made Yogananda Bhimasena		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
24	Nadiele Kirana Alea Kusuma		0	1	1	1				1	1	1	1	1	1	0		0	0	0	0			0			1	1	1	1	1	15			
25	Ni Ketut Nova Sukainri		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
26	Ni Ketut Tya Dewi Marayanti		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			0	1	1	1	1	19			
27	Ni Komang Titiana Lestari Putri		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	20			
28	Ni Luh Komang Olivia Dama Putri		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0			
	Jumlah benar		14		14	14	14			14	14	14	14	14	14	14		14	14	14	14			14			13	14	14	14	14	279			
	Jumlah siswa		28,00		28,00	28,00	28,00			28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00		28,00	28,00	28,00	28,00			28,00			28,00	28,00	28,00	28,00	28,00				
	indeks kesukaran		0,5		0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5			0,5			0,4643	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Kriteria		sedang		sedang	sedang	sedang			sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang		sedang	sedang	sedang	sedang			sedang			sedang	sedang	sedang	sedang	sedang				



Lampiran 25 Lembar Soal *Post-Test*

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
MATERI : PERKALIAN BILANGAN CACAH
WAKTU : 30 MENIT

PETUNJUK UMUM Pengerjaan Soal

1. Isilah lembar jawaban dengan benar
2. Isilah identitas yang telah disediakan pada lembar jawaban
3. Berikan tanda silang pada salah satu jawaban yang dianggap benar
4. Tersedia waktu 30 menit pengerjaan 20 butir soal
5. Periksa pekerjaan anda sebelum dikumpulkan

-
1. Di sebuah sekolah, terdapat 12 kelas yang masing-masing terdiri dari 24 siswa. Setiap siswa diminta untuk membawa 3 buku tulis untuk keperluan pembelajaran. Berapa total buku tulis yang dibawa oleh seluruh siswa di sekolah tersebut?
a) 200 buku c) 500 buku
b) 300 buku d) 864 buku
 2. Di sebuah perpustakaan, terdapat 20 rak buku. Setiap rak memiliki 12 buku. Setelah beberapa bulan, perpustakaan menambahkan 5 rak baru dan setiap rak baru diisi dengan 6 buku. Berapa total jumlah buku di perpustakaan setelah penambahan rak baru?
a) 400 buku c) 100 buku
b) 300 buku d) 150 buku
 3. Berapa hasil perkalian dari 5×9 ?
a) 45 c) 20
b) 11 d) 30
 4. Seorang pedagang membeli 25 dus sepatu. Setiap dus berisi 8 pasang sepatu. Beberapa sepatu rusak, dan hanya 7 pasang sepatu yang rusak di setiap dus. Berapa total sepatu yang bisa dijual pedagang setelah rusak dihitung?
a) 120 sepatu c) 100 sepatu
b) 160 sepatu d) 140 sepatu

5. Berapa hasil dari $3 \times 4 + 2 \times 6$?
a) 24 c) 20
b) 15 d) 35
6. Berapa hasil dari $7 \times 6 + 8 \times 9$?
a) 112 c) 200
b) 114 d) 150
7. Di sebuah toko, ada 6 rak yang masing-masing berisi 7 kotak. Setiap kotak berisi 4 buah apel. Namun, 2 kotak di setiap rak rusak, dan apel dalam kotak tersebut tidak bisa dijual. Berapa total apel yang bisa dijual oleh toko tersebut setelah memperhitungkan kerusakan kotak?
a) 120 apel c) 100 apel
b) 150 apel d) 50 apel
8. Seorang petani memiliki 5 kebun. Di setiap kebun, ia menanam 6 pohon mangga. Namun, di 2 kebun, sebagian pohon mangga mati, dan di setiap kebun yang mati ada 2 pohon. Berapa total pohon mangga yang masih hidup di semua kebun petani?
a) 30 pohon c) 26 pohon
b) 20 pohon d) 15 pohon
9. Berapa hasil dari $9 \times 6 - 7 \times 5$?
a) 19 c) 30
b) 10 d) 15
10. Perhatikan gambar berikut ini!



