

ABSTRAK

Aziz, Muhammad Abdul (2025), Pengaruh Konseling Behavior dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Kecenderungan Misbehavior Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Kelas X SMAN 6 Tasikmalaya.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. dan Pembimbing II: Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd

Kata-kata kunci: Konseling Behavior, Teknik Self-Management, Misbehavior

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Konseling Behavior dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Kecenderungan Misbehavior Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Kelas X SMAN 6 Tasikmalaya". Latar belakang penelitian ini adalah tingginya perilaku misbehavior siswa yang mengganggu proses pembelajaran. Tujuan utama penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh konseling behavior dengan teknik self-management dalam mengurangi kecenderungan misbehavior, serta mengeksplorasi perbedaan pengaruh berdasarkan jenis kelamin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain "Post-test Only Control Group Design". Subjek penelitian adalah 65 siswa kelas X dari total populasi 432 siswa, dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, dan observasi, dengan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan analisis varians dua jalur (Two Way ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh signifikan dari konseling behavior dengan teknik self-management dalam mengurangi kecenderungan misbehavior, dengan nilai Fhitung 881.482 dan signifikansi 0.001. Selain itu, siswa laki-laki menunjukkan tingkat misbehavior yang lebih tinggi dibandingkan siswa perempuan. Kesimpulannya, konseling behavior dengan teknik self-management efektif dalam menurunkan kecenderungan misbehavior siswa.

ABSTRACT

Aziz, Muhammad Abdul (2025), The Influence of Behavioral Counseling with Self-Management Techniques to Reduce Misbehavior Tendencies Based on Gender in Class X Students of SMAN 6 Tasikmalaya. Singaraja, Graduate School.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. and Supervisor II: Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Behavioral Counseling, Self-Management Techniques, Misbehavior

This research is titled "The Influence of Behavioral Counseling with Self-Management Techniques to Reduce Misbehavior Tendencies Based on Gender in Class X Students of SMAN 6 Tasikmalaya." The background of this study is the high incidence of misbehavior among students that disrupts the learning process. The primary objective of the research is to determine the effect of behavioral counseling with self-management techniques in reducing misbehavior tendencies, as well as to explore the differences in impact based on gender.

The type of research conducted is experimental, utilizing a "Post-test Only Control Group Design." The subjects of the study consisted of 65 Class X students from a total population of 432 students, divided into experimental and control groups. Data were collected through questionnaires, interviews, and observations, using instruments that have been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using two-way ANOVA.

The results of the study indicate a significant effect of behavioral counseling with self-management techniques in reducing misbehavior tendencies, with an F-value of 881.482 and a significance level of 0.001. Additionally, male students exhibited a higher level of misbehavior compared to female students. In conclusion, behavioral counseling with self-management techniques is effective in decreasing the misbehavior tendencies of students.