

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU BERBANTUAN
MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR) TERHADAP
SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV SD GUGUS VII
GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I KOMANG SUKMA ADI WINATA
NIM 2111031432**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PEDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,


Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh I Komang Sukma Adi Winata ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



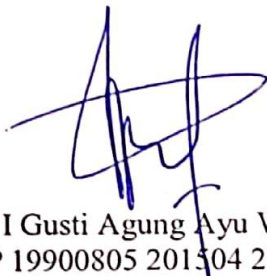
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

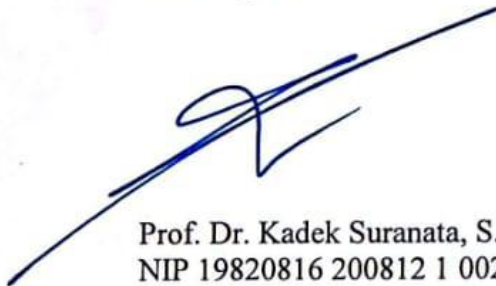
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



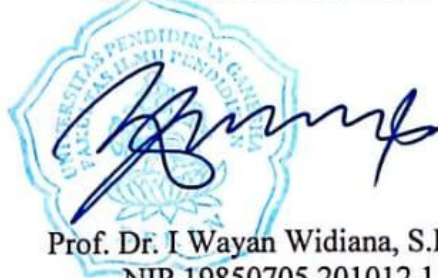
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 33. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Berbantuan Media *Augmented Reality* (AR) terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus VII Ganyar Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2025

Yang membuat pernyataan,



I Komang Sukma Adi Winata

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rhmat-Nya lah skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Berbantuan Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus VII Gianyar Tahun Pelajaran 2024/2025”** dapat selesai tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan harapan.
2. Prof. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan serta motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riantini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi PGSD.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat selesai tepat waktu.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing mahasiswa dengan sabar, ikhlas, baik hati serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing mahasiswa dengan sabar, ikhlas, baik hati serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Penguji I atas saran dan masukannya sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Penguji II atas saran dan masukannya sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan segala bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. I Made Wirata Wiyadnyana, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Lebih atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Made Giri Mayuni, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Lebih atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Orang Tua tercinta, Bapak I Nyoman Semadi, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Srinati yang setiap harinya memberikan doa, semangat serta dukungan baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian Kakak Ni Kadek Ari Milenia Dewi yang juga selalu memberikan dukungan.
14. Teman-teman HM atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
15. Teman-teman kelas L serta rekan-rekan mahasiswa di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas dukungan dan kerjasamanya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena suatu keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum dan khususnya bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 16 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Berbantuan Media <i>Augmented Reality</i> (AR).....	9
2.1.2 Sikap Sosial	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Pikir.....	23

2.4	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2	Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	26
3.3	Populasi dan Sempel.....	29
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.7	Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Deskripsi Data	47
4.2	Pengujian Asumsi.....	50
4.3	Pengujian Hipotesis.....	52
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.5	Implikasi	56
BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Rangkuman.....	58
5.2	Simpulan.....	61
5.3	Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....		63
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Sikap Sosial Kelas IV SD Gugus VII Gianyar.....	3
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah Dasar Gugus VII Gianyar	25
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan	26
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VII Gianyar	30
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	34
Tabel 3.5 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Sikap Sosial	39
Tabel 3.8 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Sosial Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Sosial Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	52
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Experimen <i>Non-equivalent Posttest Only Control Group Design</i>	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Awal	69
Lampiran 2 Surat Uji Instrumen Uji Ahli Pakar	70
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi	71
Lampiran 4. Surat Uji Instrumen Ke SD.....	72
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Lebih	73
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 2 Lebih	74
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen di SD.....	75
Lampiran 8. Validitas Isi.....	76
Lampiran 9. Skor Tertinggi dan Terendah Kelompok Eksperimen	78
Lampiran 10. Skor Tertinggi dan Terendah Kelompok Kontrol.....	79
Lampiran 11. Uji Validitas.....	80
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	81
Lampiran 13. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	82
Lampiran 14. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	83
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	84
Lampiran 16. Skor Sikap Sosial Kelompok Eksperimen.....	85
Lampiran 17. Skor Sikap Sosial Kelompok Kontrol	86
Lampiran 18. Uji Hipotesis	87
Lampiran 19. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	88
Lampiran 20. Tabel Distribusi F	89
Lampiran 21. Tabel Distribusi t	90
Lampiran 22. Instrumen Setelah Uji Coba.....	91
Lampiran 23. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	93
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Kontrol	142
Lampiran 25. Dokumentasi Observasi Awal	160
Lampiran 26. Dokumentasi Uji Instrumen oleh Judges.....	161
Lampiran 27. Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 28. Kegiatan Kelompok Kontrol	163
Lampiran 29 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	164

Lampiran 30. Nama-nama Siswa Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 31. Nama-nama Siswa Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 32. Riwayat Hidup	167
Lampiran 33. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	168

