

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Noviyanaawati, B. L. (2022). Pengembangan Media Boneka Jari Tangan Berpendekatan SAVI pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 73–81. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.45667>
- Albalawi, K. S. (2014). *Effectiveness of Neuro-Linguistic Programming On Enhancing University Students Quality Of Life*. 7(August), 1–43.
- Alvina, V. T., Haryati, R., Hilmi, M., & Hilmi, D. (2024). *Al Mi ' yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Metode Hypnoteaching melalui Neuro Linguistic Programming (NLP) dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab*. 7(2), 805–815.
- Amin, N., Jannah, H., & Bazergan, E. (2016). Implikasi Neurolinguistic Programming Dalam Proses Pembentukan Karakter Anak Bagi Kelompok Usia Tk. *Jurnal Balireso: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 37–58. <https://doi.org/10.33096/balireso.v1i1.6>
- Amin, N. T. (2016). Keutamaan Teknik Pendekatan Neurolinguistic Programming Dalam Proses Pembelajaran (Sebuah Konsep Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Belajar Pemula). *Nady Al-Adab*, 13(1), 61–74.
- Aninora, N. R., M, R. C., Handayani, W., & Asmawati, D. (2023). Parenting Membangun Kedekatan Hati Dengan Anak Lewat Mendongeng. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(2), 21–26. <https://doi.org/10.59837/kzaea070>
- Ardana Yasa, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Aritonang, A. M., Purba, H., & Siburian, P. R. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Metode NLP (Neuro Linguistik Programming)*. 4(3), 1–7.
- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. (2022). Rancangan Storyboard Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(3), 321–331. <https://doi.org/10.55123/insologi.v1i3.375>
- Astini, B. N., Nurhasanah, Rachmayani, I., & Suarta, I. nyoman. (2019). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Ayuningtyas, R., Sutono, A., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Sd N 3 Rejosari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1047–1054. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1661>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Budianingsih, T. (2017). Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.203>
- Chrisyarani, D. D. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 40–50. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1204>
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Suatu Keniscayaan di Era Digital. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Dhari, P. W., Anggraini, H., & Nasution, M. K. (2022). Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah. *Ta'dib: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 12(1), 40–50.
- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). EFahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>
- Fakhrudin, A., & Inayati, A. U. (2015). Pengembangan Media Boneka Tangan pada Tema Lingkungan Kelas II SD Negeri 02 Medayu Kabupaten Pemalang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 80–85.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Purbayani, R. (2024). Strategi Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying Sejak Dini Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 1(2), 90–102. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i2.11>
- Fuadi, M. N. (2022). Pemanfaatan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di Raummahat DDI Bua-Bua II Kabupaten Pinrang. *Al-Athfal ; Jurnal Pemelajaran Dan Pendidika Anak Usia DIni*, 5(1).

- Gading, I. K., Sudimiasih, L. A. D., & Asril, N. M. (2022). Media Video Boneka Tangan untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 67–76. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.40877>
- Hadi, M. F. Z., & Zubaidah. (2015). Pemanfaatan Konseling Neuro Linguistic Programming Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal RISALAH*, 26(4), 174–182.
- Haliq, A. (2020). Keefektifan pembelajaran berbasis neuro linguistic programming dalam menulis argumentasi. *LingTera*, 7(2), 157–167. <https://doi.org/10.21831/lt.v7i2.27529>
- Idris, S. R., & Anwar, N. (2025). Penerapan media boneka jari untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab peserta didik kelas v sekolah dasar islam (sdi) ash siddiq buduran sidoarjo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(10), 01. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23549>
- Imah, M. T., & Purwoko, B. (2018). Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Neuro Linguistic Programming (NLP) Dalam Lingkup Pendidikan. *Doctoral Dissertation, State University of Surabaya*, 274–282.
- Irfan, Muhiddin, & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPABerbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21765>
- Jannah, M., & Julianto, J. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Digestive System Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124–134.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.918>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Lestari, M., Noviyla, D., & Ansyar, R. (2024). Peran Aplikasi Camva dalam Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 172–181.
- Lestari, V. U., Saparahayu, S., Yulidesni, D., & Saparahayuningsih, S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita melalui Media Audio Visual VCD pada Anak Kelompok B PAUD Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 139–146.

- Listyoningrum, K. I., Fenida, D. Y., & Hamidi, N. (2023). Inovasi Berkelanjutan dalam Bisnis: Manfaatkan Flowchart untuk Mengoptimalkan Nilai Limbah Perusahaan. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 100–112. <https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v1i4.552>
- Lukiarti, M. M., & Widodo, A. (2021). *Strategi Promosi Pariwisata Oleh Yayasan Lasem Heritage Pada Masa Pandemi Covid-19*. 142–154.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maharani, I. A. B. A. (2023). *Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbantuan Augmented Reality (Ar) Pada Sub Tema Lingkungan Keluarga Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di Paud Kumara Warmadewa Tahun Ajaran 2022/2023*. Pendidikan Ganesha.
- Marwah, M. (2022). Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.76>
- Marzuqi, I. (2019). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3>.
- Muazar Habibi, M., Kadir Jaelani, A., & Nilawati Astini, B. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2356>
- Musyawir. (2022). Pembelajaran Inovatif untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa Sekolah Dasar (SD) di Namlea Kabupaten Buru (Studi Meta-Sintesis). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 15–29.
- Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nasution, S., & Audina, F. (2023). Pengaruh Metode Neuro Linguistic Programming (NLP) terhadap Kemampuan Menulis Teks Nnaratif. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i2.3019>

- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Nurfathanah, N., Fahrudin, F., Jaelani, A. K., & Astawa, I. M. S. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak dan Sosial Kelompok B di PAUD Mutiara Hati Kota Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2356–2363. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1710>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Parmini, N. M., Putu Parmiti, D., & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara pada Anak Kelompok B. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.31416>
- Pebriana, U., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 766. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.766-772>
- Peristiwandari, P. (2018). Pengaruh Penerapan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercakap-Cakap Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 Sd Godwins School Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*, 1, 1–7.
- Permata, V. S., & Widiyarti, G. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Materi Mendongeng Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Development Of Hand Pools Media Storying Materials In Class Ii Elementary School Studentscountry 064023 Farming Victory Medan Tuntungan T . A . 2022 /2. *Prosiding Seminar Nasional PSSH*, 2(4), 112.
- Prakusya, D. Y., Dwijayanti, I. M., Nabila, I. J., Fari, H., & Achmad, Z. A. (2023). Strategi dalam Meningkatkan Skill Desain Siswa-Siswi SDN Trowulan dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri (JPMM)*, 2(1), 49–55. <https://www.mandycmm.org/index.php/jpmm/article/download/844/902/2596>
- Pranata, Y. . . S. P. . & S. A. (2017). Pengembangan Media Boneka Tangan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan. Jurnal Pendidikan: Toeri, Penelitian Dan Pengembangan*, 627–636.

- Pratiwi, A., & Saun, S. (2018). Using Neuro-Linguistic Programming in Writing a Descriptive Text in Junior High School. *Journal of English Language Teaching*, 1(2), 292–300.
- Purnama, K. W. A. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Tune Up Kendaraan Sepeda Motor Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pentingnya Perawatan Kendaraan*. Pendidikan Ganesha.
- Rahmah, R., Muhammadijah, M., & Hamid, S. (2020). Pola Asuh Orangtua Terhadap Dorongan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Maros. *Bosowa Journal of Education*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.35965/bje.v1i1.461>
- Rani Gustiasari, D. (2018). *Pengaruh Perkembangan Zaman Terhadap Pergeseran Tata Bahasa Indonesia; Studi Kasus Pada Pengguna Instagram Tahun 2018*. 3(02), 433–442.
- Ridwan, R., & Wulansari, W. (2019). Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Cerita Boneka Tangan dalam Model Tadzkirah. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 131–137. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2408>
- Rif'ati, E. F. (2018). Merancang Kelas Pembelajaran Kediklatan Yang Kondusif dengan Pendekatan NLP. *Swara Patra: Majalah Ilmiah PPSDM Migas*, 8(1), 38–47.
- Rupnidah, & Suryana, D. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf
- Rusli, H. (2021). *Becoming NLP Coaching Blueprint*. CV. Cipta Karya Pramacita.
- Salim, R. M. A., Gavinta, D. A. P., & Rumlatur, N. A. (2023). Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Empati Anak 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1710–1722. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3879>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. (2023). Penggunaan media boneka tangan untuk pembelajaran berbicara pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109–121. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.79>

- Sugianto, D., Wibowo, D. C., & Oktaviani, U. D. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG MELALUI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 410–419.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). *Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar*. 7(3), 413–420.
- Sunaryanto, M. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dengan media poster di TK Aba Wonotingal Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–127.
- Sundi, V. H., Rosiyanti, H., Astari, T., & ... (2021). Pemanfaatan Boneka Tangan untuk Media Pembelajaran Daring dan Ekonomi Masyarakat Selama Covid 19. ... *Masyarakat LPPM UMJ*.
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.11>
- Suranata, K., Susiani, K., Dharmayanti, P. A., & Dharmawan, N. A. S. (2024). Metode NLP Hypnoteaching dalam Kaji Tindak untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pembelajaran dan Kinerja Guru. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 40–47. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/405>
- Susanto, N. H., Ramadhanti, W., & Fatwa, A. (2021). Implementasi Hypnoteaching Dan Neuro Linguistik Programming (NLP) Melalui Pendekatan Teori Maslow Pada Peserta Didik. *International Journal on Human Computing Studies*, 3(2), 171–181.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang*. 3(3), 955–961.
- Wachidah, L. R. (2024). Neuro Linguistic Programming (NLP) sebagai Katalisator Keterampilan Retorika Mahasiswa. *Ganesha: Journal of Applied Linguistics Volume*, 1(3), 224–237.
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>

- Wulandari, N. A. (2021). Metode Hypnoteaching Melalui Neuro Linguistic Programming (NLP) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Skripsi*.
- Yemima, C. K., Wulandari, A. S., Jacob, R. R., Subhan, I., Lestari, Y., & Nihaya, K. (2025). Penerapan Neuro Linguistic Programming dalam Meningkatkan Motivasi Siswa: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol.*, 14(1), 575–590.

