

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN TEMA BINATANG
DENGAN PENDEKATAN *NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SD NEGERI 1 PADANGSAMBIAN**

Oleh

Ni Putu Widiasih, NIM 2111031402

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran dalam mengembangkan keterampilan berbicara masih ditemui hambatan seperti kurangnya minat dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran karena media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran boneka tangan dengan pendekatan *Neuro Lingustic Programming* yang valid dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Jenis penelitian yaitu penelitian pengembangan model *ADDIE*. Objek penelitian ini adalah validitas dan efektivitas media boneka tangan tema binatang. Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru dan siswa. Metode dari pengumpulan data menggunakan non tes dengan instrumen kuesioner. Teknik analisis data menggunakan statistik kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian memperoleh validitas menurut ahli materi sebesar 3,79 dan ahli media sebesar 3,875 yang termasuk ke dalam validitas kategori sangat baik. Berdasarkan uji repon guru diperoleh rata-rata 3,9, uji perorangan diperoleh rata-rata sebesar 3,83 dan uji kelompok kecil dengan rata-rata 3,875. Sehingga media boneka tangan tema binatang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil uji efektivitas, diketahui bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas II SD N 1 Padangsambian sesudah menggunakan media pembelajaran boneka tangan pada muatan Bahasa Indonesia lebih dari atau sama dengan KKTP.

Kata Kunci: Boneka Tangan, NLP, Keterampilan Berbicara

**DEVELOPMENT OF ANIMAL THEME HAND PUPPET MEDIA WITH NEURO
LINGUISTIC PROGRAMMING APPROACH TO IMPROVE SPEAKING SKILLS
OF GRADE II STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL 1 PADANGSAMBIAN**

By

Ni Putu Widiasih, NIM 2111031402

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

Learning in developing speaking skills still encounters obstacles such as lack of interest and enthusiasm of students in participating in learning because the learning media used is not varied enough. This study aims to develop hand puppet learning media with a valid and effective Neuro Linguistic Programming approach to improve students' speaking skills. The type of research is ADDIE model development research. The object of this study is the validity and effectiveness of animal themed hand puppet media. The subjects of this study were media experts, material experts, teachers and students. The method of data collection used non-tests with questionnaire instruments. Data analysis techniques used qualitative and quantitative statistics. The results of the study obtained validity according to material experts of 3.79 and media experts of 3.875 which is included in the very good category validity. Based on the teacher response test, an average of 3.9 was obtained, individual tests obtained an average of 3.83 and small group tests with an average of 3.875. So that the animal-themed hand puppet media is suitable for use in the learning process. Based on the results of the effectiveness test, it is known that the significance value (Sig. 2-tailed) is 0.000. Based on these results, it can be seen that the Sig. value < 0.05 . So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. In other words, the average speaking skills of grade II students of SD N 1 Padangsemblian after using hand puppet learning media on Indonesian Language content are more than or equal to KKTP.

Keywords: Hand Puppets, NLP, Speaking Skills