

**PENGEMBANGAN VIDEO MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEGIATAN EKONOMI OBJEK WISATA
PANTAI SANUR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
1 PANJER DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

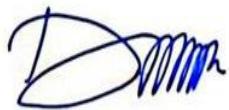
Menyetujui:

Pembimbing 1,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

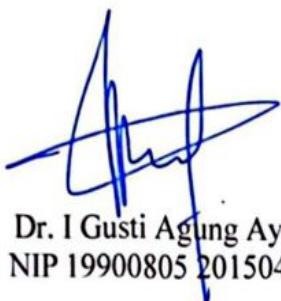
Pembimbing 2,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh I Putu Dicky Adi Putra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



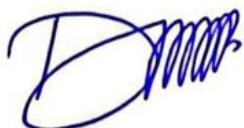
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 19900805 201504 2 001



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H (Anggota)
NIP 19720205 202421 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 19630616 198803 1 003



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A. (Anggota)
NIP 19740520 200812 1 003

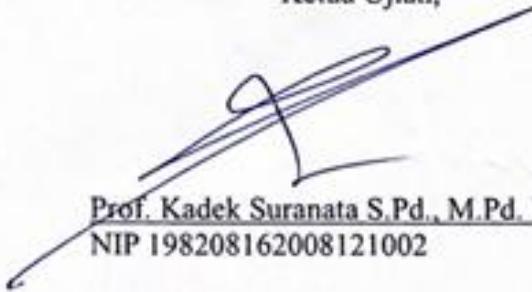
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

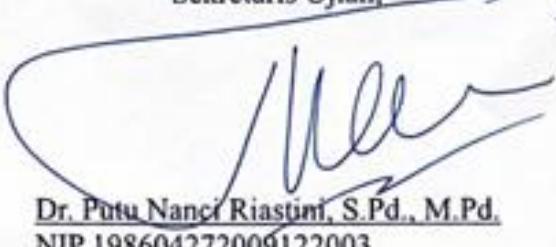
Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Mata Pelajaran IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Objek Wisata Pantai Sanur Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



I Putu Dicky Adi Putra

NIM 2111031347

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Mata Pelajaran IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Objek Wisata Pantai Sanur Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer Denpasar”** dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Univeristas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang memberikan arahan serta bimbingan selama mengikuti studi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku dosen pembimbing I sekaligus menjadi pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, masukan, serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari selaku dosen penguji 1 pada saat sidang skripsi yang memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H. selaku dosen penguji 2 pada saat sidang skripsi yang memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I sebelumnya dan sekarang sudah purna tugas yang selalu memberikan arahan serta masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
13. Ibu Ni Ketut Yoni Riskayanti, S.Pd.B, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta memberikan arahan dan masukan selama melakukan penelitian.
14. Bapak I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd. Gr. selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Panjer yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
15. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Panjer telah membantu selama penelitian.
16. Rekan-rekan HMUPPB M FIP Undiksha Kampus Denpasar, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
17. Rekan-rekan Mahasiswa, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan

