

**PENGARUH KONSELING *BEHAVIOR* DENGAN
TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI
KECENDERUNGAN *MISBEHAVIOR* DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X SMAN 6
TASIKMALAYA**



TESIS

Oleh

MUHAMMAD ABDUL AZIZ

NIM 2329111017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



**PENGARUH KONSELING *BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK *SELF-
MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI KECENDERUNGAN
MISBEHAVIOR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X
SMAN 6 TASIKMALAYA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGARUH KONSELING *BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI KECENDERUNGAN *MISBEHAVIOR* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X
SMAN 6 TASIKMALAYA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan
Dan Konseling**

Oleh

MUHAMMAD ABDUL AZIZ

NIM 2329111017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Muhammad Abdul Aziz ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

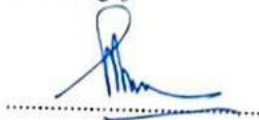


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

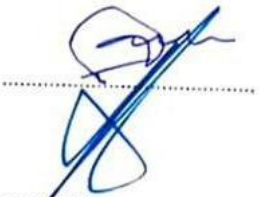
Tesis oleh Muhammad Abdul Aziz ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)
NIP. 195708011983031003



Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.)
NIP. 198208162008121002



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198501232008122004



Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Norman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya oranglain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri adanya plagiat bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi penyabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 21 Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



Muhammad Abdul Aziz

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang **“Pengaruh Konseling Behavior Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Kecenderungan *Misbehavior* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas X Sman 6 Tasikmalaya ”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan yang bermanfaat bagi penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan dalam menempuh S2 Bimbingan Konseling.
3. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di Jurusan BK yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bakal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat dalam memperlancar penyusunan penelitian ini
4. Ade Gunawan, S.Pd., M.Pd kepala SMAN 6 Tasikmalaua yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan semangat kepada penulis..
5. Listya Dewi Yuniar, S.Pd selaku koordinator BK yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi bagi penulis selama ini..
6. Bapak dan Ibu guru, staf pegawai yang berada di lingkungan SMAN 6

Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan guna kelancaran kegiatan penelitian ini.

7. Mahasiswa Pascasarjana Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis ini hingga selesai, terutama Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling angkatan 2023.
8. Seluruh keluarga saya terutama Ibu tersayang Imas Masitoh dan Bapa M. Gaffar Akkas serta mertua tersayang Ibu Mertua Hj, Nana Khudmiyati dan Bapa H. Syarif Ridwan serta saudara-saudara ku dan juga ponakan-ponakan ku yang telah memberikan doa dan dukungan, dukungan kalian yang luar biasa telah membuat saya terus bersemangat dalam menyelesaikan studi di jurusan ini. Hidupku untuk membahagiakan dan membuat bangga kalian semua.
9. Citra Rizki Amanda istriku tercinta, terkasih dan tercantik yang telah memberikan doa dan dukungan luar biasa telah membuat saya terus bersemangat dalam menyelesaikan studi.
10. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan petunjuknya.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberi masukan dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Singaraja, 21 Juni 2025

Penulis,



Muhammad Abdul Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir\	45
2.4 Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.4 Variabel Penelitian.....	54
3.5 Prosedur Penelitian.....	55
3.6 Teknik dan Instrumentasi Pengumpulan Data.....	61
3.7 Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.2 Uji Prasyarat	81
4.3 Uji Hipotesis.....	83
4.4 Pembahasan	89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perilaku <i>Misbehavior</i> Siswa di Kelas	21
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan	28
Tabel 3.1 Post-test Only Control Group Design	36
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas X SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025	38
Tabel 3.3 Pedoman wawancara.....	46
Tabel 3.4 Lembar Observasi	46
Tabel 3.5 Skala Penilaian/Kategori/Klasifikasi Pada Skala Likert.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument <i>Misbehavior</i>	48
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	54
Tabel 3.8 Uji Realibilitas	55
Tabel 4.1 Hasil Post Test	60
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Homogenitas Varians	83
Tabel 4.4 Perilaku <i>Misbehavior</i> Siswa Kelas X SMAN 6 Tasikmalaya.....	85
Tabel 4.5 Rerata Post-Test Kelompok Eksperiment dan Kontrol.....	86
Tabel 4.6 Hasil Analisis data Anava dua jalur.....	86
Tabel 4.7 Hasil Analisis data Anava Dua Jalur Pada Siswa Laki-laki dan Perempuan	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 rumus product moment	51
Gambar 3.2 rumus Alpa Cronbach % (Dantes, 2017)	54
Gambar 3.3 rumus uji F max	56
Gambar 3.4 analisis varians dua arah.....	57
Gambar 4.1 Grafik Nilai Skor Post Test Misbehavior Pada kelompok Eksperiment dan Kontrol	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Hasil Uji Judges	106
Lampiran 3 Kuesioner Kecenderungan Misbehavior	115
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Post Test Misbehavior Siswa	119
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Reabilitas Kuesioner Misbehavior.....	121
Lampiran 6 Dokumentasi.....	124
Lampiran 7 Catatan Misbehavior Siswa	126
Lampiran 8 Buku Harian Siswa.....	137
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling	145

