

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH SISWA KELAS II SD
DI GUGUS I ABIANSEMAL BADUNG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh
I Gusti Ayu Intan Pratiwi, NIM 2111031076
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

kemampuan pemecahan masalah sangat penting dimiliki oleh setiap peserta didik karena penggunaannya dalam dunia kehidupan nyata dijadikan tolak ukur baik atau tidaknya kualitas pendidikan anak tersebut. Namun kemampuan pemecahan masalah di Indonesia masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model CTL terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi operasi hitung bilangan cacah siswa kelas II SD. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental yaitu quasi eksperimental (eksperimen semu), dengan rancangan penelitian yaitu rancangan posttest only control grup design. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dua kelompok sampel, yaitu kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas control yang terdiri dari 25 siswa. Metode dan instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode tes essay sebanyak 10 soal. Uji hipotesis menggunakan rumus uji t. Namun sebelum dilakukan uji hipotesis dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa kedua sampel memiliki distribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan hasil dari perhitungan uji-t pada taraf signifikansi 5% dengan dk 53 diperoleh hasil t hitung 7,624 lebih besar daripada t tabel 2,006 sehingga hipotesis nol (H_0) tidak diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model CTL berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi operasi hitung bilangan cacah. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bagi guru dan peneliti lain dalam menerapkan model CTL dalam Pembelajaran matematika di sekolah dasar

kata kunci: model CTL, kemampuan pemecahan masalah, operasi hitung bilangan cacah.

**EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MODEL ON
PROBLEM SOLVING ABILITY ON OPERATING MATERIALS
CALCULATING THE CACAH STUDENTS CLASS II SD
IN THE GROUP I ABIANSEMAL BADUNG
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

I Gusti Ayu Intan Pratiwi, NIM 2111031076

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

The ability to solve a problem is very important to have by every student because its use in the world of real life is used as a benchmark for whether or not the quality of the child's education. But the ability to solve problems in Indonesia is still low. This study aims to analyze the application of the CTL model to the ability to solve the problem of the operating material for calculating the number of students in grade II elementary school. In this study using a type of quantitative research with experimental design, namely Quasi Experimental (pseudo experiment), with a research design namely the Posttest Only Control Design design design. This study uses a pseudo experimental design of two sample groups, the experimental class consisting of 30 students and the control class consisting of 25 students. Data collection methods and instruments used in this study are with 10 essay test methods. Hypothesis Test Using Test Formula T. But before the hypothesis test was carried out the prerequisite test included the normality and homogeneity test. The prerequisite test results show that the two samples have a normal distribution and homogeneous variance. Based on the results of the t-test calculation at a significance level of 5% with DK 53 obtained the results of t count 7,624 greater than T table 2.006 so that the null hypothesis (H_0) is not accepted. Then it can be concluded that the CTL model affects the ability to solve mathematical problems in the arithmetic arithmetic operating material. With this research, it is expected to be one of the references for teachers and other researchers in applying the CTL model in learning mathematics in elementary schools

Keywords: CTL Model, Problem Solving Ability, Calculation Operations Cold Numbers.