

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING PERILAKU DENGAN TEKNIK
MENIRU UNTUK MENINGKATKAN BUDI PEKERTI
SISWA SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA BIMBINGAN KONSELING**



Oleh

PUTRI NAZIAH

2111011021

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

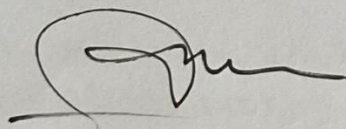
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT
UNTUK MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**

Mengetahui/Menyetujui :

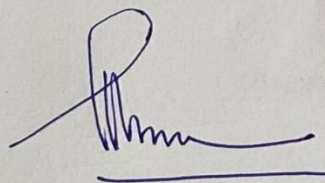
Dospem Pembimbing 1



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. Kons.

Nip. 195708011983031003

Dospem Pembimbing 2



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.

Nip. 195703031983032001

Skripsi oleh Putri Naziah

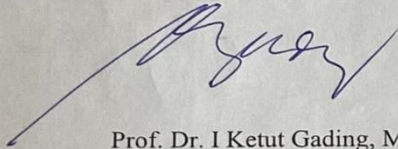
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada :

Hari : KAMIS

Tanggal : 5 JUNI 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.

(Ketua)

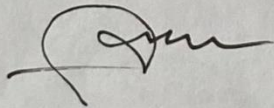
Nip. 195912311984031009



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog

(Anggota)

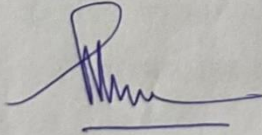
Nip. 198008012006042001



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

(Anggota)

Nip. 195708011983031003



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

(Anggota)

Nip. 195703031983032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : KAMIS

Tanggal : 5 JUNI 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

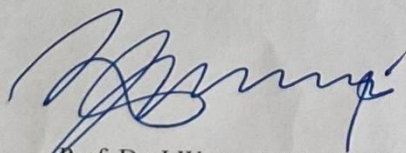


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Teori Konseling Perilaku Dengan Teknik Meniru Untuk Meningkatkan Budi Pekerti Siswa SMP Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Putri Naziah

2111011021

MOTTO

“Perubahan perilaku adalah awal dari pembentukan budi pekerti, meniru kebaikan dalam kehidupan sehari-hari adalah langkah nyata menuju pendewasaan diri.”



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS TEORI KONSELING PERILAKU DENGAN TEKNIK MENIRU UNTUK MENINGKATKAN BUDI PEKERTI SISWA SMP NEGERI 3 SINGARAJA”** dapat diselesaikan tepat waktu. Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. Kons. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
2. Prof. Dr. N Ketut Suarni, M.S. Kons. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
3. Prof. Dr. Gading, M.Psi. Selaku penguji I saya dalam ujian skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.

4. Ibu Dewi Arum Widhiyanti Merta Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku penguji II saya dalam ujian skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal sesuai dengan rencana. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian proposal. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
7. Dr. Putu Ari Dharmayati, S.Pd., M.Pd. Selaku Koor Prodi Bimbingan Konseling atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian proposal. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
8. Kepala SMP NEGERI 3 SINGARAJA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.

9. Guru Bimbingan Konseling di SMP NEGERI 3 SINGARAJA yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan proposal ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
10. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa prodi BK angkatan 21 yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
11. Siswa-siswi kelas VIII F dan VIII H di SMP Negeri 3 Singaraja, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian. Semoga sehat dan sukses.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
MOTTO	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Produk Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1. Budi Pekerti	15
2.1.1 Definisi Budi Pekerti	15
2.2. Konseling Perilaku	18
2.2.1. Definisi Kkonseling Perilaku	18
2.2.2. Prosedur Konseling Perilaku	21
2.2.3. Tujuan Konseling Perilaku	22
2.2.4. Prinsip-Prinsip Konseling Perilaku	22
2.2.5. Asas Konseling Perilaku	24
2.2.6. Skill Konseling Perilaku	26
2.2.7. Teknik-Teknik Konseling Perilaku	29
2.3. Teknik Meniru	32
2.3.1. PENGERTIAN TEKNIK MENIRU	32
2.3.2. Macam-Macam Meniru	33

