



Lampiran 1 Surat Observasi Awal

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1853/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 4 April 2024

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panjer
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Dicky Adi Putra
NIM : 2111031347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panjer



Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.5/275/SDNIPANJER/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Panjer, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali :

Nama : Ni Ketut Yoni Riskayanti, S.Pd.B.,M.Pd
 NIP : 19910823 201903 2 014
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Putu Dicky Adi Putra
 NIM : 2111031347

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ghanesa

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis Inquiri Learning Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer

Memang benar diberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Panjer.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



12 Maret 2025
 Kepala SD Negeri 1 Panjer

Ni Ketut Yoni Riskayanti, S.Pd.B.,M.Pd
 19910823 201903 2 014

Lampiran 4. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panjer

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Panjer

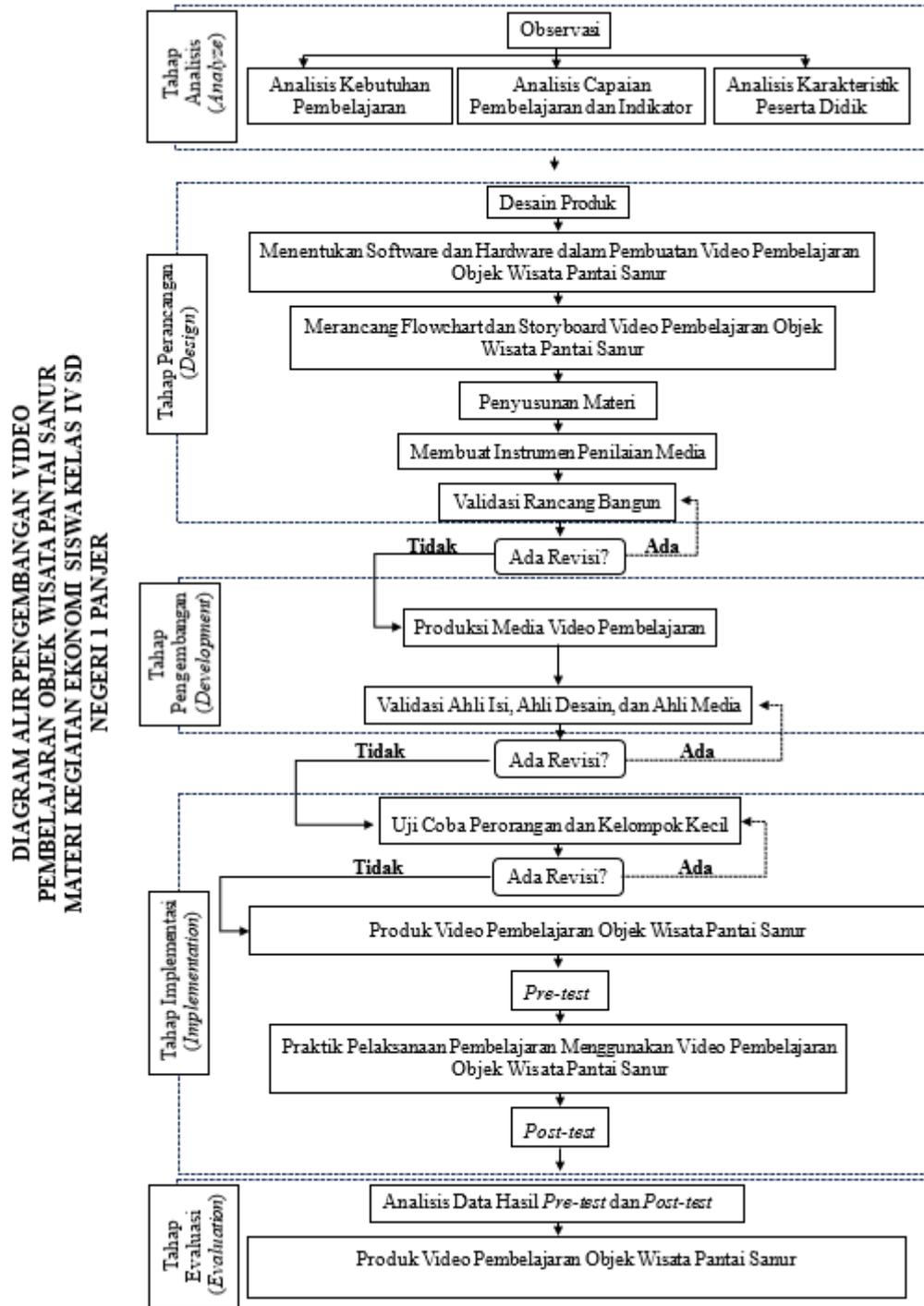
Nama Guru : Ni Wayan Dina Marziani,S.Pd.Gr.

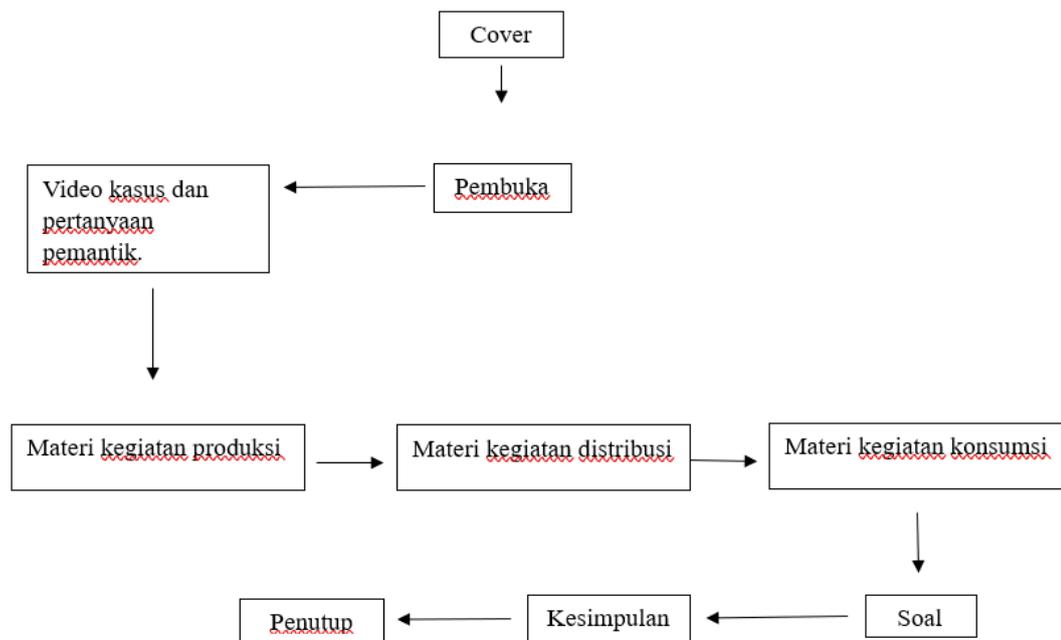
Guru Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang saat ini ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas khususnya kelas IV? Pembelajaran seperti apa yang biasanya digunakan dalam mengajar di kelas?	Untuk saat ini pembelajaran di kelas IV sudah menggunakan kurikulum merdeka. Ada beberapa transisi Untuk pembelajaran yang diterapkan dalam kurikulum Merdeka saat ini adalah pembelajaran diferensiasi. Ada beberapa transisi karena dulu di k-13 per mata pelajaran, untuk sekarang ada beberapa gabungan. Anak-anak sekarang lebih fokus ke mata pelajarannya. Namun ada beberapa siswa yang mengulang karena mata pelajarannya masih sama seperti kelas III
2.	Apakah kendala atau yang Ibu hadapi saat melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka?	Pastinya ada kendala karena dulu saya memegang k-13. Untuk sekarang di awal kegiatan pembelajaran kita harus memetakan gaya belajar siswa. Untuk kesulitannya bagaimana cara menyampaikan materi dengan media pembelajaran, metode pembelajarannya, lalu bagaimana media yang digunkana agar media menarik sehingga mampu meningkatkan semangat siswa belajar.
3.	Dari hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Panjer, mata pelajaran apakah yang hasil belajarnya rendah?	IPAS,yang Dimana dari 36 siswa hanya 25% yang mencapai ketuntasan belajar.
4.	Apakah setiap siswa kelas IV di SD N 1 Panjer sudah memiliki fasilitas seperti handphone dan apakah di perbolehkan dibawa kesekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran?	Untuk handphone tidak semua siswa memilikinya,dan siswa tidak diperbolehkan untuk membawa hanphone kesekolah. Akan tetapi pada saat guru ingin menggunakan media pembelajaran yang perlu menggunakan hanphone untuk pembelajaran di kelas. Kita meminimalkan hal tersebut dengan cara berkelompok agar bisa melaksanakan kuis menggunakan handphone.

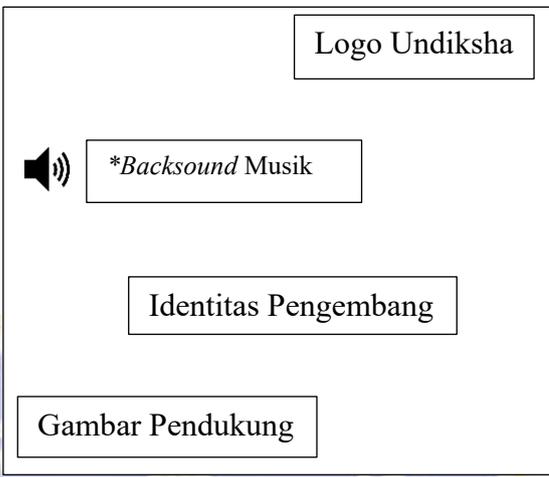
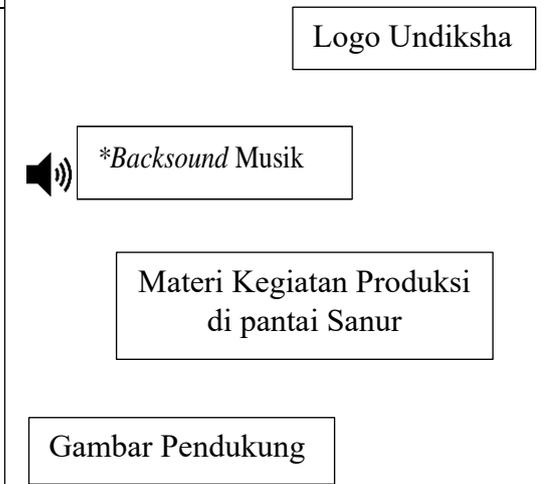
5.	Apa saja media dan sumber pembelajaran yang ibu gunakan saat mengajar khususnya pada mata pelajaran Matematika?	Untuk pembelajaran Matematika sebetulnya menurut guru sangat ingin untuk membuat sebuah media pembelajaran. Namun sekarang karena keterbatasan waktu dan juga pemahaman guru yang kurang dalam membuat media, kami hanya menggunakan media benda konkret dan papan tulis namun terkadang juga menggunakan media video pembelajaran yang diunduh melalui <i>youtube</i> .
6.	Apakah media digital sering dipakai dalam proses pembelajaran	Karena keterbatasan waktu dan pemahaman dalam membuat media digital, saya jarang sekali menggunakannya. Namun ada beberapa video dari <i>youtube</i> yang saya berikan kepada siswa
7.	Menurut Ibu seberapa penting sebuah media pembelajaran digunakan dalam proses belajar mengajar?	Untuk media pembelajaran tentunya sangat penting terutama dalam menunjang kegiatan belajar siswa di kelas. Siswa akan lebih tertarik dalam belajar karena materi disajikan ke dalam sebuah media pembelajaran, maksudnya tidak hanya melalui media cetak seperti buku saja. Jika siswa senang belajar, pastinya itu sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas.
8.	Media seperti apakah yang ibu harapkan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas?	Seperti sekarang ini siswa sangat senang menggunakan teknologi seperti handphone. Jika media dikemas dalam bentuk digital tentunya akan menambah semangat siswa dalam belajar. siswa pasti tertarik dengan media yang berisi gambar, suara, dan animasi-animasi menarik.

