

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN
TEMA BINATANG DENGAN PENDEKATAN NEURO
LINGUISTIC PROGRAMMING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 PADANGSAMBIAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :
Ni Putu Widiasih
NIM 2111031402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003**

Pembimbing II



**Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003**

Skripsi oleh Ni Putu Widiasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd
NIP. 19910617202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321198303 2 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520200812 1 003

(Anggota)

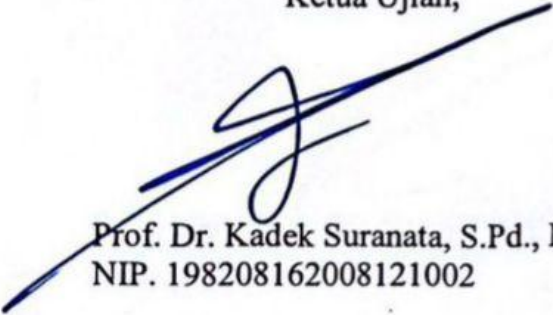
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

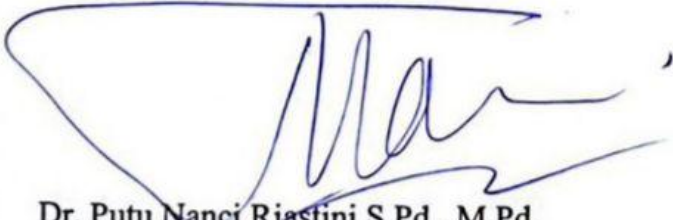
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002

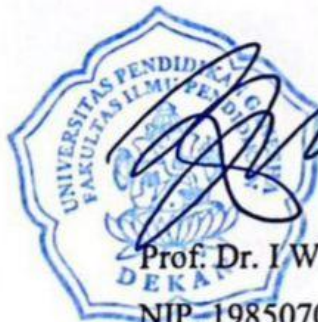
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Tema Binatang Dengan Pendekatan *Neuro Linguistic Programming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 1 Padangsambian” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang menjatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Wideasih

NIM 2111031402

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Tema Binatang dengan Pendekatan *Neuro Linguistic Programming* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 1 Padangsambian” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SDN 1 Padangsambian yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru wali kelas II di SDN 1 Padangsambian atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Siswa/siswa II di SDN 1 Padangsambian yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2021 yang telah memberikan kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu menjadi sumber doa, semangat, motivasi, serta dukungan moral dan material, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Mei 2025
Penulis

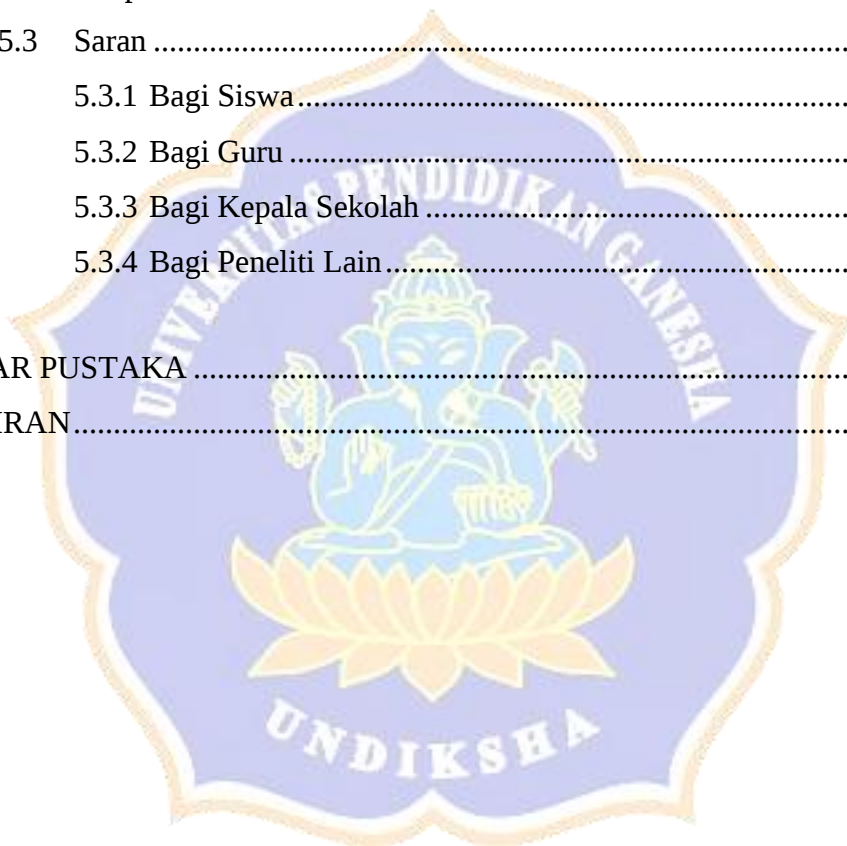
Ni Putu Widiasih

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Model ADDIE	13

2.1.2 Media Pembelajaran Boneka Tangan.....	13
2.1.3 Pendekatan Neuro Linguistic Programming	18
2.1.4 Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	39
3.3.3 Jenis Data	39
3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data	41
3.4.3 Uji Coba Instrumen	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.5.1 Analisis Kelayakan Media.....	49
3.5.2 Analisis Kepraktisan Media	50
3.5.3 Analisis Efektivitas Media	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Rancang Bangun Media Boneka Tangan Tema Binatang.....	52
4.1.2 Hasil Uji Validasi Media Boneka Tangan dengan Tema Binatang.....	63
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Media Boneka Tangan Tema Binatang	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Boneka Tangan Tema Binatang.....	71

4.2.2 Pembahasan Validitas Media Boneka Tangan Tema Binatang	73
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Boneka Tangan Tema Binatang	75
4.3 Implikasi Penelitian	77
 BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	82
5.3.1 Bagi Siswa	82
5.3.2 Bagi Guru	82
5.3.3 Bagi Kepala Sekolah	82
5.3.4 Bagi Peneliti Lain	83
 DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	36
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Isi/Materi.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Guru	43
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Rancang Bangun	44
Tabel 3.6 Instrumen Uji Coba Siswa	45
Tabel 3.7 Instrumen Efektivitas Keterampilan Berbicara Siswa	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Empat	49
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Empat	50
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	54
Tabel 4.2 Flowchart Media Boneka Tangan	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Dari Ahli Materi Pembelajaran.....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Dari Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Respon Guru	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Perorangan	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4.11 Hasil Uji T Sampel Bekolerasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 4. 1 Tampilan Storyboard	59
Gambar 4. 2 Tampilan Media Boneka Tangan.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal.....	93
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges.....	96
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian	97
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Media	98
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Media	99
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 9. Instrumen Validasi Respon Guru	107
Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	111
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas	119
Lampiran 13. Penilaian Judges Instrumen Penelitian	124
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Penelitian	157
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Ahli Materi	161
Lampiran 16. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	167
Lampiran 17. Hasil Uji Rancang Bangun Media.....	171
Lampiran 18. Hasil Uji Respon Guru	174
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan.....	195
Lampiran 21. Proses Pembuatan Boneka Tangan.....	201
Lampiran 22. Tampilan Media Boneka Tangan	203
Lampiran 23. Modul Ajar	204
Lampiran 24. Panduan Penggunaan Media.....	229
Lampiran 25. Data Uji Efektivitas Media	230
Lampiran 26. Hasil Uji Efektivitas Media	233
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	235