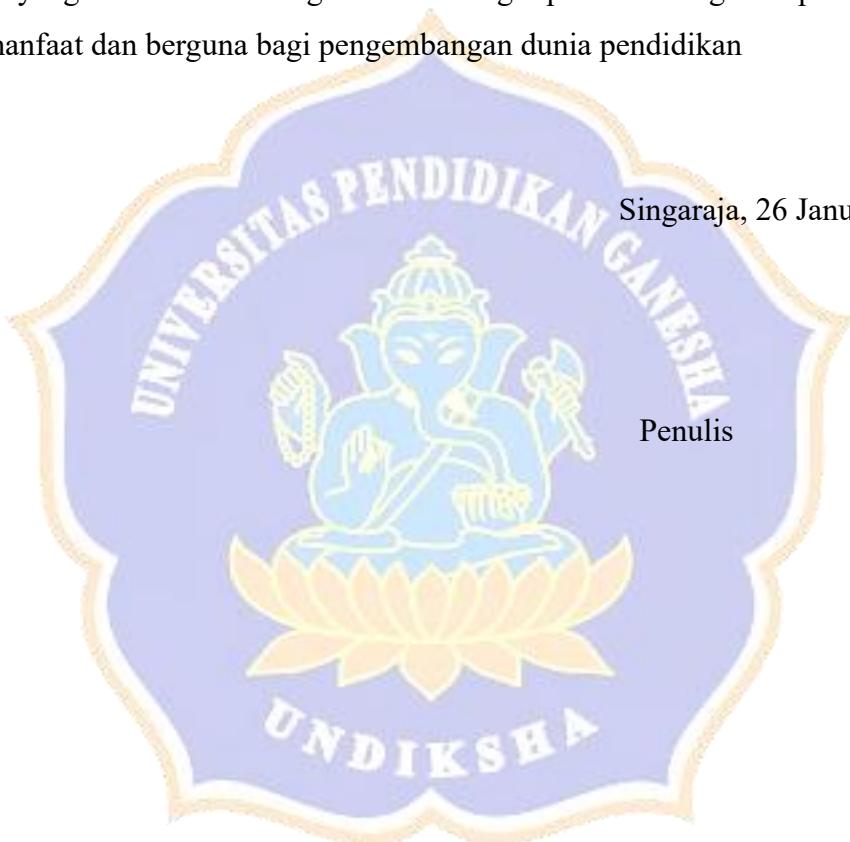
selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.

18. Kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 26 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.7.1 Bentuk Produk	10
1.7.2 Program yang digunakan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi	12

1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Video Pembelajaran	17
2.1.3 Pantai Sanur.....	19
2.1.4 Kegiatan Ekonomi Sebagai Bagian Dari Mata Pelajaran IPAS	20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	42
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	49
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.2.3 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Jenis Data	54
3.3.3 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	118

4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran.....	122
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman.....	130
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP.....	240
PERNYATAAN.....	242



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Intrumen Uji Ahli materi Pembelajaran	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	64
Tabel 3.7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	66
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	69
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	72
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3. 12 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	77
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun	95
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Isi Mata pelajaran Mata Pelajaran.....	99
Tabel 4. 4 Tabel Penilaian Ahli Desain Instruksional	102
Tabel 4. 5 Tabel Penilaian Media Pembelajaran	106
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	114
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	115
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Analisi Uji-t Sample Dependent.....	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	45
Gambar 3. 3 <i>Storyboard</i>	48
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i>	80
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i>	83
Gambar 4. 3 Diagram Alir ADDIE	84
Gambar 4. 4 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panjer	85
Gambar 4. 7 Tampilan Sampul Produk	89
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Produk	90
Gambar 4. 9 Tampilan Penutup Produk	91
Gambar 4. 10 Penilaian Produk	92
Gambar 4. 11 Uji Coba Produk	93
Gambar 4. 12 Uji Rancang Bangun Sebelum Revisi	94
Gambar 4. 13 Uji Rancang Bangun Setelah Revisi	95
Gambar 4. 14 Uji Ahli Isi Sebelum Revisi.....	98
Gambar 4. 15 Uji Ahli Isi Setelah Revisi.....	98
Gambar 4. 16 Uji Ahli Desain Instruksional Sebelum Revisi	101
Gambar 4. 17 Uji Ahli Desain Instruksional Setelah Revisi	102
Gambar 4. 18 Uji Ahli Media Pembelajaran Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4. 19 Uji Ahli Media Pembelajaran Setelah Revisi	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	146
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panjer	147
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	148
Lampiran 4. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panjer	149
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan.....	151
Lampiran 6. <i>Flowchart</i>	152
Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	153
Lampiran 8. Modul Ajar.....	156
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges.....	172
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen	173
Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran	174
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	175
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	178
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	179
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	183
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	184
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instuksional	189
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	190
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	194
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	195
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	196
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	200
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	201
Lampiran 24. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	205
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	214
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	215
Lampiran 27. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	216
Lampiran 28. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	217
Lampiran 29. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	218

Lampiran 30. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	219
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i>	220
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i>	221
Lampiran 33. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	222
Lampiran 34. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> yang Sudah Divalidasi.....	224
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	230
Lampiran 36. Hasil <i>Pre-Test</i>	232
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	233
Lampiran 38. Hasil <i>Post-Test</i>	235
Lampiran 39. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	236
Lampiran 40. Tabel T	237
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	238