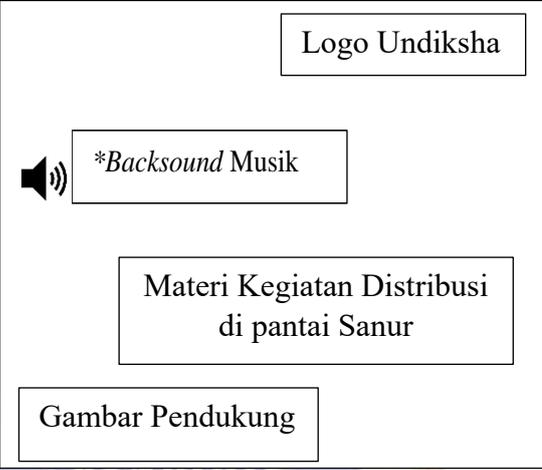
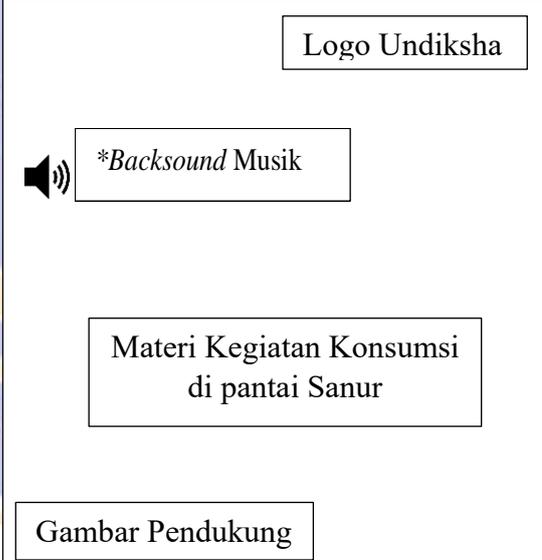
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan



Lampiran 6. Flowchart

Lampiran 7. Storyboard

No	Deskripsi	Tampilan	Keterangan
1.	Cover depan		Pada bagian cover depan berisikan logo dan identitas pengembang media video pembelajaran.
2.	Pembuka Video		Pada pembuka video terdapat video kasus serta pertanyaan pemantik agar siswa terangsang untuk memunculkan rasa ingin tahu siswa.
3.	Tampilan Materi Video		Pada tampilan ini menjelaskan kegiatan produksi yang ada di Pantai sanur serta berisi video dan gambar yang menarik sesuai dengan kegiatan

			produksi yang ada di Pantai Sanur.
4.	Tampilan Materi Video	 <p>The diagram shows a video layout with four elements: 'Logo Undiksha' at the top right, '*Backsound Musik' with a speaker icon on the left, 'Materi Kegiatan Distribusi di pantai Sanur' in the center, and 'Gambar Pendukung' at the bottom left.</p>	Pada tampilan ini menjelaskan kegiatan distribusi yang ada di Pantai sanur serta berisi video dan gambar yang menarik sesuai dengan kegiatan distribusi yang ada di Pantai Sanur.
5.	Tampilan Materi Video	 <p>The diagram shows a video layout with four elements: 'Logo Undiksha' at the top right, '*Backsound Musik' with a speaker icon on the left, 'Materi Kegiatan Konsumsi di pantai Sanur' in the center, and 'Gambar Pendukung' at the bottom left.</p>	Pada tampilan ini menjelaskan kegiatan konsumsi yang ada di Pantai sanur serta berisi video dan gambar yang menarik sesuai dengan kegiatan konsumsi yang ada di Pantai Sanur.

6.	Penutup Video	<p data-bbox="959 241 1198 297">Logo Undiksha</p> <p data-bbox="671 365 1002 443">*<i>Backsound</i> Musik</p> <p data-bbox="799 506 1114 584">Soal dan Penutup</p> <p data-bbox="679 622 983 678">Gambar Pendukung</p>	Pada tampilan penutup diberikan soal dan kata kata penutup
----	---------------	--	--



Lampiran 8. Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: I Putu Dicky Adi Putra
Instansi	: SD Negeri 1 Panjer
Tahun	: Tahun 2025
Penyusunan	
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase	: B
Kelas/Semester	: IV / Genap
Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Mandiri 3. Bernalar Kritis 4. Bergotong Royong 	
C. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Sumber Bacaan Peserta Didik: Buku siswa IPAS untuk SD Kelas IV Kurikulum Merdeka Belajar. - Sumber Bacaan Guru: Buku Panduan Guru IPAS untuk SD Kelas IV Kurikulum Merdeka Belajar. - Internet 2. Media Pembelajaran: LCD, Proyektor, Laptop, Video Pembelajaran. 	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan mencerna dan memahami materi ajar	
E. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik mengetahui jenis-jenis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.	
F. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Peserta didik dapat memahami materi yang disajikan dalam bentuk audio visual serta menganalisis dan memecahkan permasalahan yang relevan dengan situasi nyata.	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
1. Moda Pembelajaran	: Tatap Muka
2. Model Pembelajaran	: <i>Inquiry Learning</i>
3. Metode Pembelajaran	: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi
KOMPONEN INTI	

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Siswa mengenali kebutuhan atau keinginannya, nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat yang dibutuhkan.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi melalui media video pembelajaran dengan tepat dan benar 2. Siswa mampu mengaitkan jenis-jenis kegiatan ekonomi melalui media video pembelajaran di lingkungan sekitar dengan benar 3. Siswa mampu menyimpulkan jenis-jenis kegiatan ekonomi melalui media video pembelajaran di lingkungan sekitar dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana para pelaku usaha dapat bertahan dalam situasi ekonomi yang tidak stabil?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing dan meminta salah satu siswa memimpin doa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menanyakan keadaan atau kondisi murid 5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila. 6. Menyampaikan kesepakatan kelas. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti
<u>Tahap 1 Orientasi</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan video kasus permasalahan penjualan yang tidak stabil 2. Mengaitkan kasus dengan materi
<u>Tahap 2 Merumuskan Masalah</u>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik ditugaskan menyimak pertanyaan yang ada pada video tentang materi manfaat keberagaman dan melestarikan budaya: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana para pelaku usaha dapat bertahan dalam situasi ekonomi yang tidak stabil?
<u>Tahap 3 Merumuskan Hipotesis</u>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik ditugaskan membuat jawaban sementara dari permasalahan yang telah diberikan
<u>Tahap 4 Mengumpulkan Data</u>
<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menampilkan materi kegiatan ekonomi yang terdapat pada video 6. Peserta didik ditugaskan untuk menyimak materi kegiatan ekonomi
<u>Tahap 5 Menguji Hipotesis</u>

7. Peserta didik melakukan percobaan dengan menjawab soal di akhir video
8. Peserta didik menuliskan hasil percobaan menjawab soal pada buku tulis
9. Peserta didik ditugaskan untuk menghubungkan informasi yang diperoleh dengan jawaban hasil percobaannya

Tahap 6 Merumuskan Kesimpulan

10. Peserta didik ditugaskan untuk menyimpulkan materi kegiatan ekonomi
11. Peserta didik ditugaskan untuk menyampaikan hasil kesimpulannya di depan kelas

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah Bali “Mejanggeran”.
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

E. KEGIATAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- **Kegiatan Remedial:**
Kegiatan remedial dilakukan dengan kembali memberikan materi yang sama namun lebih banyak melakukan pendampingan secara khusus terhadap peserta didik yang belum kompetensi yang diharapkan serta melaksanakan kegiatan Tanya jawab terkait materi yang belum dipahami.
- **Kegiatan Pengayaan:**
Kegiatan pengayaan dilakukan dengan memberikan kesempatan siswa yang telah memenuhi kompetensi yang diharapkan untuk belajar secara mandiri terkait materi selanjutnya.

F. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

- Refleksi Guru

TABEL REFLEKSI GURU

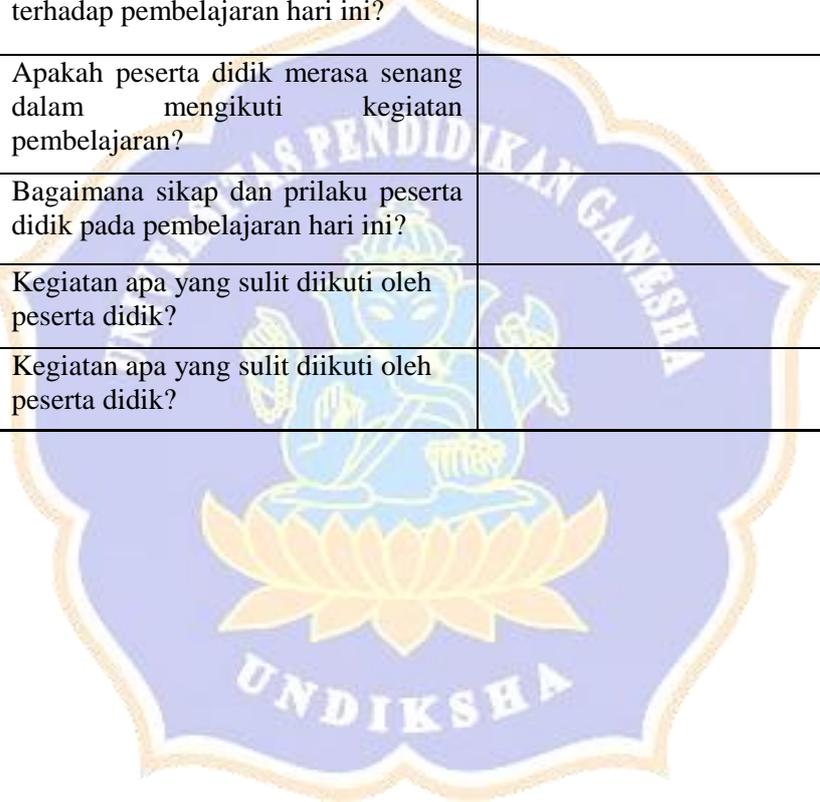
NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang memahami materi pembelajaran?	
2	Apakah pengalaman belajar yang disajikan dapat memotivasi peserta didik?	
3	Apakah rencana pengajaran berjalan sesuai dengan target?	

4	Apa saja hal baik yang diperoleh selama proses pembelajaran?	
5	Apa saja kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran?	

