

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. Statistika Dasar untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. 2019. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. Jurnal Matematika UNAND, 8(1), 179-188.
- Anindita, R. D., Wardana, M. Y. S., & Purnamasari, I. 2023. Analisis Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III SD Negeri Winong 01 Kabupaten Pati. Pena Edukasia, 1(2), 104-110.
- Anisah, A. S., Katmajaya, S. S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. 2021. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan UNIGA, 15(1), 434-443.
- Anitra, R. 2021. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 6(1), 8.
- Aprita, Y. M., Nuraeni, Y. S., Warpindyastuti, L. D., & Syarif, M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk meningkatkan aktivitas belajar Akuntansi Siswa. Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, 6(2), 111-123.
- Arikunto, S. 2019. Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsi, A., & Herianto, H. 2021. Langkah-langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS.
- Ayuni, I. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu dan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN Kuta Bakmee Aceh Besar (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Dewi, N. L. P. A., Endiana, I. D. M., & Arizona, I. P. E. 2019. Pengaruh Rasio Likuiditas, Rasio Leverage dan Rasio Profitabilitas Terhadap Financial Distress pada Perusahaan Manufaktur. Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA), 1(1).
- Fadhilah, N. U. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas X

- SMK Muhammadiyah Tawangrejo (Doctoral Dissertation, Universitas Nurul Huda).
- Fauzi, M. N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Tari Bambu dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(1), 110-118.
- Firmansyah, D. 2022. Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. 2022. Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan Discovery Learning Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 585-592.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Huda, I. U., & Karsudjono, A. J. 2022. Perkembangan Aspek Sikap Sosial dan Adat Istiadat Masyarakat Adat Dayak Meratus di Era Revolusi Industri 4.0. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(03), 605-628.
- Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Juniati, L. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Tari Bambu Kelas IX-2 MTSN 1 Medan Semester Genap 2019/2020. In *Prosiding Conference on Research and Community Services (Vol. 2, No. 1, pp. 289-294)*.
- Karnia, N., & Nurhasan, N. 2023. Instrumen Penilaian Sikap Sosial untuk Siswa SMK. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 55-69.
- Logayah, D. S., Salira, A. B., Kirani, K., Tianti, T., & Darmawan, R. A. 2023. Pengembangan Augmented Reality Melalui Metode Flash Card sebagai Media Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 326-338.
- Mahmudi, I., Nurbaha, A., & Fadilah, S. (2023). Mengembangkan Rubrik Penilaian Praktis yang Efektif: Pendekatan Komprehensif untuk Meningkatkan Evaluasi Hasil Pembelajaran dalam Pendidikan. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(3), 623-638.
- Majid, J. 2022. Financial Technology: Meningkatkan Inklusif Financial EMKM di Era Pandemi Covid-19. *Akua: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 111-121.
- Meyanti, I. G. A. S., Atmadja, N. B., & Pageh, I. M. 2021. Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107-116.

- Monica, A. A. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Batanghari (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. 2021. Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902.
- Nurjanah, S. S., Rijal, M. R., & Mu'awwanah, U. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (Kuasi Eksperimen pada Kelas III SDN Cadasari 1 Kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(2), 165-180.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. 2020. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Pamungkas, S. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP PAB 2 Helvetia TP 2019/2020. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 8.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Philip, P. W. K. 2022. Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Citra Bakti. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 11(1), 15-51.
- Prihastuty, D. R. 2023. Pengantar Statistika. Kota Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Putra, P. B. A. A. 2019. Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika p-ISSN*, 2460, 173X.
- Raharjo, N. E., & Pitaloka, G. K. 2020. Pengembangan Media Pelajaran Berbasis Aplikasi Android dengan Augmented Reality untuk Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Kontruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 65-77.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. 2023. Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Sahlan, M., Handayani, S., Hilmiyatun, H., Listantia, N., & Solihah, F. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 780-785.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. 2023. Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209-215.

- Sari, S. F. P., Japar, M., & Pradana, A. B. A. 2021. The Influence of the Cooperative Model of Bamboo Dance Aided by Puppet Media on Science Learning Outcomes. *Urecol Journal. Part A: Education and Training*, 1(2), 68-75.
- Sari, S. M., Satria, I., & Citra, D. E. 2022. Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 48-54.
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. 2021. Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61-78.
- Sianturi, Y. M. N., Simamora, R., & Simarmata, G. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 6568-6581.
- Situmorang, T. E., & Purba, D. 2019. Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Kakifikom*, 1(02), 54-58.
- Sukraningsih, N. N. T. A., Ganing, N. N., & Asri, I. G. A. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Berbantuan Peta Konseptual terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 82-90.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, Y., & Octaviani, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(1).
- Sukaisih, R., Asy'ari, M., & Rafsanjani, H. 2023. Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Tari Bambu Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 11(1), 15-21.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. 2023. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Suryana, A., & Nurhumairoh, S. 2023. Pembelajaran Cooperative Learning Tari Bambu pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah: Suatu Rancangan Pembelajaran.
- Susanti, V., & Shomedran, S. 2023. Penanaman Sikap Sosial Anak di Taman Penitipan Anak (TPA) Robbani Indralaya Utara. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 182-187.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. 2021. Penerapan Metode Eksperimen Semu pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. 2022. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.

- Syamaun, S. 2019. Pengaruh Budaya Terhadap Sikap dan Perilaku Keberagamaan. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81-95.
- Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58-69.
- Widiastuti, N. L. A., Subawa, P., & Yudaparmita, G. N. A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing (Tari Bambu) Berbantuan Media Question Card Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PPKN. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2(2), 148-158.
- Wintarsih, S. P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Cooperative Bamboo Dance dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik. *Metamorfosis| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(2), 40-44.
- Wulandari, G. A., & Ambara, D. P. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 211-219.
- Wulandari, I. G., dkk. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393-402.
- Yunita, Y. (2023). Pengaruh Penyesuaian Sosial, Dukungan Sosial dan Keterampilan Sosial sebagai Moderator Pembentukan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 5(1), 41-50.

