

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D.P. (2022). "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 19(2), 151-157.
- Agustian, E.R. (2023). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Drama dengan Menggunakan Media Film pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bunyu". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Borneo Tarakan.
- Aini, D.N., & Nasution, M.I. (2021). "Analisis Tokoh, Peran, dan Karakteristik Naskah dalam Drama Monolog Aeng karya Putu Wijaya". *Jurnal Lingua Susastra*, 2(1), 34-42.
- Amalia, A.K., & Fadhilasari, I. (2022). *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Bandung: PT. Indonesia Emas Group.
- Amara, T., Khoirunnisa, Andini, N.P., Amelia, N., & Munawaroh, S. (2023). "Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 315-321.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). "Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (4), 100-111.
- Artika, I Wayan & Astika, I Made. (2018). *Genre Teks*. Denpasar: Pustaka Laras.
- Atiah, A., & Fitriyah, M. (2022). "Penggunaan Media Film Pendek dalam Keterampilan Menulis Naskah Drama Kelas XI MA AL-ITTIHAD Pedaleman Serang". *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1):1-10.
- Ayu, D., Nababan, S. A., Hardiyansyah, M. R., Kusbiantoro, D., Azis, A., & Darma, A. (2023). "Pemanfaatan Media Film sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IX IPS Madrasah Aliyah Tahfizil Quran". *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(3), 114-119.
- Aprilia, Rossa Regita. (2024). "Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama di Kelas XI IPS.1 MAN 1 Buleleng". *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Apriliany, L., & Hermiati, H. (2021). "Peran Media Film dalam Pembelajaran sebagai Pembentuk Karakter". In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asri, R. (2020). "Membaca Film Sebagai Sebuah Teks: Analisis Isi Film Nanti Kita Cerita tentang Hari Ini (NKCTHI)". *Jurnal AL-AZHAR Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 74-86.
- Artawan, G., Sudiana, I. N., & Tresnayani, N. P. P. (2022). "Analisis Struktur Pembangun dan Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Puisi Senandung Puja Anak Bangsa Karya Komang Warsa, dkk". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11 (2), 154-187.
- Auliya, S., & Damariswara, R. (2022). "Analisis terhadap Struktur Alur dalam Novel Tapak Jejak Karya Fiersa Bersari". *Wanastra: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 14(1), 44-49.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022* Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Burgoyne, R. (2008). *The Hollywood Historical Film*. Oxford: Blackwell.
- Cikal, W. K. (2024). *Analisis Unsur Intrinsik Teks Drama dalam Buku Kumpulan Drama Remaja Editor A. Rumadi sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Drama di SMA/MA/SMK Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dharma, P. S. V., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). "Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas XI". *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 66-74.
- Dewojati, Cahyaningrum. (2012). *Drama (Sejarah, Teori, dan Pengantarnya)*. Yogyakarta: Javakarsa Media.
- Effendi, B. (2021). "Penggunaan Media Film dalam Layanan Informasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pamomong*, 2(1), 59-68.
- Endraswara, S. (2011). *Metode Pembelajaran Drama (Apresiasi, Ekspresi, dan Pengkajian)*. Yogyakarta: CAPS.

- Fatimatuzzahro, Luwansa, V.E.P., Maulidah, Z. Putra, H.A.P., & Susetyo, A.M. (2023). "Penerapan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri Pakusari". *Abdi Indonesia*, 3(1), 51-62.
- Firmadani, F. (2020). "Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0". *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, 2(1), 93-97.
- Grindon, L. (1994). *Shadows on the Past: Studies in the Historical Fiction Film*. Philadelphia: Temple University Press.
- Helmi, T.D. (2022). "Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kumpulan Cerita Fabel dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII". *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 2(1), 70-79.
- Hendrizal, H., Jendriadi, & Zein, R. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning*. Surabaya: Kun Fayakun.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). "Jenis, Klasifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran". *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2), 106-113.
- Istiqoma, M., Prihatmi, T.N., & Anjarwati, R. (2023). "Modul Elektronik sebagai Media Pembelajaran Mandiri". *Seminar Nasional 2023 Sinergitas Era Digital 5.0 dalam Pembangunan Teknologi Hijau Berkelanjutan*, 9(1), 301-305.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). "Pembelajaran Berbasis Teks". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Jannah, A.N., Putri, D.A. & Cahyani, S.A. (2020). "Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13 (2), 228-236.
- Karino. (2020). "Penerapan Media Film Dokumenter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia pada Siswa". *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(1), 1-5.
- Kemal, I. (2013). "Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Teks Drama dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share". *Jurnal Metamorfosa*, 1(2), 45-55.
- Kesuma, I. G. N., Simpen, I. W., & Satyawati, M. S. (2019). "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Drama Berbahasa Bali Melalui Media Pembelajaran Film Pendek". *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8 (1), 52- 59.