- Refleksi Peserta Didik

**TABEL REFLEKSI
PESERTA DIDIK**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini?	
2	Apakah peserta didik merasa senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?	
3	Bagaimana sikap dan perilaku peserta didik pada pembelajaran hari ini?	
4	Kegiatan apa yang sulit diikuti oleh peserta didik?	
5	Kegiatan apa yang sulit diikuti oleh peserta didik?	



LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Lampiran 1. Materi

Manusia tidak akan lepas dari banyak kebutuhan yang meliputi sandang, papan, pangan, pendidikan, kesehatan, informasi, dan sebagainya. Bisa disimpulkan kebutuhan-kebutuhan tersebut diperlukan agar manusia dapat memiliki kesejahteraan yang terjamin, kemakmuran, dan kepuasan.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan adanya aktivitas yang mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut. Oleh karena itu, diperlukan adanya kegiatan ekonomi yang berlandaskan prinsip-prinsip ekonomi agar seseorang mempunyai pendapatan.

Dengan kata lain, kegiatan ekonomi adalah perilaku atau tindakan manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya yang kegiatan tersebut didasari oleh prinsip-prinsip ekonomi. Disadari atau tidak, hampir setiap aktivitas manusia tidak lepas dari kegiatan ekonomi.

Kegiatan ekonomi sudah berlangsung sejak jaman dahulu. Karena kebutuhan manusia sudah ada sejak manusia lahir dan ada di bumi ini. Di jaman pra sejarah, kegiatan ekonomi berupa berburu, menebang pohon di hutan, bercocok tanam, beternak. Seiring dengan perkembangan jaman, kegiatan ekonomi bervariasi menjadi banyak. Kegiatan ekonomi dibagi menjadi tiga bagian yaitu kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

A. Kegiatan Ekonomi Produksi

Produksi merupakan tindakan ekonomi untuk menghasilkan barang atau jasa. Nantinya, barang atau jasa yang diproduksi ini yang akan dikonsumsi oleh masyarakat untuk memenuhi kebutuhan mereka.

Hasil proses produksi barang ada tiga macam, yaitu produksi barang mentah, produksi barang setengah jadi, dan produksi barang jadi. Sementara untuk jenisnya, produksi terbagi menjadi beberapa macam, yakni:

- **Produksi Ekstraktif.** Contoh: Ekstraksi minyak bumi, ekstraksi logam, pengeboran gas bumi.
- **Produksi Agraris.** Contoh: ikan, sayuran, buah-buahan, padi, dan lain-lain.
- **Produksi Industri.** Contoh: makanan, minuman, pakaian, sepatu, mesin, alat elektronik, dan lain-lain.
- **Produksi Perdagangan.** Contoh: perantara, trader, atau makelar.
- **Produksi Jasa.** Contoh: Konsultan, manajemen keuangan, Pendidikan, penerjemah bahasa asing, pelayanan kesehatan.

Dalam melakukan kegiatan ekonomi produksi ada beberapa faktor yang mempengaruhi kelancarannya. Faktor-faktor tersebut meliputi alam, tenaga kerja, modal, dan lain sebagainya.



B. Kegiatan Ekonomi Distribusi

Distribusi merupakan suatu kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen. Proses distribusi ini sangat penting karena pada kegiatan inilah produk dapat tersebar secara meluas dan dapat dikonsumsi oleh konsumen. Tanpa adanya proses distribusi, konsumen akan kesulitan untuk mendapatkan produk yang dibutuhkan. Sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan distribusi merupakan kegiatan yang menghubungkan kegiatan ekonomi produksi dan kegiatan ekonomi konsumsi.

Kegiatan distribusi ini meliputi memasarkan produk, menulis informasi produk dengan benar dan jelas, penyortiran produk, pengangkutan produk, menjual produk dengan harga yang kompetitif, memastikan ketersediaan *stock* produk di pasar, menyimpan produk sesuai dengan prosedur dari produsen, belanja produk dari produsen.

Kegiatan distribusi terbagi menjadi tiga bagian, yaitu distribusi langsung, distribusi tidak langsung, dan distribusi semi langsung.

1. Distribusi Langsung

Distribusi langsung merupakan kegiatan distribusi yang dilakukan langsung oleh produsen. Mulai dari pemasaran, penjualan, hingga pengiriman. Biasanya distribusi langsung dilakukan oleh produsen yang masih skala kecil karena memiliki sistem yang masih sederhana.

2. Distribusi Tidak Langsung

Distribusi tidak langsung merupakan kegiatan distribusi dalam skala grosir maupun eceran dari produsen ke konsumen yang dilakukan oleh distributor saja. Sementara produsen fokus pada produksi saja. Biasanya barang yang didistribusikan secara tidak langsung jumlahnya besar dan nilai transaksinya besar. Oleh karena itu, proses negosiasi antara kedua perusahaan dan produksi yang lama, membuat distribusi jenis ini memerlukan waktu yang relatif lama.

3. Distribusi Semi Langsung

Distribusi semi langsung merupakan kegiatan distribusi dimana produsen dapat mengontrol distributor namun kegiatan distribusi tetap dilakukan oleh distributor. Biasanya distribusi ini digunakan untuk mendistribusikan barang-barang yang mahal dan mewah.



C. Kegiatan Ekonomi Konsumsi

Kegiatan ekonomi konsumsi merupakan aktivitas untuk mengkonsumsi barang atau jasa dari produsen atau distributor untuk memenuhi kebutuhan hidup. Pelaku kegiatan ini dinamakan konsumen. Apabila kebutuhan konsumen terpenuhi, maka konsumen dapat melakukan aktivitas ekonomi lainnya untuk menggerakkan kegiatan ekonomi negara.

Contoh kegiatan ekonomi konsumsi adalah membeli ikan, ayam, sayur, beras, baju, peralatan dapur, cek kesehatan ke dokter, dan sebagainya. Kegiatan konsumsi dapat dikenali dengan beberapa perilaku di bawah ini:

1. Dilakukan secara langsung (bukan untuk dijual dan didistribusikan lagi) untuk memenuhi keinginan atau kebutuhan konsumen.
2. Nilai barang atau jasa yang dikonsumsi akan habis juga, baik cepat atau lambat.
3. Barang atau jasa yang dibeli memberikan nilai tambah atau manfaat kepada konsumen.
4. Barang atau jasa yang digunakan konsumen memiliki nilai transaksi dan didapatkan melalui jual-beli.



B. RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

• Rubrik Asesmen Sikap

Aspek Sikap yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa	<p>Memenuhi kriteria sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam sebelum dan sesudah pembelajaran. 2. Berdoa dengan baik sesuai dengan kepercayaan ya. 3. Menghormati perbedaan agama yang ada di sekitarnya. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Mandiri	<p>Memenuhi kriteria sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai aktivitas pembelajaran tanpa ditugaskan atau dipaksa 2. Memahami konsep materi dan mengidentifikasi sumber belajar yang diperlukan sendiri 3. Mengatasi hambatan atau 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

	tantangan yang muncul selama kegiatan pembelajaran berlangsung secara mandiri.				
Bernalar Kritis	<p>Memenuhi kriteria sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki rasa ingin tahun yang tinggi dan aktif memberikan pertanyaan yang relevan. 2. Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi yang diperoleh. 3. Mengambil keputusan yang tepat dari sumber informasi yang relevan. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.	
Bergotong Royong	<p>Memenuhi kriteria sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja sama bersama kelompok dengan baik. 2. Mampu bertanggung jawab terhadap tugas. 3. Memiliki sikap disiplin terhadap tanggung jawabnya. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.	

• **Lembar Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal ideal}} \times 100$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

Soal:

1. Perhatikan ciri-ciri kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Menghasilkan barang atau jasa
 - ii. Memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan
 - iii. Dapat dilakukan oleh perorangan atau Perusahaan

Berdasarkan pernyataan diatas, merupakan pernyataan yang menunjukkan jenis kegiatan...

- A. Produsen
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Produksi

2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - i. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen
 - ii. Memastikan barang tersedia di berbagai daerah
 - iii. Dilakukan oleh agen, pedagang, atau perusahaan logistik

Berdasarkan pernyataan di atas, kegiatan yang dimaksud adalah...

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

3. Perhatikan beberapa kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Membeli makanan di pasar
 - ii. Menggunakan jasa transportasi online
 - iii. Memakai pakaian yang dibeli di toko

Kegiatan di atas termasuk dalam jenis kegiatan...

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

4. Perhatikan gambar nelayan berikut!



Berdasarkan gambar di atas, kegiatan menangkap ikan yang dilakukan nelayan sebagai kegiatan produksi sering dijumpai di wilayah...

- A. Pantai Sanur
- B. Pantai Tanah Lot
- C. Pantai Kelingking
- D. Pantai Campuan

5. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, pelaku kegiatan ekonomi menunjukkan sebagai...

- A. Produsen
- B. Konsumen
- C. Distributor
- D. Konsumsi

6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan jenis kegiatan...

- A. Distribusi
 - B. Pengusaha
 - C. Konsumsi
 - D. Produksi
7. Dayu merupakan pedagang jajan tradisional Bali seperti lalak, bendu, sumping dan lain sebagainya. Dayu setiap hari membuat jajan tradisional tersebut yang akan di kirim ke warung sekitar untuk dijual. Berdasarkan pernyataan tersebut Dayu melakukan jenis kegiatan...
- A. Pedagang
 - B. Konsumsi
 - C. Distribusi
 - D. Produksi
8. Di lingkungan sekitar kita terdapat berbagai kegiatan ekonomi. Berikut ini yang termasuk dalam kegiatan produksi adalah...
- A. Pak Budi mengantarkan paket barang ke rumah pelanggan
 - B. Ibu Siti membeli sayuran untuk memasak di rumah
 - C. Pak Roni membuat dan menjual kerajinan tangan dari bambu
 - D. Dina menggunakan jasa transportasi online untuk bepergian
9. Seorang pemilik toko kelontong membeli barang dari distributor dalam jumlah besar dan menjualnya kembali kepada pelanggan di lingkungan sekitar. Jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan pemilik toko tersebut adalah...
- A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Distribusi
 - D. Investasi
10. Kegiatan ekonomi dapat kita jumpai baik di wilayah perkotaan maupun desa. Contoh kegiatan ekonomi yang sering ditemukan di lingkungan perkotaan adalah...
- A. Seorang petani menanam padi di sawah
 - B. Seorang pegawai membeli tiket kereta untuk pergi ke kantor

- C. Seorang nelayan menangkap ikan di laut
 D. Seorang peternak menjual susu segar dari sapi ternaknya

Kunci Jawaban:

1. D
2. B
3. C
4. A
5. A
6. D
7. D
8. C
9. C
10. B

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
2.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
3.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
4.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
5.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
6.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
7.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
8.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
9.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
10.	Jawaban benar Jawaban salah	1 0
Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal ideal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Grade	Kriteria
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
60-69	D	Kurang Baik
<59	E	Buruk



3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Laporan hasil dan presentasi

Aspek keterampilan yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil dan penyajian laporan	Memenuhi kriteria sebagai berikut: 1. Mampu bekerja sama 2. Ketepatan cara pemecahan masalah 3. Ketepatan konten yang disajikan 4. Penguasaan isi tugas 5. Kemampuan menyampaikan isi tugas	Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 hingga 2 atau tidak memenuhi kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan.

