

**PENGUNAAN FILM SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS DRAMA PADA SISWA KELAS XI.2 SMA TARUNA MANDARA,
KABUPATEN BULELENG**

Oleh

Ni Putu Dina Aprilia Putri, NIM 2112011001

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan penggunaan film sejarah dalam pembelajaran menulis teks drama pada siswa kelas XI.2 SMA Taruna Mandara, kemampuan menulis teks drama siswa kelas XI.2 SMA Taruna Mandara dalam menggunakan film sejarah, dan respons siswa kelas XI.2 SMA Taruna Mandara terhadap penggunaan film sejarah dalam pembelajaran menulis teks drama. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Teknik analisis yang digunakan, yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini ada 3: (1) perencanaan penggunaan film sejarah dalam pembelajaran menulis teks drama, yaitu tujuan utama penggunaan film sejarah, kriteria pemilihan film sejarah, platform yang digunakan dalam memilih film sejarah, dan pengintegrasian film sejarah dalam pembelajaran menulis teks drama, (2) hasil belajar siswa menggunakan film sejarah dalam menulis teks drama memperoleh rata-rata 82 dengan kategori baik, dan (3) respons siswa terhadap penggunaan film sejarah dalam pembelajaran menulis teks drama memperoleh rata-rata skor 35,78 dengan kategori positif.

Kata Kunci: film sejarah, menulis teks drama

***THE USE OF HISTORICAL FILMS IN LEARNING TO WRITE DRAMA TEXTS
IN CLASS XI.2 STUDENTS OF SMA TARUNA MANDARA, BULELENG
REGENCY***

By

Ni Putu Dina Aprilia Putri, NIM 2112011001

Department of Indonesian Language, Literature, and Regional Language

ABSTRACT

This study aims to describe the planning of the use of historical films in learning to write drama texts for Class XI.2 students at SMA Taruna Mandara, describe the students' ability to write drama texts using historical films, and describe the students' responses to the use of historical films in learning to write drama texts. This research used interviews, documentation studies, and questionnaires as its methods. The analysis techniques used were descriptive qualitative and quantitative analysis. There are 3 finding in this research: (1) the planning for using historical films in learning to write drama texts includes the main objectives of using historical films, criteria for selecting historical films, the platforms used to select historical films, and the integration of historical films into the learning process, (2) the students' learning outcomes using historical films in writing drama texts reached an average score of 82, categorized as good, (3) the students' responses to the use of historical films in writing drama texts obtained an average score of 35.78, categorized as positive.

Keywords: historical films, writing drama texts