- Khasinah, S. (2021). "Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan". *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia: Buku Siswa SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lafamane, P. (2020). "Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)". *OSF Preprints*, 1-18.
- Lisnawati, L., Setiartini, T., & Nurjamilah, A.S. (2019). "Drama "Lelakon Raden Bei Surio Retno" Karya F. Wiggers Dalam Perspektif Pendekatan Struktural Dan Pendekatan Sosiologis". *Jurnal Metabasa*, 1(1), 1-19.
- Mariani, Ni Putu Eka. (2019). "Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Menulis Fabel di Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marisyah, S. & Chairani, Z. (2023). "Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Teks Drama". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 7 (1), 42-47.
- Makhasi, G. (2018). "Citra Kepahlawanan dalam Film-film Berlatar Sejarah pada Layar Lebar Indonesia Pasca-Runtuhnya Rezim Soeharto (Studi Kasus Film Soegija, Habibie-Ainun, dan Hadrotussyaikh Sang Kiai)". *Jurnal Diplomatika*, 2 (1), 63.
- Mayer, R.E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Mulia, A., Sutikno., & Kartolo, R. (2021). "Pembelajaran Menulis Teks Drama dengan Strategi Menulis Terbimbing". *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 19 (2), 217-228.
- Nasution, A. T. P. (2022). *Bermain Drama*. Jawa Barat: Guepedia.
- Nenoliu, T.T.M., Dawud., Priyatni, E.T. (2020). "Penggunaan Media Film Dokumenter dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek untuk Siswa Kelas XI". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(9), 1308-1313.
- Nugraha, E. (2017). "Model Sinektik Berorientasi Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Drama (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP PGII 2 Bandung)". *Literasi: Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7 (2), 122-131.
- Nuryanto, T. (2017). *Apresiasi Drama*. Depok: Rajawali Press.

- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). "Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2), 33.
- Puspitadewi, Rizky, Saputro, A.N.C., & Ashadi. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(4), 114-119.
- Rahmi, S.Z., PHM, S., Mualafina, R.F. (2021). "Keefektifan Pembelajaran E-Learning Berbasis Microsoft Office 365 Teams Menganalisis Teks Drama pada Kelas XI SMA Negeri 2 Pemalang Tahun Pelajaran 2020/2021". 1(1):1-8.
- Rahmadani, Meri. (2018). "Pengaruh Penggunaan Teknik Copy The Master terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Satu Babak Siswa Kelas VIII SMA Negeri 11 Padang". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (3), 170-177.
- Ramdani, H.C., Fahmi, R., Nadya, A., Indahsari, L. (2021). *Affective Domain (Taxonomy Krathwohl) and Interpersonal Communication of Students in e Learning Activities ICSST*. 25 (11), 1-10.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Diklat.
- Rosenzweig, R., & Thelen, D. (1998). *The Presence of the Past: Popular Uses of History in American Life*. New York: Columbia University Press.
- Royana, L.F. Harfiandi, & Mahmud, T. (2021). "Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1-16.
- Shofiyah, S., Nurhayati, D.S.S., Sari, E.P., & Putra, A.W. (2024). "Analisis Naskah Drama "Matahari Di Sebuah Jalan Kecil" Karya Arifin C. Noor Menggunakan Pendekatan Struktural". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 14 (2), 1-15.
- Safitri, A.O., Handayani, P.A., & Rustini, T. (2022). "Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD". *Journal on Education*, 5(1), 919-932.
- Sajidah, A.Hilaliyah, T., & Solihat, I. (2023). "Pengembangan Media Film Dokumenter untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama di Kelas XI SMAN 8 Kota Serang". *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 8(2), 157-166.

- Satoto, Soediro. (2016). *Analisis Drama dan Teater*. Yogyakarta: Ombak.
- Sari, M.Elvia, D.N., Aprilia, N. Salsabila, F.D.R. & Nadia, A.M. (2024). “Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Dharmawangsa*, 18 (1), 205-218.
- Sorlin, P. (1980). *The Film in History: Restaging the Past*. Totowa: Barnes and Noble.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukirman, D. (2022). *Pembelajaran Micro Teaching*. Jakarta: Subdit Kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam.
- Sumpena, D.D., & Surya, I.A. (2024). “ Analisis Motif pada Karakter Tokoh dalam Mengembangkan Struktur Dramatik Skenario Film Fiksi”. *Journal of Syntax Literate*, 9 (11).
- Syahfitri, D. & Adawiyah, R. (2023). “Penggunaan Media Film Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Drama Kelas XI SMA Negeri 1 Panyabungan Utara Tahun Ajaran 2019-2020”. *Jurnal ESTUPRO*, 8 (1), 1-7.
- Skinner, B.F. (1938). *The Behavior of Organisms an Experimental Analysis*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toplin, R.B. (2002). *Reel History: In Defense of Hollywood*. University Press of Kansas.
- Usman. (2019). “Penggunaan Media Film dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Tengah Lembang Kabupaten Sinjai”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Violita, E., & Noor, R. (2023). “Struktur dan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Utama dalam Novel Represi Karya Fakhrisina Amalia”. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 13 (2), 293-307.
- Waluyo, H. J. (2006). *Drama: Teks, Pementasan, dan Pengajarannya*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Waluyo, K. A. P. (2024). “Penggunaan Media Cerita Rakyat dalam Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Muncar”. *Skripsi*.

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Wijayanti, B. W. (2019). "Jenis dan Faktor Kesulitan Belajar Menulis Teks Drama Satu Babak Mahasiswa Jurusan Sastra Indonesia UM". *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 3 (2), 149-160.
- Winarni, S. (2015). "Pengaruh Penggunaan Media Film Sejarah dan Minat Membaca Buku-Buku Sejarah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 4 Jember". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9 (3), 1308-1310.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education*, 5 (2), 3928-3936.
- Yasa. I. N., Utama, I. M., & Wibawa, I. D. B. M. (2019). "Analisis Struktur dan Kebahasaan Buku Mohamad Hatta dan Relevansinya dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas X Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Undiksha*, 9 (2), 300.
- Yuliyanti, M. (2021). "Analisis Pengaruh Penggunaan Multimedia pada Budaya Literasi Peserta Didik". *Jurnal EPISTEMA*, 2(2), 68-75.
- Yusandra, T.F. (2018). "Pola Tuturan Percakapan dalam Teks Drama Anggun Nan Tongga Karya Wisran Hadi". *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 14(1), 60-72.