• Lembar Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Skor maksimal	Skor yang diperoleh
1	Mampu bekerja sama	4	
2	Ketepatan cara pemecahan masalah	4	
3	Ketepatan konten yang disajikan	4	
4	Penugasan isi tugas	4	
5	Kemampuan menyampaikan isi tugas	4	
Skor Total		20	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal ideal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Wali Kelas IV



I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd. Gr
NIP 19900906 202321 1 013

Denpasar, 12 Maret 2025
Mahasiswa



I Putu Dicky Adi Putra
NIM 2111031347

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Panjer

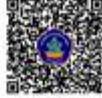


Ni Ketut Anni Riskayanti, S.Pd.B, M.Pd
NIP 199108232019032014

Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4661/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 8 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: I Putu Dicky Adi Putra	
NIM	: 2111031347	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>- Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
		

Lampiran 10. Surat Uji Instrumen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : http://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4666/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 8 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Instrumen	
<p>Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: I Putu Dicky Adi Putra	
NIM	: 2111031347	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
		

Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4668/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 8 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Putu Dicky Adi Putra	
NIM	: 2111031347	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK WISATA PANTAI
SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI KEGIATAN
EKONOMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PANJER**

Peneliti	:	I Putu Dicky Adi Putra
Pembimbing	:	Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
Instansi	:	Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	:	Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan IPAS khususnya materi kegiatan ekonomi.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
2	Tahapan-tahapan pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan		✓		
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan		✓		
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
4	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan		✓		
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
		c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan		✓		
		d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
Jumlah Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Revisi flow chart, Story board
.....
.....
.....
.....
.....

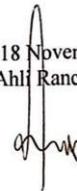
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- 1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 18 November 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer” yang disusun oleh:

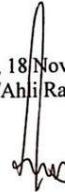
Nama : I Putu Dicky Adi Putra

NIM : 2111031347

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 18 November 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK
WISATA PANTAI SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI
KEGIATAN EKONOMI SISWA KELAS IV SD UNTUK AHLI ISI**

Peneliti : I Putu Dicky Adi Putra
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi video pembelajaran objek wisata pantai Sanur berbasis *Inquiry Learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai isi media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan IPAS khususnya materi kegiatan ekonomi.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN MATERI PEMBELAJARAN

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. **Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan (SR)
2	Skor 3	Relevan (R)
3	Skor 2	Kurang Relevan (KR)
4	Skor 1	Tidak Relevan (TR)

B. Lembar Uji Ahli Instrumen

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kurikulum	a. Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
		b. Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	✓				
		c. Materi yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Materi	a. Materi yang dituangkan tepat		✓			
		b. Materi yang dituangkan dibahas secara mendalam	✓				
		c. Materi yang dituangkan lengkap	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		d. Materi yang dituangkan menarik	✓				
		e. Materi yang dituangkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
		f. Materi didukung dengan media yang tepat		✓			
		g. Materi yang dituangkan mudah untuk dipahami	✓				
		h. Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran dapat dilogikan dengan jelas		✓			
3	Kebahasaan	a. Bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran tepat dan konsisten	✓				
		b. Bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
4	Evaluasi	a. Soal dengan tujuan pembelajaran sesuai		✓			
		b. Materi dengan kompetensi					

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dasar dan indikator pembelajaran sesuai	✓				
Jumlah							
Total							
Cara Penjumlahan: $N = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$							

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi : Elemen Pembelajaran mengandung unsur ABCD, Evaluasi

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 4 Maret 2025

Ahli,



Drs, I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Dicky Adi Putra

NIM : 2111031347

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 4 Maret 2025

Validator/Ahli Isi,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK
WISATA PANTAI SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI
KEGIATAN EKONOMI SISWA KELAS IV SD UNTUK AHLI DESAIN
INSTRUKSIONAL**

Peneliti : I Putu Dicky Adi Putra
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer”, dimohonkan kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain instruksional media video pembelajaran objek wisata pantai Sanur berbasis *Inquiry Learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain instruksional media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan IPAS khususnya materi kegiatan ekonomi.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN DESAIN INSTRUKSIONAL

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. **Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan (SR)
2	Skor 3	Relevan (R)
3	Skor 2	Kurang Relevan (KR)
4	Skor 1	Tidak Relevan (TR)

B. Lembar Uji Ahli Instrumen

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Catatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tujuan	a. Tujuan pembelajaran yang disampaikan jelas	✓				
		b. Tujuan, materi, dan evaluasi dapat disampaikan secara konsisten	✓				
2	Strategi	a. Materi yang dituangkan sistematis	✓				
		b. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat memotivasi siswa	✓				
		c. Materi yang disampaikan menarik	✓				
		d. Memberikan siswa					

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Catatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kesempatan untuk belajar secara mandiri	✓				
3	Evaluasi	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
		b. Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
Jumlah Total							
Cara Penjumlahan: $N = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$							

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi : Cover, Evaluasi, Tujuan Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 4 Maret 2025

Ahli,



Drs, I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instuksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Dicky Adi Putra

NIM : 2111031347

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 4 Maret 2025

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK
WISATA PANTAI SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI
KEGIATAN EKONOMI SISWA KELAS IV SD UNTUK AHLI MEDIA
PEMBELAJARAN**

Peneliti : I Putu Dicky Adi Putra
Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran objek wisata pantai Sanur berbasis *Inquiry Learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan IPAS khususnya materi kegiatan ekonomi.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. **Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan (SR)
2	Skor 3	Relevan (R)
3	Skor 2	Kurang Relevan (KR)
4	Skor 1	Tidak Relevan (TR)

B. Lembar Uji Ahli Instrumen

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Catatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tampilan	a. Media video pembelajaran mudah digunakan	✓				
		b. Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓				
		c. Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓				
		d. Suara presenter dalam media video pembelajaran terdengar jelas		✓			
		e. Durasi waktu pada media video pembelajaran efektif untuk belajar siswa	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	Catatan
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	
		i. Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai pada media video pembelajaran	✓				
		j. Media video pembelajaran pada tampilan layar serasi dan seimbang	✓				
Jumlah Total							
Cara Penjumlahan: $N = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$							

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi: Cover ditambah nama pengembang dan perjelas gambar.

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 4 Maret 2025

Ahli,



Drs, I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Dicky Adi Putra

NIM : 2111031347

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 4 Maret 2025

Validator/Ahli Isi,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian: Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur
Berdasarkan *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV
SD Negeri 1 Panjer

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Ni Komang kania kartika candia k	
2	Joseph Darius sinagala	
3	komang divya mahesuari	

Denpasar, 11 Maret 2025
Guru Wali Kelas IV,



I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd.Gr
NIP 19900906 202321 1 013

Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK WISATA
PANTAI SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI KEGIATAN
EKONOMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PANJER
UJI COBA PERORANGAN**

A. Petunjuk

Nama : Ni Komang Kanik Karike Conde Kirana
No Absen : 30
Kelas : IVA

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan (SR)
2	Skor 3	Relevan (R)
3	Skor 2	Kurang Relevan (KR)
4	Skor 1	Tidak Relevan (TR)

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Tampilan	a. Menggunakan produk media video pembelajaran dalam pembelajaran menarik	✓			
		b. Pada media video pembelajaran tulisan mudah di baca	✓			
		c. Pada video pembelajaran gambar dapat saya lihat dengan jelas	✓			
		d. Pada video pembelajaran suara presenter dapat saya dengar dengan jelas	✓			
		e. Warna pada media video pembelajaran menarik bagi saya		✓		
		f. Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
2	Materi	a. Materi pada media video pembelajaran materi diuraikan dengan jelas	✓			

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
		b. Materi yang dituangkan pada media video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
		c. Materi yang dituangkan pada media video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
3	Motivasi	a. Penggunaan media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
		b. Penggunaan media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
4	Pengoperasian	a. Penggunaan media video pembelajaran mudah	✓			
Jumlah						
Total						

D. Catatan/Komentar/Saran

vidionya menarik gambarnya bagus.....

Denpasar, 11 Maret 2025

Siswa,

Juf.

Ni komang kania keatika candro keirana

(.....)

Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian: Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur
Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV
SD Negeri 1 Panjer

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Putu Arsa Pradjana	
2	Gusti Ayu Malik Puspa Dewi	
3	Ni Luh Putu Diah Juniary	
4	Kadek Khayra Anindya Putri	
5	Ni Kadek Restu Tiara Agastyu	
6	Putu Raditya Pramana Putra	
7	Ni Kadek Silvia Arthalita Putri	
8	ANAKA YUNG ANANDA PERAT NYASATIAN	
9	imgde ba Yu Pas Si Kg	

Denpasar, 11 Maret 2025
Guru Wali Kelas IV,



I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd.Gr
NIP 19900906 202321 1 013

Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN OBJEK WISATA
PANTAI SANUR BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI KEGIATAN
EKONOMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PANJER
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

A. Petunjuk

Nama : | Pu-tu Arsa Pradaha
No Absen : 14
Kelas : 4

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SR)
2	Skor 3	Relevan (R)
3	Skor 2	Kurang Relevan (KR)
4	Skor 1	Tidak Relevan (TR)

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Tampilan	a. Menggunakan produk media video pembelajaran dalam pembelajaran menarik	✓			
		b. Pada media video pembelajaran tulisan mudah di baca		✓		
		c. Pada video pembelajaran gambar dapat saya lihat dengan jelas	✓			
		d. Pada video pembelajaran suara presenter dapat saya dengar dengan jelas	✓			
		e. Warna pada media video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
		f. Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
2	Materi	a. Materi pada media video pembelajaran materi diuraikan dengan jelas	✓			

No	Aspek	Pernyataan	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
		b. Materi yang dituangkan pada media video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
		c. Materi yang dituangkan pada media video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
3	Motivasi	a. Penggunaan media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
		b. Penggunaan media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
4	Pengoperasian	a. Penggunaan media video pembelajaran mudah	✓			
Jumlah						
Total						

D. Catatan/Komentar/Saran

Video pantai sanjaya sangat menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 11 Maret 2025
Siswa,

Aw
(J.POTE ALISA PRADHA AMIR)

Lampiran 24. Soal Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL (IPAS)
TAHUN AJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panjer
Kelas : IV (Empat)
Fase : B
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi Pokok : Jenis-jenis kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu: 70 Menit

A. Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas dan nama mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

B. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan ciri-ciri kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Menghasilkan barang atau jasa
 - ii. Memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan
 - iii. Dapat dilakukan oleh perorangan atau Perusahaan

Berdasarkan pernyataan diatas, merupakan pernyataan yang menunjukkan jenis kegiatan....

- A. Produsen
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Produksi

2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - i. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen
 - ii. Memastikan barang tersedia di berbagai daerah
 - iii. Dilakukan oleh agen, pedagang, atau perusahaan logistik

Berdasarkan pernyataan di atas, kegiatan yang dimaksud adalah....

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

3. Perhatikan beberapa kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Membeli makanan di pasar
 - ii. Menggunakan jasa transportasi online
 - iii. Memakai pakaian yang dibeli di toko

Kegiatan di atas termasuk dalam jenis kegiatan....