2.3.3. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penerapan Teknik Meniru	34
2.3.4. Langkah-Langkah Teknik Meniru	35
2.3.5. Manfaat Teknik Meniru	36
2.3.6. Kelebihan Dan Kekurangan Teknik Meniru	36
2.4. Kajian Yang Relevan	40
2.5. Kerangka Berpikir	43
2.6. Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
3.1. Pendekatan Penelitian	48
3.2. Populasi Penelitian	51
3.3. Sampel Penelitian	52
3.4. Variabel Penelitian Dan Definisi Penelitian	53
3.4.1. Identifikasi Variabel	53
3.4.2. Definisi Variabel (Konsel Dan Operasional)	54
3.5. Prosedur Eksperimen	58
3.6. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen	64
3.6.1. Metode Prngumpulan Data	64
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	65
3.7. Validitas Instrumen	71
3.7.1. Uji Validitas	71
3.7.2 Validitas Empiris	75
3.7.3. Uji Realiabilitas	78
3.8. Metode Analisis Data	79
3.8.1. Deskripsi Data	79
3.8.2. Uji Prasyarat Analisis	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1. Hasil Penelitian	83
4.1.1. Deskripsi Data	83
4.2. Deskripsi Data Kualitatif	83
4.2.1. Deskripsi Data Observasi	83
4.2.2. Deskripsi Data Evaluasi Bimbingan Klasikal	87

4.3. Deskripsi Data Kuantitatif.....	90
4.3.1. Rekapitulasi Data.....	90
4.3.2. Histogram	94
4.4. Uji Prasyarat.....	94
4.4.1. Uji Normalitas	94
4.4.2. Uji Homogenitas.....	95
4.4.3. Uji Hipotesis	97
4.5. Pembahasan	99
BAB V PENUTUP	103
5.1. Rangkuman.....	103
5.2. Kesimpulan.....	105
5.3. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Prosedur langkah-langkah konseling perilaku dengan teknik meniru	38
Tabel 3.1. Pola Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design	50
Tabel 3.2. Populasi Siswa kelas VII SMP N 3 Singaraja	52
Tabel 3.3. Sampel siswa kelas VIII F & VIII H	53
Tabel 3.4. Prosedur Eksperimen	58
Tabel 3.5. Jadwal pelaksanaan penelitian	62
Tabel 3.6. Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 3.7. Pemberian Skor Angket Berdasarkan skala Likert	66
Tabel 3.8. Skala Penilaian atau Klasifikasi Budi Pekerti pada Skala Likert.....	66
Tabel 3.9. Kisi-kisi instrumen Budi Pekerti	67
Tabel 3.10. Butir- butir soal Budi Pekerti	68
Tabel 3.11. Nama Pakar Validitas Instrumen	73
Tabel 3.12. Rekapitulasi Hasil Validitas Pakar.....	73
Tabel 3.13. hasil CVR Validasi Isi	74
Tabel 3.14 . Rangkuman Uji Internal Konsistensi Butir Kuesioner "Budi Pekerti".....	77
Tabel 3.15. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	79
Tabel 3.16. Hasil Umum Reliabilitas Instrumen.....	79
Tabel 4.1. Data Observasi Kelas Eksperimen Sebelum Pemberian Perlakuan (Treatment) Teori Konseling Perilaku Teknik Meniru.	84
Tabel 4.2. Data Observasi Kelas Eksperimen Setelah Diberikan Perlakuan (Treatment) Teori Perilaku Dengan Teknik Meniru.	86
Tabel 4.3. hasil evaluasi bimbingan klasikal kelas eksperimen.....	88
Tabel 4.4. Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.5 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	92
Tabel. 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	95
Tabel. 4.7. Hasil Uji Homogenitas Pre-Test	96
Tabel. 4.8. Hasil Uji Homogenitas Post-test.....	96
Tabel. 4.9. Hasil Perhitungan Dan Uji Independent Sampel T-test.....	97
Tabel 4.10. kriteria penilaian uji efektivitas	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1. Grafik perbandingan.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	109
Lampiran 1. RPBK	110
Lampiran 2. Surat Administrasi Penelitian.....	134
Lampiran 3. Kuesioner	135
Lampiran 4. Hasil Uji Pakar	137
Lampiran 5. Lembar kuesioner Pre-Test & Post Test peserta didik	139
Lampiran 6. Dokumentasi	140

