

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SD GUGUS III MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI MADE WIDIANTARI
NIM 1611031257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SD GUGUS III MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Made Widiantari

NIM 1611031257

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Made Widiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2020


Dewan Penguji,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)


Drs. DB Kt Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa Karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answers* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Koor UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesai skripsi.
6. Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi.
8. Dosen dan staff pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Ganesha.
9. Ni Wayan Suardi, S.Pd, selaku Kepala SD No. 2 Sading yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 2 Sading.
10. Drs. I Ketut Gede Sandi, M.M.Pd, selaku Kepala SD No. 4 Sading yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 4 Sading.

11. Ni Luh Putu Kartini, S.Pd.SD, selaku dari Wali Kelas IV di SD No. 2 Sading yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
12. I Made Arya Palguna, S.Pd, selaku dari Wali Kelas IV di SD No. 4 Sading yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Guru dan staff pegawai di lingkungan SD No. 2 Sading dan SD No. 4 Sading yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
14. Seluruh siswa kelas IV SD No. 2 Sading dan SD No. 4 Sading yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPP II UNDIKSHA Denpasar khususnya sahabat, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materiil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Akhir kata, diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 13 Januari 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* (GQGA) Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
3.7 Uji Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.2 Pengujian Asumsi.....	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.5 Implikasi.....	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	92
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP.....	227

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Definisi Aktivitas Kognitif dalam Revisi Taksonomi Bloom.....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> Berbantuan Media Powerpoint.....	22
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	32
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020	37
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	40
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	41
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	50
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	55
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	56
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	57
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	59
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	62
Tabel 4.1 Hasil <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Mean</i> Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen	68

Tabel 4.4 Hasil <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Mean</i> Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.6 Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Data GSn	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Waktu Penelitian	97
Lampiran 02 Surat Pengantar dari Ketua UPP PGSD Denpasar ditujukan ke SD No. 4 Sading	98
Lampiran 03 Surat Pengantar dari Ketua UPP PGSD Denpasar ditujukan ke SD No. 2 Sading	99
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen	100
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data Kelompok Kontrol	101
Lampiran 06 Surat Ijin Validasi Instrumen	102
Lampiran 07 Surat Ijin Uji Ahli Instrumen dari Dosen	103
Lampiran 08 Surat Ijin Uji Ahli Instrumen dari Guru Kelas	104
Lampiran 09 Surat Keterangan Kurikulum di SD Gugus III Mengwi	105
Lampiran 10 Surat Keterangan Tidak Terdapat Kelas Unggulan di SD Gugus III Mengwi	106
Lampiran 11 Surat Melaksanakan Uji Instrumen di SD No. 4 Sading	107
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di SD No. 4 Sading	108
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di SD No. 2 Sading	109
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pretest dan Posttest di SD No. 4 Sading	110
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pretest dan Posttest di SD No. 2 Sading	111
Lampiran 16 Alamat Sekolah SD Gugus III Mengwi	112
Lampiran 17 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	113
Lampiran 18 Kisi-Kisi Uji Coba Instrument	114
Lampiran 19 Soal Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn	117
Lampiran 20 Uji Validitas Instrumen	131

Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran.....	132
Lampiran 22 Uji Daya Beda	133
Lampiran 23 Uji Reliabilitas.....	134
Lampiran 24 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i>	135
Lampiran 25 Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn	138
Lampiran 26 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i>	148
Lampiran 27 Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn	151
Lampiran 28 Daftar Nama Siswa SD No. 4 Sading.....	161
Lampiran 29 Daftar Nama Siswa SD No. 2 Sading.....	162
Lampiran 30 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD No. 4 Sading.....	163
Lampiran 31 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD No. 2 Sading	164
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV SD No. 4 Sading	165
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV SD No. 2 Sading	167
Lampiran 34 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i>	168
Lampiran 35 Uji Kesetaraan Sampel	169
Lampiran 36 RPP Kelompok Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 37 RPP Kelompok Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 38 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kelas Eksperimen	205
Lampiran 39 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kelas Kontrol	206
Lampiran 40 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen	207
Lampiran 41 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	208
Lampiran 42 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen	209
Lampiran 43 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	211

Lampiran 44 Uji Homogenitas Varians Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi <i>Post-Test</i> ..	212
Lampiran 45 Analisis Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t <i>Post-Test</i>	213
Lampiran 46 Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	215
Lampiran 47 Nilai-Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	216
Lampiran 48 Nilai-Nilai Distribusi F	217
Lampiran 49 Nilai-Nilai Distribusi t.....	218
Lampiran 50 Dokumentasi Penelitian	220