- Di gambar tersebut, terdapat 4 rak. Setiap rak berisi 3 kotak. Setiap kotak berisi 5 buah buku. Namun, 1 kotak di setiap rak rusak dan tidak bisa dijual. Berapakah jumlah total buku yang tanpa kerusakan ?
a) 60 buku c) 20 buku
b) 30 buku d) 10 buku

11. Berdasarkan gambar diatas, berapa total buku yang dapat dijual setelah memperhitungkan kerusakan kotak?
- a) 40 buku c) 60 buku
b) 50 buku d) 70 buku
12. Berapa hasil $7 \times 9 + 2 \times 3$?
- a) 69 c) 59
b) 49 d) 79
13. Berapa hasil dari 11×9 ?
- a) 99 c) 50
b) 89 d) 49
14. Berapa hasil dari $10 \times 10 + 5 \times 5$?
- a) 142 c) 125
b) 121 d) 200
15. Berapa hasil dari $5 \times 6 + 7 \times 6 - 2 \times 5 =$
- a) 50 c) 62
b) 45 d) 60
16. Perhatikan Pernyataan Berikut!
- 1) $2 \times 8 = 16$ 3) $5 \times 5 = 25$
2) $9 \times 9 = 71$ 4) $3 \times 4 = 15$
Yang mana merupakan konsep perkalian yang benar
- a) 1 dan 2 c) 2 dan 4
b) 1 dan 4 d) 1 dan 3
17. Di sebuah taman bermain, terdapat 18 kelompok anak. Setiap kelompok terdiri dari 7 anak. Jika setiap anak membawa 3 mainan, berapa banyak mainan yang dibawa oleh semua anak di taman bermain tersebut?
- a) 378 c) 300
b) 250 d) 350
18. Berapa hasil dari $10 \times 2 + 10 \times 5 + 10 \times 1 =$
- a) 50 c) 100
b) 80 d) 40
19. Perhatikan Pernyataan Berikut !
- 1) $3 \times 5 + 3 = 19$ 3) $5 \times 5 - 10 = 10$
2) $9 \times 2 + 10 = 28$ 4) $3 \times 4 + 5 = 17$
Yang mana merupakan konsep perkalian yang benar
- a) 1 dan 3 c) 2 dan 4
b) 2 dan 1 d) 3 dan 4
20. Di sebuah peternakan terdapat 15 kandang ayam. Setiap kandang berisi 30 ayam. Berapa banyak ayam yang ada di peternakan tersebut?
- a) 450 ayam c) 150 ayam
b) 300 ayam d) 200 ayam

Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek *Post-test*

**DAFTAR HADIR SUBJEK
POST-TEST**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Anak Agung Istri Agung Prameswari	1.
2	Anak Agung Ngurah Adhyastha Damar Putra	2.
3	Bagus Gede Satria Danendra	3.
4	Fitri Lestari Handayani	4.
5	I Kadek Agus Budana Adi Putra	5.
6	I Kadek Deryan Sutha Diatmika	6.
7	I Kadek Rangga Surya Wibawa Rumadika	7.
8	I Kadek Reza Mandala Putra	8.
9	I Kadek Tangkas Budhi Artawan	9.
10	I Komang Aswin Daniswara	10.
11	I Komang Lanang Wiranantha	11.
12	I Komang Surya Widyadana	12.
13	I Made Aditya Putra Pratama	13.
14	I Made Gilang Satria Wibawa	14.
15	I Made Troy Bagus Danendra	15.
16	I Putu Nandita Ari Ardiantara	16.
17	I Putu Panji Rasjana Widyastawa	17.
18	I Wayan Kenzie Ari Ananta	18.
19	Joshua Antonio Christian Ratu	19.
20	Kadek Agus Rama Cahyana	20.
21	Kadek Kalihya Putri	21.
22	Komang Sri Rastity Wulandari	22.
23	Made Radhika Bagia Sudewa	23.
24	Mohammad Risky Aditya	24.
25	Ni Kadek Putri Oktaviani	25.
26	Ni Kadek Riska Yunita Sari Dewi	26.
27	Ni Ketut Ari Desi Cahyani	27.
28	Ni Luh Ayu Ferlisa Sri Nadi	28.

