

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2
PADANGBULIA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
Ni Kadek Epa Listiana
NIM 2111021011**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

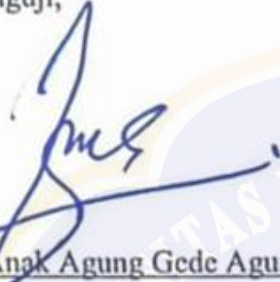
Pembimbing II

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Skripsi oleh Ni Kadek Epa Listiana ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

Pada tanggal 16 Mei 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520198301002

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

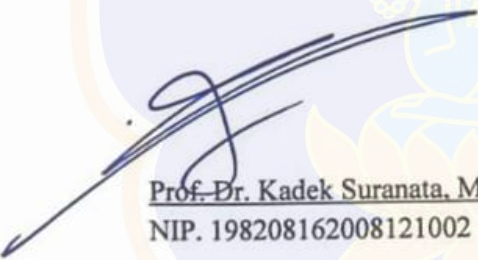
Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd.,M.Pd
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 2 Pangangbulia Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Epa Listiana

NIM 2111021011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-modul* Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Padangbulia Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.
5. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan atau koreksi untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan atau koreksi untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

8. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
9. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 2 Padangbulia yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
10. Siswa di SD Negeri 2 Padangbulia selaku subjek penelitian.
11. I Putu Astika dan Ni Wayan Mertini selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan setiap saat dan selalu percaya akan setiap proses penulis.
12. Ni Luh Ida Selpiana dan I Komang Perdiana selaku saudara penulis yang selalu ada disetiap proses yang dilalui penulis dengan canda dan tawa penghilang suntuk.
13. Untuk teman sekaligus saudara tak sedarah yang selalu ada dikala lelah, hari-hari dengan rencana baru, malam dengan angkringan dan film horror, tidur bagai pindang dan mekar seperti mawar, terimakasih selalu membantu dan menemani di setiap prosesnya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS 19

2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Bahan Ajar.....	19
2.1.2 Modul	25
2.1.3 <i>E-modul</i>	29
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	36
2.1.5 Hasil Belajar	42
2.1.6 Materi Muatan Pembelajaran IPAS.....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Perumusan Hipotesis	56

BAB III METODE PENELITIAN 57

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.3 Uji Coba Produk.....	62
3.3.1 Desain Uji Coba	64
3.3.2 Subjek Uji Coba	64
3.3.3 Jenis Data	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	67
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN 83

4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Proses Pengembangan Media.....	83
4.1.2 Validitas Produk	92
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	102
4.1.4 Revisi Produk	103
4.1.5 Efektivitas Media <i>E-modul</i>	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1 Proses dan Rancang Bangun Pengembangan Media <i>E-modul</i>	113
4.2.2 Validitas Media <i>E-modul</i> Berpendekatan Kontekstual	115

4.2.3 Efektivitas Media <i>E-modul</i> Berpendekatan Kontekstual ..	118
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP	121
5.1 Rangkuman.....	121
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas IV Tahun 2024	5
Tabel 1.2 Gaya Belajar Peserta Didik	7
Tabel 2.1 Perbedaan Antara Modul Cetak dan Modul Elektronik	35
Tabel 3.1 Analisis Tujuan	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pelajaran	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kepemilikan <i>Smartphone</i>	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Uji Lapangan.....	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	72
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Butir Tes.....	73
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Tes.....	74
Tabel 3.10 Uji Kesukaran Tes.....	75
Tabel 3.11 Uji Daya Beda Tes	76
Tabel 3.12 Skala Likert Instrumen Validasi	77
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 4.1 Hasil Analisis Permasalahan Pembelajaran	85
Tabel 4.2 Analisis Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran.....	86
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli isi Pembelajaran	93
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	94
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	96
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.9 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4. 11 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Lapangan	101
Tabel 4.12 <i>Persentase</i> Hasil Uji Validitas Pengembangan <i>E-modul</i>	102
Tabel 4.13 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.14 Revisi Ahli Media Pembelajaran	105

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Sampel Berkorelasi	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Rata-Rata Nilai Tiga Semester Terakhir Siswa Kelas 4.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Model Hannafin & Peck.....	58
Gambar 3.2 Bagan Uji Coba Produk.....	63
Gambar 4.1 Flowchart <i>E-modul</i>	88
Gambar 4.2 Tampilan <i>Cover</i> dan Halaman Menu	90
Gambar 4.3 Tampilan Kegiatan Belajar.....	91
Gambar 4.4 Tampilan <i>Evaluasi</i>	92
Gambar 4.5 Sebelum Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Gambar 4.6 Sesudah Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran	104
Gambar 4.7 Sebelum Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Gambar 4.8 Sesudah Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran	104
Gambar 4.9 Sebelum Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran	105
Gambar 4.10 Sesudah Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran	105
Gambar 4.11 Sesudah Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran	106
Gambar 4.12 Sebelum Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran.....	106
Gambar 4.13 Sesudah Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	131
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Gaya Belajar siswa	132
Lampiran 3. Kuesioner Penggunaan dan Kepemilikan Smartphone	134
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 5. surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi	136
Lampiran 6. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	137
Lampiran 7. Validitas Media Pembelajaran Produk Penelitian	138
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain.....	139
Lampiran 9. Validitas Media Pembelajaran Produk Penelitian	140
Lampiran 10. Surat pengantar Uji Judges Ahli media	141
Lampiran 11. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 12. Instrumen Ahli Desain pembelajaran	143
Lampiran 13. Instrumen Ahli Media pembelajaran	146
Lampiran 14. Uji Coba Perorangan	149
Lampiran 15. Uji Coba Kelompok Kecil	152
Lampiran 16. Uji Coba Lapangan.....	153
Lampiran 17. Validitas Butir Tes di Kelas V.....	154
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	155
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	156
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	157
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran	158
Lampiran 22. Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	159
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Nilai Pre-Test	160
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Post-test</i>	160
Lampiran 27. Modul Ajar IPAS Kelas IV	161
Lampiran 28. <i>Storyboard E-modul</i>	170
Lampiran 29. Hasil Kuesioner Kepemilikan <i>Smartphone</i>	177
Lampiran 31. Dokumentasi	178