

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH SISWA KELAS II SD
DI GUGUS I ABIANSEMAL BADUNG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Ayu Intan Pratiwi
NIM 2111031076**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 199008052015042001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Intan Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Ketua)



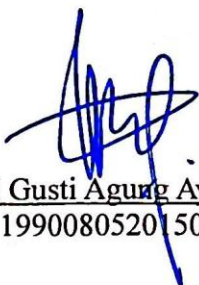
Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

(Anggota)

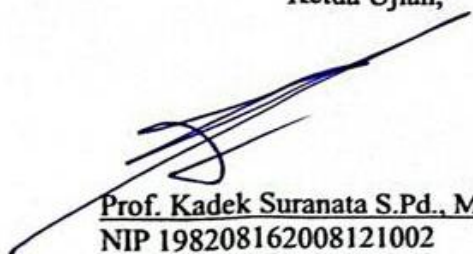
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

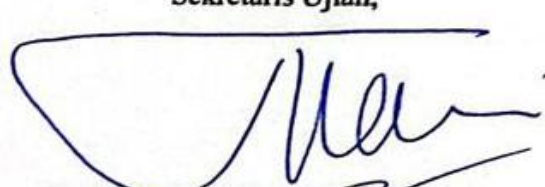
Mengetahui,

Ketua Ujian,



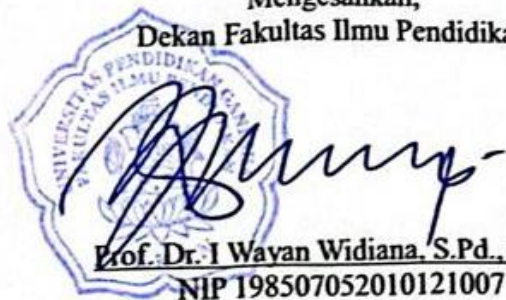
Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi operasi hitung bilangan cacah Siswa Kelas II SD di Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Intan Pratiwi
NIM 2111031076

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan *Contextual Teaching Learning* (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas II SD Di Gugus 1 Abiansema Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat terwujud sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesainya skripsi ini, melainkan adanya bantuan dari beberapa pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan

skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah berusaha keras serta memfasilitasi penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Pembimbing I atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran- pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. I Made Sutama Yasa, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD NO 2 Sangeh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
9. Ni Ketut Suartini, S.Pd selaku kepala sekolah SD NO 3 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak

memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Ajik, Ibu selaku orang tua yang selalu mendukung segala keputusan penulis, selalu mendengar cerita kegiatan selama seharian. Pengorbanan, kasih sayang dan doa tanpa henti yang kalian berikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah. Berkat dukungan dan cinta tulus penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kakak, adik-adik, dan keluarga yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan doa terbaik dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat lelah dan pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk kebahagiaan bersama.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat memberikan makna bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Penjelasan Istilah	13
1.8 Asumsi Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi Dan Sampel.....	45
3.4 kontrol Validitas Internal Dan Eksternal	49
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	52
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Data	68
4.2 Pengujian Asumsi	69
4.3 Pengujian Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5 Implikasi	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran	80
DAFTAR RUJUKAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase-Fase Model CTL.....	21
Tabel 2. 2 Implementasi langkah CTL.....	22
Tabel 3. 1 Masing-masing SD Gugus I Abiansemal.....	42
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	47
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi	48
Tabel 3. 4 Hasil Undian Kelompok Sampel	49
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Test Essay Kemampuan Pemecahan Masalah.....	57
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang	59
Tabel 3. 8 Intepretasi Koefisien Kolerasi <i>Produk Momen</i>	60
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Analisis Uji Validitas Instrument.....	61
Tabel 3. 10 Tes Butir Tes Valid Dan Tidak Valid	61
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 3. 12 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	64
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Homegenitas	71
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t <i>Polled Varians</i> kelompok Sampel	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest only control grup design</i>	44
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Dan Waktu Penelitian.....	86
Lampiran 02. Surat Izin Melaksanakan Observasi Dan Pengumpulan Data	87
Lampiran 03. Nilai Ulangan Harian.....	93
Lampiran 04. Surat keterangan Validitas.....	94
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	100
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Pengumpulan Data.....	101
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Pengumpulan Data.....	102
Lampiran 08. Uji Validitas Isi Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah	103
Lampiran 09. Uji Reliabilitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	104
Lampiran 10. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD No 2 Sangeh)	105
Lampiran 11. Modul Ajar Kelompok Kontrol (SD No 3 sangeh)	125
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrument Uji Coba.....	131
Lampiran 13. Instrument Uji Coba	132
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Post-Test	137
Lampiran 15. Soal Post-Test.....	138
Lampiran 16. Data Hasil Post-Test.....	141
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 18. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Kontrol	143
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varian Data Post-Test	144
Lampiran 20. Uji Hipotesis Data Post-Test	145
Lampiran 21. Dokumentasi.....	147
Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup.....	151