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

4. Perhatikan gambar nelayan berikut!



Berdasarkan gambar di atas, kegiatan menangkap ikan yang dilakukan nelayan sebagai kegiatan produksi sering dijumpai di wilayah....

- A. Pantai Sanur
- B. Pantai Tanah Lot
- C. Pantai Kelingking
- D. Pantai Campuan

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - i. Bu Ayu membeli beras di toko sembako
 - ii. Susi seorang petani yang bekerja setiap pagi ke sawah

- iii. Pak Yanto membelikan anak-anaknya sepatu di Toko
- iv. Ruri membeli pulsa untuk bermain game

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah....

- A. i, ii, dan iii
 - B. i, ii, dan iv
 - C. i, iii, dan iv
 - D. ii, iii, dan iv
6. Perhatikan beberapa faktor berikut!
- i. Tenaga kerja
 - ii. Modal
 - iii. Bahan baku
 - iv. Teknologi

Faktor-faktor di atas sangat berpengaruh dalam kegiatan....

- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Pemasaran
7. Pak Joko memiliki usaha pembuatan mebel. Ia menggunakan kayu sebagai bahan utama, mempekerjakan tukang kayu, dan memanfaatkan mesin modern untuk mempercepat produksi. Kegiatan yang dilakukan Pak Joko termasuk....
- A. Distribusi
 - B. Konsumsi
 - C. Produksi
 - D. Pemasaran
8. Ibu Siti membeli beras, sayur, dan daging di pasar untuk kebutuhan makan keluarganya sehari-hari. Kegiatan yang dilakukan Ibu Siti disebut....
- A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Distribusi
 - D. Perdagangan
9. Seorang pedagang membeli pakaian dalam jumlah besar dari pabrik, lalu menjualnya kembali kepada pelanggan di tokonya. Kegiatan ini disebut....
- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi

D. Jual beli

10. Pak Rudi memiliki usaha pembuatan roti. Ia membeli tepung, gula, dan telur sebagai bahan baku, lalu mengolahnya menjadi berbagai jenis roti yang siap dijual ke konsumen. Kegiatan yang dilakukan Pak Rudi termasuk....

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Usaha mandiri

11. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, pelaku kegiatan ekonomi menunjukkan sebagai....

- A. Produsen
- B. Konsumen
- C. Distributor
- D. konsumsi

12. Perhatikan pernyataan berikut!

- i. Seorang petani menanam padi di sawah
- ii. Sebuah pabrik mengolah susu menjadi keju
- iii. Seorang nelayan menangkap ikan di laut

Pernyataan di atas merupakan contoh dari kegiatan ekonomi jenis....

- A. Produksi
- B. Konsumsi
- C. Distribusi
- D. Perdagangan

13. Toko elektronik menjual berbagai peralatan rumah tangga seperti kulkas dan televisi kepada konsumen. Kegiatan ekonomi yang dilakukan toko tersebut termasuk....

- A. Produksi
- B. Konsumsi

- C. Distribusi
D. Investasi
14. Pak Budi membeli sepeda motor baru untuk digunakan sehari-hari. Kegiatan ini termasuk dalam jenis kegiatan ekonomi sebagai....
- A. Produsen
B. Distributor
C. Konsumen
D. Pedagang
15. Leo sebagai nelayan muda yang tinggal di pesisir Pantai Sanur, Bali. Setiap pagi Leo melakukan aktivitas menangkap ikan ke tengah laut untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Aktivitas yang dilakukan Leo merupakan jenis kegiatan....
- A. Produksi
B. Distribusi
C. Konsumsi
D. Nelayan
16. Seorang fotografer profesional menawarkan jasa pemotretan untuk acara pernikahan. Kegiatan ini termasuk dalam jenis kegiatan ekonomi....
- A. Jasa
B. Usaha mandiri
C. Produksi
D. Konsumen
17. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan jenis kegiatan....

- A. Distribusi
B. Pengusaha
C. Konsumsi
D. Produksi

18. Perhatikan pernyataan berikut!

- i. Mengangkut hasil pertanian
- ii. Membuat tempe
- iii. Menanam padi
- iv. Memakai sepatu

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah....

- A. i dan ii
- B. i dan iv
- C. ii dan iii
- D. iii dan iv

19. Perhatikan pernyataan berikut!

- i. Udiana membeli laptop di toko komputer
- ii. Uces dan Windhu membeli nasi lawar di Gianyar
- iii. Cok Agung pedagang nasi lawar yang terkenal karena masakannya yang enak
- iv. Angga seorang guru di sekolah dasar yang sangat kompeten dan profesional

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah....

- A. i dan ii
- B. iii dan iv
- C. i dan iv
- D. ii dan iii

20. Katon setiap pagi menangkap ikan di laut. Ikan yang didapatkan Kumara akan dijual ke pasar sekitar. Kegiatan ekonomi yang dilakukan Katon dalam bidang....

- A. Pertanian
- B. Peternakan
- C. Perikanan
- D. Perdagangan

21. Dayu merupakan pedagang jajan tradisional Bali seperti laklak, bendu, sumping dan lain sebagainya. Dayu setiap hari membuat jajan tradisional tersebut yang akan di kirim ke warung sekitar untuk dijual. Berdasarkan pernyataan tersebut Dayu melakukan jenis kegiatan....

- A. Pedagang
- B. Konsumsi
- C. Distribusi

D. Produksi

22. Di lingkungan sekitar kita terdapat berbagai kegiatan ekonomi. Berikut ini yang termasuk dalam kegiatan produksi adalah....
- A. Pak Budi mengantarkan paket barang ke rumah pelanggan
 - B. Ibu Siti membeli sayuran untuk memasak di rumah
 - C. Pak Roni membuat dan menjual kerajinan tangan dari bambu
 - D. Dina menggunakan jasa transportasi online untuk bepergian
23. Seorang pemilik toko kelontong membeli barang dari distributor dalam jumlah besar dan menjualnya kembali kepada pelanggan di lingkungan sekitar. Jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan pemilik toko tersebut adalah....
- A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Distribusi
 - D. Investasi
24. Kegiatan ekonomi dapat kita jumpai baik di wilayah perkotaan maupun desa. Contoh kegiatan ekonomi yang sering ditemukan di lingkungan perkotaan adalah....
- E. Seorang petani menanam padi di sawah
 - F. Seorang pegawai membeli tiket kereta untuk pergi ke kantor
 - G. Seorang nelayan menangkap ikan di laut
 - H. Seorang peternak menjual susu segar dari sapi ternaknya
25. Kegiatan ekonomi dilakukan oleh masyarakat di berbagai daerah. Contoh kegiatan ekonomi yang lebih sering ditemukan di lingkungan pedesaan adalah....
- A. Seorang dokter membuka praktik kesehatan di pusat kota
 - B. Seorang karyawan bekerja di sebuah perusahaan teknologi
 - C. Seorang petani menanam sayuran dan menjual hasil panennya
 - D. Seorang sopir taksi mengantar penumpang di kota besar
26. Setiap daerah memiliki ciri khas kegiatan ekonomi yang berbeda. Contoh kegiatan ekonomi yang lebih dominan di daerah pesisir seperti Pantai Sanur adalah....
- A. Seorang pedagang elektronik menjual ponsel di mal
 - B. Seorang nelayan menangkap ikan dan menjualnya ke pasar
 - C. Seorang peternak sapi menghasilkan susu segar untuk dijual
 - D. Seorang pegawai bank bekerja di gedung perkantoran

27. Di daerah perkotaan, kegiatan ekonomi lebih banyak didominasi oleh sektor jasa. Contoh kegiatan ekonomi dalam bidang jasa yang umum ditemukan di perkotaan adalah....
- A. Angga merupakan seorang guru membuka bimbingan belajar untuk anak sekolah
 - B. Yoga seorang petani muda menanam padi di sawah
 - C. Leo seorang nelayan menjaring ikan di laut
 - D. Reka seorang peternak memelihara sapi untuk diambil susunya
28. Kegiatan ekonomi yang dilakukan manusia sangatlah beragam. Berikut ini yang termasuk dalam kegiatan produksi adalah....
- A. Seorang pelanggan membeli kue di toko roti
 - B. Seorang petani menanam dan memanen padi untuk dijual
 - C. Seorang sopir taksi mengantar penumpang ke tempat tujuan
 - D. Seorang ibu menggunakan listrik untuk menyalakan lampu
29. Dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, seseorang melakukan aktivitas yang saling menguntungkan salah satunya dalam kegiatan konsumsi. Contoh kegiatan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- A. Sebuah restoran membeli bahan baku untuk dimasak dan dijual kepada pelanggan
 - B. Seorang anak menggunakan sepeda baru yang dibeli orang tuanya
 - C. Sebuah perusahaan membangun pabrik baru untuk meningkatkan produksi
 - D. Seorang pengusaha mendistribusikan produk ke berbagai toko

Perhatikan cerita singkat berikut!

Ari Wiguna dan Jajanan Tradisionalnya

Setiap pagi, Ari Wiguna bangun dini hari untuk menyiapkan adonan kue tradisional seperti klepon dan onde-onde. Dengan tangan terampil, ia mengolah tepung, kelapa, dan gula merah menjadi jajanan yang lezat. Setelah matang, ia membungkusnya rapi dan membawa ke pasar untuk dijual.

Berkat ketekunannya dalam memproduksi jajanan tradisional, Ari Wiguna dapat memenuhi kebutuhan keluarganya sekaligus melestarikan warisan kuliner daerahnya.

30. Berdasarkan cerita di atas, kegiatan yang menunjukkan Ari Wiguna sebagai produsen dalam kegiatan ekonomi adalah....
- A. Ari Wiguna bangun dini hari untuk menyiapkan adonan kue tradisional seperti klepon dan onde-onde.
 - B. Ari Wiguna dapat memenuhi kebutuhan keluarganya
 - C. Kegiatan yang dilakukan Ari Wiguna bukan mencerminkan sebagai produsen
 - D. Ari Wiguna merupakan pemuda yang sangat rajin dan rela bangun dini hari



Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI INSTRUMEN TES OBJEKTIF

Penelitian: Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur
Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV
SD Negeri 1 Panjer

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Puru Shinta Calista Putri	
2	I Dewa Gede Dehaan Danendra	
3	Kim Nana Rozen Hasti Moto-Moto	
4	Rama Adi	
5	Komang Garsia Nanta Wika	
6	Tjokorda Agung Surya Mahendra	
7	Made Nataraya Adi Maita	
8	Ni Luh Sukasti	
9	Kadek Bagus Dwi Pratama	
10	Nikomang Jasmine Darmayanti	
11	Taleha Akhya Regina	
12	Puro Artica Cynthia Pitaloka	
13	Gede Weda Akshadira Wangsa	
14	Iko Mars Wisnu Juni Antara	
15	Roi Bagus Pratama	
16	Nikomang Swartika Purra	
17	Komang Kayla Maretha Sari Putri	
18	Rio Anggara Putra	
19	Anggoro Ole Alvin	
20	Nyirah Inara Cahyananda Erawan	
21	Nikomang Devira Tantri	
22	Asti Dewi Sekisaji	
23	Adam Khalif Arkhan	
24	Johanes Galvino	
25	Gede Bagus Melvin Pramana	
26	Luh Sukreni	
27	Agung Agung Made Agung Wardana	
28	Made Rama Satriawan	
29	Yohanes Ronaldo Busa	

Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN

Nama Siswa : Tarha Oktya Regina
 No. Absen : 27
 Kelas : YB
 Tanggal : 11/3/2025

83

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

No	JAWABAN			
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

$$S = 5$$

$$B = 25$$

Lampiran 27. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes

No	Resp	Butir Soal																														ΣY	ΣY ²					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	Adam	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	400
2	Agung	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	324		
3	Anggrena	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	169			
4	Asti	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21	441		
5	Dehaan	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	169		
6	Bagus	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	121		
7	Weda	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625			
8	Ramadan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	484				
9	Bagus Dw	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	20	400			
10	Swastika	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	625				
11	Wisnu	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	324			
12	Johanes	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	11	121			
13	Kim Na Na	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	144			
14	Garcia	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	49			
15	Kavla	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	100			
16	Sukreni	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676			
17	Nararya	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12	144			
18	Rama	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	13	169			
19	Indra	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441			
20	Devira	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484			
21	Jasmine	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15	225			
22	Sukasti	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	625			
23	Artica	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13	169		
24	Shinta	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	169			
25	Rio	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	625			
26	Roi	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	13	169		
27	Talcha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	625			
28	Tjokorda	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	21	441			
29	Ronaldo	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	14	196		
ΣX		11	12	15	22	13	27	14	24	14	14	15	26	14	15	27	15	17	16	20	14	19	10	8	17	21	18	19	13	16	18							
ΣX ²		11	12	15	22	13	27	14	24	14	14	15	26	14	15	27	15	17	16	20	14	19	10	8	17	21	18	19	13	16	18							
ΣXY		227	254	296	391	263	479	301	433	275	277	299	469	283	299	468	275	344	310	358	274	361	193	172	320	384	349	363	265	322	350							
rx _y hitung		0,458	0,573	0,439	0,126	0,463	0,239	0,717	0,261	0,394	0,419	0,476	0,349	0,493	0,476	-0,030	0,178	0,612	0,399	0,140	0,381	0,402	0,251	0,458	0,309	0,264	0,463	0,428	0,488	0,548	0,476							
rx _y tabel		0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381		
Status		Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid								



Lampiran 28. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes

No	Resp	Butir Soal																														Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Adam	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
2	Agung	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
3	Anggredi	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		
4	Asti	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13		
5	Dehaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6		
6	Bagus	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
7	Weda	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		
8	Ramadana	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
9	Bagus Dw	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
10	Swastika	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		
11	Wisnu	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11		
12	Johanes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
13	Kim Na N	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		
14	Garcia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
15	Kayla	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
16	Sukreni	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
17	Nararya	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	
18	Rama	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
19	Indra	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	
20	Devira	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
21	Jasmine	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
22	Sukasti	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
23	Artica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	
24	Shinta	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	
25	Rio	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	
26	Roi	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
27	Talcha	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	
28	Tjokorda	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	
29	Ronaldo	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Jumlah		11	12	15	13	14	14	14	15	14	15	14	15	14	15	17	16	17	16	14	19	8	18	19	13	16	18	18	19	13	16	18		
p		0,37931	0,41379	0,51724	0,44828	0,48276	0,48276	0,48276	0,48276	0,51724	0,48276	0,51724	0,48276	0,51724	0,58621	0,55172	0,48276	0,65517	0,27586	0,62069	0,65517	0,44828	0,55172	0,62069	0,65517	0,62069	0,65517	0,44828	0,55172	0,62069	0,62069			
q		0,62	0,59	0,48	0,55	0,52	0,52	0,52	0,52	0,48	0,52	0,52	0,48	0,52	0,48	0,41	0,45	0,52	0,34	0,38	0,34	0,55	0,45	0,38	0,34	0,38	0,34	0,55	0,45	0,38	0,38			
p.q		0,24	0,24	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,24	0,25	0,25	0,23	0,24	0,23	0,25	0,25	0,24	0,23	0,25	0,23	0,25	0,25	0,24	0,24			
Σpq		4,83																																
k		20																																
k-1		19																																
SD		23,50																																
R11		0,84																																
Kategori		Sangat Tinggi																																



Lampiran 29. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran

No	Resp	Butir Soal																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Adam	1	0	1		0		0		1	0		1	1			1	0		1	1		1				1	1	1	0	1		
2	Agung	1	1	1		1		0		1	0		0	1			0	0		1	0		0				1	0	1	0	1		
3	Anggremi	0	1	1		1		1		1	0		0	0			0	0		0	0		0				0	1	1	0	0		
4	Asti	1	1	0		1		1		1	0		1	1			1	0		1	1		1				1	1	0	1	0		
5	Dehaan	0	0	0		0		0		0	0		0	1			0	0		0	1		1				0	1	0	1	1		
6	Bagus	0	1	0		0		0		1	0		0	1			0	1		0	0		0				0	0	0	0	1		
7	Weda	0	1	1		1		1		1	1		1	1			1	1		1	1		1				1	1	0	1	1		
8	Ramadana	0	1	1		1		1		1	1		1	0			1	1		1	1		1				0	1	1	0	1		
9	Bagus Dw	0	0	1		1		1		1	1		0	1			0	1		1	1		1				0	0	1	1	1		
10	Swastika	1	0	1		1		1		1	0		1	1			1	1		1	1		1				1	1	1	1	1		
11	Wismu	1	0	1		1		1		1	0		0	0			0	1		0	1		1				0	0	1	0	1		
12	Johanes	0	0	1		0		0		0	0		0	1			0	1		0	1		0				1	1	0	1	0		
13	Kim Na N	0	0	1		1		0		0	0		1	0			1	0		1	0		0				0	1	0	0	0		
14	Garcia	0	0	0		0		0		0	0		0	0			0	0		0	0		0				0	0	0	0	0		
15	Kayla	0	0	0		0		0		1	0		0	0			0	0		0	0		0				0	0	0	0	0		
16	Sukreni	0	1	1		1		1		1	1		1	1			1	1		1	1		1				1	1	1	1	1		
17	Nararya	0	0	0		0		0		0	1		0	0			1	1		0	1		0				0	0	0	0	1		
18	Rama	0	0	0		0		0		0	1		1	0			1	0		1	0		1				0	1	0	0	1		
19	Indra	0	1	0		0		0		1	1		0	1			1	1		1	1		0				1	1	1	1	1		
20	Devira	1	1	1		0		0		0	0		1	0			1	1		0	1		1				1	1	1	1	1		
21	Jasmine	1	0	0		0		0		0	1		0	0			1	0		1	0		1				1	0	0	1	0		
22	Sukasti	1	1	0		1		1		1	1		0	1			1	1		0	1		1				1	1	1	1	0		
23	Artica	0	0	0		0		0		0	0		0	0			0	0		0	0		1				1	1	0	0	1		
24	Shinta	0	0	0		1		0		1	0		0	0			0	1		1	1		1				1	0	0	0	0		
25	Rio	1	1	1		0		1		1	1		1	1			1	1		0	1		0				1	1	1	1	1		
26	Roi	1	0	0		0		0		0	0		1	1			0	1		0	0		0				1	0	0	1	0		
27	Talcha	1	1	1		1		1		0	0		1	1			1	1		1	1		1				1	1	0	1	1		
28	Tjokorda	0	0	0		0		1		1	1		1	1			1	1		1	1		0				1	1	0	1	1		
29	Ronaldo	0	0	1		0		1		0	1		1	0			1	0		0	1		0				0	0	0	1	0		
nB		11	12	15		13		14		14	14		15			17	16					14	19		8		18	19	13	16	18		
n		29																															
p		0,38	0,41	0,52		0,45		0,48		0,48	0,48		0,52			0,59	0,55					0,48	0,66		0,28			0,03	0,66	0,45	0,55	0,62	
Kategori		Sedang	Sedang	Sedang		Sedang		Sedang		Sedang	Sedang		Sedang	Sedang		Sedang	Sedang					Sedang	Sedang		Sukar			Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	
PP		9,59																															
		0,33	Sedang																														



Lampiran 30. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes

No	Resp	Butir Soal																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
3	Sukreni	0	1	1		1		1		1	1	1		1	1			1	1			1	0		1		1	1	1	1	1	1	18
8	Weda	0	1	1		1		1		1	1	1		1	1			1	0			1	1		1		1	1	0	1	1	17	
9	Swastika	1	0	1		1		1		1	0	1		1	1			1	1			1	1		0		1	1	1	1	1	17	
6	Rio	1	1	1		0		1		1	1	1		1	1			1	1			0	1		0		1	1	1	1	1	17	
18	Sukasti	1	1	0		1		1		1	1	1		0	1			1	1			0	1		1		1	1	1	1	0	16	
17	Talcha	1	1	1		1		1		0	0	1		1	1			1	1			1	1		0		1	1	0	1	1	16	
1	Ramadana	0	1	1		1		1		1	1	1		1	0			1	1			1	1		0		0	1	1	0	1	15	
10	Adam	1	0	1		0		0		0	1	0		1	1			1	0			1	1		1		1	1	0	1	1	13	
7	Asti	1	1	0		1		1		0	0	0		1	1			1	0			1	1		1		1	1	0	1	0	13	
4	Bagus Dwi	0	0	1		1		1		1	1	0		0	1			0	1			1	1		1		0	0	1	1	1	13	
5	Indra	0	1	0		0		1		1	1	0		1	0			1	1			0	1		0		1	1	1	1	1	13	
12	Devira	1	1	1		0		0		0	0	1		0	0			1	1			0	1		1		1	1	1	1	1	13	
23	Tjokorda	0	0	0		0		1		1	1	1		1	1			1	1			0	1		0		1	1	0	1	1	13	
19	Wisnu	1	0	1		1		1		1	0	1		0	0			0	1			0	1		1		0	0	1	0	1	11	
16	Agung	1	1	1		1		0		0	1	0		0	1			0	0			1	0		0		1	0	0	1	0	10	
14	Ronaldo	0	0	1		0		1		0	1	1		1	0			1	0			0	1		0		0	0	0	1	0	8	
27	Anggreni	0	1	1		1		1		1	0	0		0	0			0	0			0	0		0		0	1	1	0	0	7	
11	Kim Na Na	0	0	1		1		0		0	0	1		1	0			1	0			0	1		0		0	1	0	0	0	7	
26	Shinta	0	0	0		1		0		1	0	0		1	0			0	1			1	1		0		1	0	0	0	0	7	
15	Roi	1	0	0		0		0		0	0	1		1	1			0	1			0	0		0		1	0	0	1	0	7	
22	Dehaan	0	0	0		0		0		0	0	0		0	1			0	0			0	1		0		1	0	1	0	1	6	
20	Johanes	0	0	1		0		0		0	0	0		0	1			0	1			0	0		0		1	1	0	1	0	6	
29	Rama	0	0	0		0		0		0	1	1		0	0			1	0			1	0		0		0	1	0	0	1	6	
13	Jasmine	1	0	0		0		0		0	1	0		0	0			1	0			1	0		0		1	0	0	1	0	6	
25	Bagus	0	1	0		0		0		1	0	0		0	1			0	1			0	0		0		0	0	0	0	1	5	
24	Nararya	0	0	0		0		0		0	1	0		0	0			1	1			0	1		0		0	0	0	0	1	5	
21	Artica	0	0	0		0		0		0	0	1		0	0			0	0			1	0		0		1	1	0	0	1	5	
2	Kayla	0	0	0		0		0		1	0	0		0	0			0	0			0	0		0		1	1	1	0	0	4	
28	Garcia	0	0	0		0		0		0	0	0		0	0			0	0			0	1		0		0	0	0	0	0	1	
Total		11	12	15		13		14		14	14	15		14	15			17	16			14	19		8		18	19	13	16	18		
nBa		9	10	11		10		12		10	10	10		10	11			12	11			10	13		7		12	12	11	11	13		
nBb		2	2	4		3		2		4	4	5		4	4			5	5			4	6		1		6	7	2	5	5		
na		15	15	15		15		15		15	15	15		15	15			15	15			15	15		15		15	15	15	15	15		
nb		14	14	14		14		14		14	14	14		14	14			14	14			14	14		14		14	14	14	14	14		
DB		0.46	0.52	0.45		0.45		0.66		0.38	0.38	0.31		0.38	0.45			0.44	0.38			0.38	0.44		0.40		0.37	0.30	0.59	0.38	0.51		
Kriteria		B	B	B		CB		B		CB	B	CB		CB	B			B	CB			B	CB		CB		CB	B	B	CB	CB		



Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data *Pre Test*

Nilai Observasi			Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(O _i -E _i) ² /E _i		
Interval		fi / Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)			
40	-	47	2	39,50	47,50	-2,91	-2,09	0,00	0,02	0,02	0,62	3,08	
48	-	55	3	47,50	55,50	-2,09	-1,26	0,02	0,10	0,09	3,16	0,01	
56	-	63	4	55,50	63,50	-1,26	-0,43	0,10	0,33	0,23	8,44	2,33	
64	-	71	16	63,50	71,50	-0,43	0,39	0,33	0,65	0,32	11,84	1,46	
72	-	79	7	71,50	79,50	0,39	1,22	0,65	0,89	0,24	8,73	0,34	
80	-	87	5	79,50	87,50	1,22	2,04	0,89	0,98	0,09	3,38	0,77	
n		37											8,00

χ^2

	=	8,00
Derajat Kebebasan	=	K-1
	=	5
Nilai Tabel χ^2	=	11,07

*KESIMPULAN
χ^2 Hitung = 8,00 < χ^2 Tabel = 11,7
Maka H ₀ diterima (Sampel Dari Populasi Berdistribusi Normal)

Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data *Post Test*

Nilai Observasi			Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(O _i -E _i) ² /E _i	
Interval		fi / Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)		
60	-	66	4	59,50	66,50	-2,25	-1,56	0,01	0,06	0,05	1,73	2,99
67	-	73	4	66,50	73,50	-1,56	-0,88	0,06	0,19	0,13	4,84	0,15
74	-	80	9	73,50	80,50	-0,88	-0,19	0,19	0,42	0,23	8,63	0,02
81	-	87	5	80,50	87,50	-0,19	0,49	0,42	0,69	0,27	9,81	2,36
88	-	94	9	87,50	94,50	0,49	1,17	0,69	0,88	0,19	7,10	0,51
95	-	101	6	94,50	101,50	1,17	1,86	0,88	0,97	0,09	3,28	2,26
n		37										8,28

χ^2	=	8,28
Derajat Kebebasan	=	K-1
	=	5
Nilai Tabel χ^2	=	11,07

*KESIMPULAN
χ^2 Hitung = 8,28 < χ^2 Tabel = 11,07
Maka H ₀ diterima (Sampel Dari Populasi Berdistribusi Normal)

Lampiran 33. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas

Preetest (X)					Posttest (Y)			
No.	X	$X-\bar{X}$	$(X-\bar{X})^2$	X^2	x	$Y-\bar{Y}$	$(Y-\bar{Y})^2$	Y^2
1	45	-22,162	491,161	2025	80	-3,378	11,413	6400
2	50	-17,162	294,540	2500	85	1,622	2,630	7225
3	60	-7,162	51,297	3600	65	-18,378	337,765	4225
4	65	-2,162	4,675	4225	85	1,622	2,630	7225
5	70	2,838	8,053	4900	80	-3,378	11,413	6400
6	65	-2,162	4,675	4225	95	11,622	135,062	9025
7	75	7,838	61,432	5625	85	1,622	2,630	7225
8	70	2,838	8,053	4900	80	-3,378	11,413	6400
9	70	2,838	8,053	4900	70	-13,378	178,981	4900
10	60	-7,162	51,297	3600	80	-3,378	11,413	6400
11	60	-7,162	51,297	3600	70	-13,378	178,981	4900
12	65	-2,162	4,675	4225	90	6,622	43,846	8100
13	70	2,838	8,053	4900	90	6,622	43,846	8100
14	80	12,838	164,810	6400	65	-18,378	337,765	4225
15	65	-2,162	4,675	4225	90	6,622	43,846	8100
16	80	12,838	164,810	6400	80	-3,378	11,413	6400
17	75	7,838	61,432	5625	90	6,622	43,846	8100
18	70	2,838	8,053	4900	70	-13,378	178,981	4900
19	70	2,838	8,053	4900	100	16,622	276,278	10000
20	65	-2,162	4,675	4225	90	6,622	43,846	8100
21	45	-22,162	491,161	2025	90	6,622	43,846	8100
22	70	2,838	8,053	4900	65	-18,378	337,765	4225
23	65	-2,162	4,675	4225	80	-3,378	11,413	6400
24	55	-12,162	147,918	3025	90	6,622	43,846	8100
25	75	7,838	61,432	5625	85	1,622	2,630	7225
26	65	-2,162	4,675	4225	95	11,622	135,062	9025
27	75	7,838	61,432	5625	100	16,622	276,278	10000
28	70	2,838	8,053	4900	80	-3,378	11,413	6400
29	65	-2,162	4,675	4225	100	16,622	276,278	10000
30	75	7,838	61,432	5625	90	6,622	43,846	8100
31	80	12,838	164,810	6400	95	11,622	135,062	9025
32	80	12,838	164,810	6400	70	-13,378	178,981	4900
33	60	-7,162	51,297	3600	80	-3,378	11,413	6400
34	70	2,838	8,053	4900	85	1,622	2,630	7225
35	75	7,838	61,432	5625	75	-8,378	70,197	5625
36	55	-12,162	147,918	3025	90	6,622	43,846	8100
37	75	7,838	61,432	5625	75	-8,378	70,197	5625
Jumlah	2485	0,000	2977,027	169875	3085	0,000	3602,703	260825

\bar{X}	67,162	83,378
Varians	135,319	163,759



Lampiran 34. Lembar Soal *Pre-Test* dan *Post-Test* yang Sudah Divalidasi

**LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL (IPAS)
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panjer
Kelas : IV (Empat)
Fase : B
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi Pokok : Jenis-jenis kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu: 70 Menit

C. Petunjuk Umum:

7. Tulislah identitas dan nama mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
8. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
9. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
10. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
11. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
12. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

D. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan ciri-ciri kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Menghasilkan barang atau jasa
 - ii. Memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan
 - iii. Dapat dilakukan oleh perorangan atau Perusahaan

Berdasarkan pernyataan diatas, merupakan pernyataan yang menunjukkan jenis kegiatan....

- A. Produsen
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Produksi

2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - i. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen
 - ii. Memastikan barang tersedia di berbagai daerah
 - iii. Dilakukan oleh agen, pedagang, atau perusahaan logistik

Berdasarkan pernyataan di atas, kegiatan yang dimaksud adalah....

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

3. Perhatikan beberapa kegiatan ekonomi berikut!
 - i. Membeli makanan di pasar
 - ii. Menggunakan jasa transportasi online
 - iii. Memakai pakaian yang dibeli di toko

Kegiatan di atas termasuk dalam jenis kegiatan....

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Investasi

4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - i. Bu Ayu membeli beras di toko sembako
 - ii. Susi seorang petani yang bekerja setiap pagi ke sawah
 - iii. Pak Yanto membelikan anak-anaknya sepatu di Toko
 - iv. Ruri membeli pulsa untuk bermain game

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah....

- A. i, ii, dan iii
- B. i, ii, dan iv
- C. i, iii, dan iv
- D. ii, iii, dan iv

5. Pak Joko memiliki usaha pembuatan mebel. Ia menggunakan kayu sebagai bahan utama, mempekerjakan tukang kayu, dan memanfaatkan mesin modern untuk mempercepat produksi. Kegiatan yang dilakukan Pak Joko termasuk....
 - A. Distribusi
 - B. Konsumsi
 - C. Produksi

D. Pemasaran

6. Seorang pedagang membeli pakaian dalam jumlah besar dari pabrik, lalu menjualnya kembali kepada pelanggan di tokonya. Kegiatan ini disebut....
 - A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Jual beli
7. Pak Rudi memiliki usaha pembuatan roti. Ia membeli tepung, gula, dan telur sebagai bahan baku, lalu mengolahnya menjadi berbagai jenis roti yang siap dijual ke konsumen. Kegiatan yang dilakukan Pak Rudi termasuk....
 - A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Usaha mandiri
8. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, pelaku kegiatan ekonomi menunjukkan sebagai....

- A. Produsen
 - B. Konsumen
 - C. Distributor
 - D. konsumsi
9. Toko elektronik menjual berbagai peralatan rumah tangga seperti kulkas dan televisi kepada konsumen. Kegiatan ekonomi yang dilakukan toko tersebut termasuk....
 - A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Distribusi
 - D. Investasi

10. Pak Budi membeli sepeda motor baru untuk digunakan sehari-hari. Kegiatan ini termasuk dalam jenis kegiatan ekonomi sebagai....
- A. Produsen
 - B. Distributor
 - C. Konsumen
 - D. Pedagang

11. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan jenis kegiatan....

- A. Distribusi
 - B. Pengusaha
 - C. Konsumsi
 - D. Produksi
12. Perhatikan pernyataan berikut!
- i. Mengangkut hasil pertanian
 - ii. Membuat tempe
 - iii. Menanam padi
 - iv. Memakai sepatu

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah....

