

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING PERILAKU DENGAN
TEKNIK MENIRU UNTUK MENINGKATKAN BUDI
PEKERTI SISWA SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia**

**Email: putri.naziah@undiksha.ac.id,
iketut.dharsana@undiksha.ac.id, niketut.suarni@undiksha.ac.id**

ABSTRAK

Penurunan budi pekerti dizaman sekarang merupakan masalah yang kerap dialami oleh para remaja terkhusus para siswa SMP. Upaya intervensi diperlukan agar siswa dapat meningkatkan budi pekerti yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk merekonstruksi budi pekerti siswa melalui pendekatan konseling perilaku dengan teknik meniru untuk meningkatkan budi pekerti siswa. Metode yang digunakan adalah pemberian *treatment* pendekatan konseling perilaku dengan teknik meniru pada kelas eksperimen dalam setting klasikal menggunakan *symbolic model* dengan 8 kali pertemuan. penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data mencakup kuesioner dengan skala penilaian budi pekerti. Validitas instrumen menggunakan formula Lawshe, Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan formula Alpha Cronbach dengan bantuan software IBM SPSS 25.0. Hasil Analisis didapatkan yaitu *Independent-Samples t -Test* nilai Sig. (2- tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Dan diketahui nilai *effect size* adalah sebesar $4,12 > 1,00$. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan, antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment* pada kelas *eksperimen*. Hasil menunjukkan bahwa pendekatan konseling perilaku dengan teknik meniru efektif untuk meningkatkan budi pekerti siswa. Maka dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat efektivitas pendekatan konseling perilaku dengan teknik meniru untuk meningkatkan budi pekerti siswa SMP.

Kata Kunci: budi pekerti, konseling perilaku, teknik meniru

***EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING THEORY
WITH IMITATING TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS'
CHARACTER AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA***

**Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia**

**Email: putri.naziah@undikhsa.ac.id,
iketut.dharsana@undiksha.ac.id, niketut.suarni@undiksha.ac.id**

ABSTRACT

The decline in morals in today's era is a problem that is often experienced by teenagers, especially junior high school students. Intervention efforts are needed so that students can improve their morals. This study aims to reconstruct students' morals through a behavioral counseling approach with imitation techniques to improve students' morals. The method used is providing behavioral counseling approach treatment with imitation techniques in the experimental class in a classical setting using a symbolic model with 8 meetings. This study used two classes, namely the experimental class and the control class as samples in the study. Data collection techniques include questionnaires with a moral assessment scale. The validity of the instrument uses the Lawshe formula, Product Moment and reliability testing uses the Alpha Cronbach formula with the help of IBM SPSS 25.0 software. The results of the analysis obtained are the Independent-Samples t-Test value Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. And it is known that the effect size value is $4.12 > 1.00$. This means that there is a significant difference between before and after treatment is given in the experimental class. The results show that the behavioral counseling approach with imitation techniques is effective in improving students' morals. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, so there is an effectiveness of the behavioral counseling approach with imitation techniques in improving the morals of junior high school students.

Keywords: character, behavioral counseling, imitation techniques