

DAFTAR RUJUKAN

- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Dasar Pendidikan Sains*. September, i-152.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan* (pp. 24–33).
- Akhmadi, M. N., Rofi'i, R., & Hartono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Ips Sd Berbasis Kontekstual Materi Menghargai Peninggalan Sejarah Di Lingkungan Setempat. In *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6, Issue 2, pp. 75–84). <https://doi.org/10.55719/jt.v6i2.311>
- Andi, P. (2011). *Panduan Kreatik Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Desy Wijaya (ed.)). DIVA Press.
- Arsyad. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. In *Jurnal Ilmiah Didaktika* (Vol. 16, p. 44).
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (Supardi (ed.)). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Farahin Rachman Laraphaty, N., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2021). *Inovasi Dan Tantangan Pembelajaran Serta Riset Biologi Berbasis Islami Di Era Pandemi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*, 01(01), 1–9.
- Febriana, F. D., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X Ips. In *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* (Vol. 8, Issue 1, pp. 47–58). <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.14057>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* (Vol. 2, Issue 1, pp. 93–97). http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

- Frita Devi Asriyanti, L. A. J. (2018). *HASIL BELAJAR 2.pdf* (pp. 183–187). <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=977157&val=10079&title=Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa>
- Handayani, F. L., Putri, D. A., Fahrurnisa, S. A., Rizqi, S. A., Munbaitis, T. B., Julyani, T. N., & Sukmawati, W. (2023). Analisis Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2, p. 7). <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.105>
- Hari, W. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran*. Edulitera PT.Literindo Berkah Karya.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. media akademi.
- Hidayat, M. (2012). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1500/1098>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (pp. 1–338).
- Iskani. (2019). *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online* (pp. 128–137).
- Johnson, E. B. P. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Corwin Press, Inc.
- Kelana, Jajang Bayu, D. (2019). Bahan ajar IPA berbasis literasi sains. Kimia Terapan Edisi Internasional. In *Jurnal Pendidikan IPA* (Vol. 6, Issue 11).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lolita Nora Br,T. (2021). Analisis Belajar Mandiri Siswa Kelas V Sd Negeri 047164 Seberaya Kab.Karo Tahun Pelajaran 2020/2021. In *Convention Center Di Kota Tegal* (pp. 6–32). [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Muttaqin. (2021). *Kuesioner Kepemilikan Smartphone Siswa Kelas VI 140* (pp. 140–213). Undiksha Repository. <https://repo.undiksha.ac.id/8479/9/1929041030-LAMPIRAN.pdf>
- Nadzir, H. N. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran Seni Budaya. In *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1, pp. 47–55). <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.58570>
- Naharin, F., Zainuddin, Z., & Yuniawatika, Y. (2023). Pengembangan e-modul berbasis flipbook dengan penguatan karakter cinta tanah air pada materi

- IPS kelas IV sekolah dasar. In *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* (Vol. 6, Issue 5, pp. 964–975). <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.19514>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*. (p. 50).
- Ningsih, S. P., Kresnadi, H., Vilda, D. A., & Kontesktual, B. A. (2024). *Ajar IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Kelas IV SDN 12 Pontianak Kota* (Vol. 7, pp. 2735–2742).
- Nuh, M. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. In *Pedoman Evaluasi Kurikulum* (Issue 13, p. 13,23). <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>
- Nurdyansyah. (2017). Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan. In *Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* (pp. 1–22). http://eprints.umsida.ac.id/1625/1/Sumber_Daya_dalam_Teknologi_Pendidikan.pdf
- Nurhadi; Yasin, B.; Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Oktaviani M A, & Hari Basuki Notobroto. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. In *Jurnal Biometrika dan Kependudukan* (Vol. 3, Issue 2, pp. 127–135).
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM* (p. 147).
- Patricia L. Smith, T. J. R. (2003). *Instructional Design*. NJ. Merrill Prentice Hall, Inc.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>, 1–15.
- Pratiwi, B. S. (2018). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Depok Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Putri, N. T., Ariyani, F., & Adha, M. M. (2023). Pengembangan E-Modul Bermuatan Tema Cita-Citaku Berbasis Project Based Learning. In *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 7, Issue 3, p. 964). <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2339>
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*,

- 5(2), 221–226. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Rayanto, Y. H. (2023). *Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar* (B. Mabaro (ed.)). Aqilian Publika.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. rajawali Pers.
- Sara Annisa, H., Istiningsih, S., Rachmatul Hidayati, V., & Nikmah Rahmatih, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. In *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 8, Issue 1, pp. 3768–3780). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8667>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 7, Issue 1, pp. 68–74). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Sitompul, K. G., Sutarno, S., & Hamdani, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi. In *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains* (Vol. 2, Issue 1, pp. 37–48). <https://doi.org/10.33369/diksains.2.1.37-48>
- Sudarma, Simamora, P. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Mata Kuliah Fotografi di Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha. *Journal of Education Technology, Vol 2 (1)*, 51–60.
- Sudarma, Tegeh, Jampel, W. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Based Learning di Sekolah Dasar* (pp. 1736–1742).
- Sudarma, T. & P. (2015). *Desain Pesan* (p. 15). media akademi.
- Sugiantari, N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Di Kelurahan Kaliuntu. In *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 14(2)*, 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Tegeh, Jampel, P. (2014). *Hannafin dan Peck-.pdf* (pp. 1–6). Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA, 11(1)*, 16.
- Tunggawardhani, D., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Pajak Penghasilan (PPH) Pasal 21. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3, pp. 4638–4650). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2995>
- Udin S Winataputra, T. R. (1995). *Hasil Belajar 1.Pdf*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)* (pp. 50–62).
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. In *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 3, p. 435). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP* (pp. 13–15). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajar-M.Ramli.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku%20Utuh%20Media%20Dan%20Teknologi%20Pembelajar-M.Ramli.pdf)
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. In *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)* (Vol. 1, Issue 03, pp. 1–17).
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pendahuluan Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar di Indonesia adalah jenjang paling. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 41–60.