- A. i dan ii
 - B. i dan iv
 - C. ii dan iii
 - D. iii dan iv
13. Katon setiap pagi menangkap ikan di laut. Ikan yang didapatkan Kumara akan dijual ke pasar sekitar. Kegiatan ekonomi yang dilakukan Katon dalam bidang....
- A. Pertanian
 - B. Peternakan
 - C. Perikanan
 - D. Perdagangan

14. Dayu merupakan pedagang jajan tradisional Bali seperti laklak, bendu, sumping dan lain sebagainya. Dayu setiap hari membuat jajan tradisional tersebut yang akan di kirim ke warung sekitar untuk dijual. Berdasarkan pernyataan tersebut Dayu melakukan jenis kegiatan....
- Pedagang
 - Konsumsi
 - Distribusi
 - Produksi
15. Seorang pemilik toko kelontong membeli barang dari distributor dalam jumlah besar dan menjualnya kembali kepada pelanggan di lingkungan sekitar. Jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan pemilik toko tersebut adalah....
- Produksi
 - Konsumsi
 - Distribusi
 - Investasi
16. Setiap daerah memiliki ciri khas kegiatan ekonomi yang berbeda. Contoh kegiatan ekonomi yang lebih dominan di daerah pesisir seperti Pantai Sanur adalah....
- Seorang pedagang elektronik menjual ponsel di mal
 - Seorang nelayan menangkap ikan dan menjualnya ke pasar
 - Seorang peternak sapi menghasilkan susu segar untuk dijual
 - Seorang pegawai bank bekerja di gedung perkantoran
17. Di daerah perkotaan, kegiatan ekonomi lebih banyak didominasi oleh sektor jasa. Contoh kegiatan ekonomi dalam bidang jasa yang umum ditemukan di perkotaan adalah....
- Angga merupakan seorang guru membuka bimbingan belajar untuk anak sekolah
 - Yoga seorang petani muda menanam padi di sawah
 - Leo seorang nelayan menjaring ikan di laut
 - Reka seorang peternak memelihara sapi untuk diambil susunya
18. Kegiatan ekonomi yang dilakukan manusia sangatlah beragam. Berikut ini yang termasuk dalam kegiatan produksi adalah....
- Seorang pelanggan membeli kue di toko roti
 - Seorang petani menanam dan memanen padi untuk dijual
 - Seorang sopir taksi mengantar penumpang ke tempat tujuan
 - Seorang ibu menggunakan listrik untuk menyalakan lampu

19. Dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, seseorang melakukan aktivitas yang saling menguntungkan salah satunya dalam kegiatan konsumsi. Contoh kegiatan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- A. Sebuah restoran membeli bahan baku untuk dimasak dan dijual kepada pelanggan
 - B. Seorang anak menggunakan sepeda baru yang dibeli orang tuanya
 - C. Sebuah perusahaan membangun pabrik baru untuk meningkatkan produksi
 - D. Seorang pengusaha mendistribusikan produk ke berbagai toko

Perhatikan cerita singkat berikut!

Ari Wiguna dan Jajanan Tradisionalnya

Setiap pagi, Ari Wiguna bangun dini hari untuk menyiapkan adonan kue tradisional seperti klepon dan onde-onde. Dengan tangan terampil, ia mengolah tepung, kelapa, dan gula merah menjadi jajanan yang lezat. Setelah matang, ia membungkusnya rapi dan membawa ke pasar untuk dijual.

Berkat ketekunannya dalam memproduksi jajanan tradisional, Ari Wiguna dapat memenuhi kebutuhan keluarganya sekaligus melestarikan warisan kuliner daerahnya.

20. Berdasarkan cerita di atas, kegiatan yang menunjukkan Ari Wiguna sebagai produsen dalam kegiatan ekonomi adalah....
- A. Ari Wiguna bangun dini hari untuk menyiapkan adonan kue tradisional seperti klepon dan onde-onde.
 - B. Ari Wiguna dapat memenuhi kebutuhan keluarganya
 - C. Kegiatan yang dilakukan Ari Wiguna bukan mencerminkan sebagai produsen
 - D. Ari Wiguna merupakan pemuda yang sangat rajin dan rela bangun dini hari

Lampiran 35. Daftar Hadir Pre-Test

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI INSTRUMEN PRE-TEST

Penelitian: Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	A.A.Putra Anugrah	
2	Anak Agung Ananta Pradnya Satya Sanjaya	
3	Anak Agung Ngurah Bagus Rangga Adi Putra	
4	Ellora Mckenzie Gianneti	
5	I Gede Aryana Sudisha	
6	I Gede Diatmika Endrawan	
7	I Gusti Ayu Manik Puspa Dewi	
8	I Gusti Ngurah Wijaya Indra Tjipta	
9	I Komang Bayu Trisna Wisesa	
10	I Made Agus Wira Darma	
11	I Made Bayu Pastika	
12	I Made Dharaka Shamita	
13	I Putu Agus Abiyoga	
14	I Putu Arsa Pradana	
15	I Wayan Agus Widnyana	
16	Joseph Darius Sinagula	
17	Kadek Bagas Wicaksana Giri	
18	Kadek Khayra Anindya Putri	
19	Kadek Razendra Aswanga Putra	
20	Ketut Fatimah Azzahra	
21	Komang Divya Maheswari Widinanda	
22	Maria Dwi Oktaviani Deru	
23	Ni Kadek Ayu Reva Mahitala	
24	Ni Kadek Nadira Putri	
25	Ni Kadek Octadewi Jayanthi	
26	Ni Kadek Restu Tiara Agastya	
27	Ni Kadek Satyadnyani Naryaswari	
28	Ni Kadek Septiani Amanda Dewi	
29	Ni Kadek Silvia Arthalita Putri	
30	Ni Komang Kania Kartika Candra Kirana	
31	Ni Luh Putu Diah Juniary	

32	Ni Luh Septiari Ananda Dewi	<i>SA</i>
33	Nyoman Marvel Hutomo Sanjaya	<i>MS</i>
34	Putu Raditya Pramana Putra	<i>RP</i>
35	Putu Yudha Alvin Argadiba.W	<i>PAW</i>
36	Rafael Okta Agastya	<i>ROA</i>
37	William Adriel Imanuel	<i>IA</i>

Denpasar,..... Maret 2025
Guru Wali Kelas IV,



I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd.Gr
NIP 19900906 202321 1 013

Lampiran 36. Hasil *Pre-Test*

LEMBAR JAWABAN

SOAL *PRE-TEST*

Nama Siswa : I Gusti Ayu Manik Puspa Dewi
 No. Absen : 7
 Kelas : IV
 Tanggal : Rabu - 12 - 3 - 2025

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

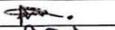
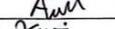
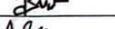
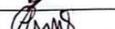
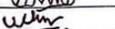
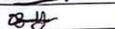
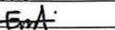
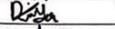
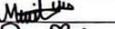
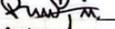
75

S = 5
B = 15

Lampiran 37. Daftar Hadir *Post-Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI INSTRUMEN *POST-TEST*

Penelitian: Pengembangan Video Pembelajaran Objek Wisata Pantai Sanur Berbasis *Inquiry Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	A.A.Putra Anugrah	
2	Anak Agung Ananta Pradnya Satya Sanjaya	
3	Anak Agung Ngurah Bagus Rangga Adi Putra	
4	Ellora Mckenzie Gianneti	
5	I Gede Aryana Sudisha	
6	I Gede Diatmika Endrawan	
7	I Gusti Ayu Manik Puspa Dewi	
8	I Gusti Ngurah Wijaya Indra Tjipta	
9	I Komang Bayu Trisna Wisesa	
10	I Made Agus Wira Darma	
11	I Made Bayu Pastika	
12	I Made Dharaka Shamita	
13	I Putu Agus Abiyoga	
14	I Putu Arsa Pradana	
15	I Wayan Agus Widnyana	
16	Joseph Darius Sinagula	
17	Kadek Bagas Wicaksana Giri	
18	Kadek Khayra Anindya Putri	
19	Kadek Razendra Aswangga Putra	
20	Ketut Fatimah Azzahra	
21	Komang Divya Maheswari Widinanda	
22	Maria Dwi Oktaviani Deru	
23	Ni Kadek Ayu Reva Mahitala	
24	Ni Kadek Nadira Putri	
25	Ni Kadek Octadewi Jayanthi	
26	Ni Kadek Restu Tiara Agastya	
27	Ni Kadek Satyadnyani Naryaswari	
28	Ni Kadek Septiani Amanda Dewi	
29	Ni Kadek Silvia Arthalita Putri	

30	Ni Komang Kania Kartika Candra Kirana	<i>Spf.</i>
31	Ni Luh Putu Diah Juniary	<i>A.</i>
32	Ni Luh Septiari Ananda Dewi	<i>Srd.</i>
33	Nyoman Marvel Hutomo Sanjaya	<i>M. M. M.</i>
34	Putu Raditya Pramana Putra	<i>ce</i>
35	Putu Yudha Alvin Argadiba.W	<i>Ans.</i>
36	Rafael Okta Agastya	<i>Rus</i>
37	William Adriel Imanuel	<i>uh</i>

Denpasar,..... Maret 2025
Guru Wali Kelas IV,



I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd.Gr
NIP 19900906 202321 1 013

Lampiran 38. Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN

SOAL *POST-TEST*

Nama Siswa : I Gusti Ayu Manik Puspa Dewi
 No. Absen : 7
 Kelas : IV
 Tanggal : Rabu-19-3-2025

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

95

S = 1
B = 19

Lampiran 39. Skor *Pre-Test* dan *Post-Test*

No.	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	45	65
2	50	80
3	60	85
4	65	65
5	70	85
6	65	80
7	75	95
8	70	85
9	70	80
10	60	70
11	60	80
12	65	70
13	70	90
14	80	90
15	65	65
16	80	90
17	75	80
18	70	90
19	70	70
20	65	100
21	45	90
22	70	90
23	65	65
24	55	80
25	75	90
26	65	85
27	75	95
28	70	100
29	65	80
30	75	100
31	80	90
32	80	95
33	60	70
34	70	80
35	75	85
36	55	75
37	75	90
Jumlah	2485	3075

Lampiran 40. Tabel T

Tabel Uji t

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$
1	6,314	12,706
2	2,920	4,303
3	2,353	3,182
4	2,132	2,776
5	2,015	2,571
6	1,943	2,447
7	1,895	2,365
8	1,860	2,306
9	1,833	2,262
10	1,812	2,228
11	1,796	2,201
12	1,782	2,179
13	1,771	2,160
14	1,761	2,145
15	1,753	2,131
16	1,746	2,120
17	1,740	2,110
18	1,734	2,101
19	1,729	2,093
20	1,725	2,086
21	1,721	2,080
22	1,717	2,074
23	1,714	2,069
24	1,711	2,064
25	1,708	2,060
26	1,706	2,056
27	1,703	2,052
28	1,701	2,048
29	1,699	2,045
30	1,697	2,042
31	1,696	2,040
32	1,694	2,037
33	1,692	2,035
34	1,691	2,032
35	1,690	2,030
36	1,688	2,028
37	1,687	2,026
38	1,686	2,024
39	1,685	2,023
40	1,684	2,021
41	1,683	2,020

Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Permohonan Izin Melakukan Penelitian
Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panjer



Gambar 2
Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes



Gambar 3
Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar 4
Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 5
Pelaksanaan *Pre-Test*



Gambar 6
Implementasi Media



Gambar 7
Pelaksanaan *Post-Test*



RIWAYAT HIDUP



I Putu Dicky Adi Putra lahir di Tabanan pada tanggal 6 Oktober 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Duwijana dan Ibu Desak Ketut Ariasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Nyatnyatan, Desa Gadung Sari Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Gadungan dan lulus pada tahun

2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Selemadeg jurusan IPA dan melanjutkan ke Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang dengan judul “Pengembangan Video Mata Pelajaran IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Objek Wisata Pantai Sanur Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer Denpasar”. Selanjutnya, mulai tahun 2025 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Mata Pelajaran IPAS Materi Kegiatan Ekonomi Objek Wisata Pantai Sanur Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



I Putu Dicky Adi Putra

NIM 2111031347