

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, Ni Komang Atik. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V”. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5, No 2 (hlm.--). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10913> (diakses pada tanggal 25 September 2019).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purweketo: Yasamas.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Dasmiwati. 2017. “Peningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Giving Question and Getting Answers Kelas V SDN 2 Blunyahan Sewon, Bantul Yogyakarta”. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol 6, No 7 (hlm.--). Tersedia dalam <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/7484> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Elpira, Nira dan Anik Ghufon. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sagan”. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol 2, No 1 (hlm. 96). Tersedia dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/5207> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).

- Kurino, Yeni Dwi. 2018. "Model Giving Question And Getting Answers Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *PGSD Universitas Majalengka*. Vol 1, No 1 (hlm. 34). Tersedia dalam <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dm/article/download/1122/1028> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Lindayani, Ni Putu Selly. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn". *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2, No 2 (hlm.--). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/20709> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Maryani, Ika dan Laila Fatmawati. 2018. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muharani, Tiara. 2015. "Pengaruh Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Di Sekolah Dasar". *FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*. Tersedia dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/10789> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Neoloka, Amos dan Grace Amialia. 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Putra, I Kadek Sri. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Trowing* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPA". *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5, No 2 (hlm. 3). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10769> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Putra, Pande Wayan Eka. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individually*) Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Petang Badung". *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2, No 1 (hlm.--). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3231> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 2016. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 2016. Jakarta: Permendikbud.

- Prabawati, I Gst. Ayu Kiki Indrawati. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V". *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 6, No 2 (hlm.--). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19465> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2019).
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Saragih, Eva Margaretha. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Studentteam Achievement* (STAD) Menggunakan Metode *Giving Question And Getting Answers* (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Universitas Asahan*. Vol 6, No 2 (hlm.--). Tersedia dalam <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jd/article/view/240/0> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, Hari. 2016. "Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013". *Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA Jakarta*. Vol 20, No 2 (hlm. 167). Tersedia dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7173> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).
- Setiawan, David Firna. 2018. *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Tukiran, dkk. 2019. "Hubungan Pembelajaran PPKn Dengan Pengamalan Nilai-Nilai Sila I Pancasila". *Universitas Muhammadiyah Purwakerto*. Vol 7, No 2 (hlm. 123). Tersedia dalam <http://jurnal.ppkn.org/index.php/JurnalPPKn/article/view/18> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wati, Ega Rima. 2017. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Wardani, Anggita Dwi. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Giving Question And Getting Answers Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA N 2 Yogyakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Yogyakarta.

Wardani, Frida Kusuma. 2019. "Eksperimen Perbandingan Model Pembelajaran GQGA Dengan Model Pembelajaran TPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK". *Universitas Negeri Semarang*. Vol 8, No 1 (hlm. 39). Tersedia dalam <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduel/article/view/37883> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2019).

Zaini, Hisyam, dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