Denpasar, 18 Maret 2025
Guru Wali Kelas V,

Rika Ayu Swandewi, S.Pd.

Lampiran 27 Hasil *Post-test*

LEMBAR JAWABAN

NAMA : a a lstri agly rames wari

KELAS : v b

S = 1
B = 19

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

Lampiran 28 Rekapitulasi Skor *Post-test* Peserta Didik

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
2	R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
3	R3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
4	R4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90
6	R6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
7	R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
8	R8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80
9	R9	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80
10	R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85
11	R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
12	R12	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
13	R13	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
14	R14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80
15	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	17	85
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17	85
17	R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90
18	R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
19	R19	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
20	R20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
21	R21	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
22	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95
24	R24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
25	R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90
26	R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95
27	R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90
28	R28	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
																						87,6786	



Lampiran 29 Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti
Instansi	: SD Negeri 7 Pedungan
Tahun	: Tahun 2025
Penyusunan	
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V / Ganjil
Materi	: Perkalian bilangan cacah
Alokasi Waktu	: 3 JP
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Mandiri 3. Bernalar Kritis 4. Bergotong Royong	
C. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sumber Belajar : - Sumber Bacaan Peserta Didik: Buku siswa matematika untuk SD Kelas V Kurikulum Merdeka Belajar. - Sumber Bacaan Guru: Buku Panduan Guru matematika untuk SD Kelas V Kurikulum Merdeka Belajar. - Internet 2. Media Pembelajaran: LCD, Proyektor, Laptop, <i>E-book</i> Interaktif.	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan mencerna dan memahami materi ajar	
E. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik pada awalnya belum mengetahui bagaimana konsep perkalian bilangan cacah. Setelah pembelajaran, siswa dapat memahami konsep perkalian bilangan cacah.	
F. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Peserta didik dapat memahami materi yang disajikan dalam bentuk visual serta menghasilkan sebuah karya dengan mengkreasikan konsep perkalian bilangan cacah	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
1. Moda Pembelajaran : Tatap Muka 2. Model Pembelajaran : <i>project based learning</i> 3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi	
KOMPONEN INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
Peserta didik dapat menerapkan konsep perkalian bilangan cacah sampai 100.000 dalam menyelesaikan masalah pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian.	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Melalui kegiatan mengamati <i>e-book</i> interaktif siswa mampu memahami konsep perkalian dengan benar. 2. Melalui kegiatan mengamati <i>e-book</i> interaktif siswa mampu menyelesaikan soal-soal perkalian dalam bentuk cerita dengan mandiri.	

3. Melalui kegiatan mengamati <i>e-book</i> interaktif siswa terampil dalam membuat <i>project</i> papan pintar perkalian.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa yang kalian ketahui tentang perkalian? 2. Menurut pengetahuan kalian apakah pembelajaran pecahan sering kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing dan meminta salah satu siswa memimpin doa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menanyakan keadaan atau kondisi murid 5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional. 6. Menyampaikan kesepakatan kelas. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti
<u>Tahap 1 Menentukan Pertanyaan</u>
1. Guru memberikan materi menggunakan <i>e-book</i> interaktif. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan pada <i>e-book</i> interaktif. 3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan duduk sesuai kelompok yang sudah dibagi 4. Guru membagikan LKPD 5. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif menyampaikan pendapat saat berdiskusi
<u>Tahap 2 Merencanakan Proyek</u>
1. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat produk papan pintar perkalian dengan menggunting dan menempel angka pada kertas karton 2. Peserta didik menyimak petunjuk proyek yang akan dikerjakan
<u>Tahap 3 Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek</u>
1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menentukan waktu pembuatan dan pengerjaan proyek
<u>Tahap 4 Memantau Kinerja Peserta Didik</u>
1. Peserta didik bekerja sama dengan kelompok menyelesaikan proyek papan pintar perkalian 2. Guru berkeliling untuk memastikan semua memahami prosedur proyek papan pintar perkalian 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika mengalami kendala mengenai pengerjaan proyek
<u>Tahap 5 Menilai Hasil</u>
1. Peserta didik mempresentasikan dan menguji hasil penyelesaian proyek 2. Peserta didik memperhatikan kelompok yang persentasi dan memberikan tanggapan kepada hasil karya kelompok lain 3. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil karya peserta didik dan memberikan apresiasi terhadap karya peserta didik 4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
 - a) Apa ada yang kesulitan dalam mengerjakan proyek papan pintar perkalian ?
 - b) Apa kalian puas dan bangga dengan hasil karya papan pintar perkalian ?
2. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

E. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Kegiatan Remedial:**
Kegiatan remedial dilakukan dengan kembali memberikan materi yang sama namun lebih banyak melakukan pendampingan secara khusus terhadap peserta didik yang belum kompetensi yang diharapkan serta melaksanakan kegiatan Tanya jawab terkait materi yang belum dipahami.
- **Kegiatan Pengayaan:**
Kegiatan pengayaan dilakukan dengan memberikan kesempatan siswa yang telah memenuhi kompetensi yang diharapkan untuk belajar secara mandiri terkait materi selanjutnya.

F. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

- Refleksi Guru

**TABEL REFLEKSI
GURU**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang memahami materi pembelajaran?	
2	Apakah pengalaman belajar yang disajikan dapat memotivasi peserta didik?	
3	Apakah rencana pengajaran berjalan sesuai dengan target?	
4	Apa saja hal baik yang diperoleh selama proses pembelajaran?	
5	Apa saja kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran?	

- Refleksi Peserta Didik

**TABEL REFLEKSI
PESERTA DIDIK**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini?	
2	Apakah peserta didik merasa senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?	
3	Bagaimana sikap dan perilaku peserta didik pada pembelajaran hari ini?	
4	Kegiatan apa yang sulit diikuti oleh peserta didik?	
5	Kegiatan apa yang sulit diikuti oleh peserta didik?	

3. RUBRIK PENILAIAN				
1. PENILAIAN SIKAP				
• Rubrik Asesmen Sikap				
Aspek Sikap yang Dinilai	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa	Memenuhi kriteria sebagai berikut: 1. Memberi salam sebelum dan sesudah pembelajaran. 2. Berdoa dengan baik sesuai dengan kepercayaan ya. 3. Menghormati perbedaan agama yang ada di sekitarnya.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Mandiri	Memenuhi kriteria sebagai berikut: 1. Memulai aktivitas pembelajaran tanpa diminta atau dipaksa 2. Memahami konsep materi dan mengidentifikasi sumber belajar yang diperlukan sendiri 3. Mengatasi hambatan atau tantangan yang muncul selama kegiatan pembelajaran berlangsung secara mandiri.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Bernalar Kritis	Memenuhi kriteria sebagai berikut: 1. Memiliki rasa ingin tahun yang tinggi dan aktif memberikan pertanyaan yang relevan. 2. Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi yang diperoleh. 3. Mengambil keputusan yang tepat dari sumber informasi yang relevan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Bergotong Royong	Memenuhi kriteria sebagai berikut: 1. Mampu bekerja sama bersama kelompok dengan baik. 2. Mampu bertanggung jawab terhadap tugas. 3. Memiliki sikap disiplin terhadap tanggung jawabnya.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

• Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Wali Kelas V

Denpasar, Februari 2025
Mahasiswa

.....
NIP.

.....
NIM.

Mengetahui,
Kepala SD N 7 Pedungan

Lampiran 29 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti lahir di Gianyar, pada tanggal 16 Desember 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Gede Hermawan S.Pd dan Ibu Sang Ayu Komang Istiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Link.Samplangan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis yaitu 0895342573628 serta alamat email dwayumasgitapramesti@gmail.com. Penulis

menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Gianyar dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Blahbatuh dan lulus tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Mei 2025



I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti