

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KARIR
JOHN HOLLAND BERBASIS MEDIA DIGITAL
DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESESUAIAN
PILIHAN MATA PELAJARAN KETERAMPILAN
PADA SISWA DISABILITAS RUNGU
SLBN 1 BANGLI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Prima Harsi Kantun Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 18 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800801 200604 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

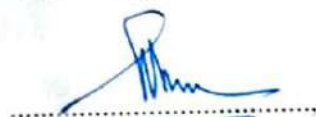
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Prima Harsi Kantun Lestari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

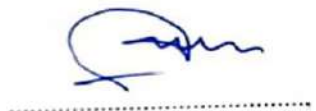
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)
NIP. 195708011983031003



Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 198008012006042001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

MOTTO

“A lack of hearing does not equal a lack of intelligence”
(Laurent Clerc)

“Tunarungu bukan berarti tidak mampu, kamu hanya berkomunikasi dengan cara yang berbeda”
(Surya Sahetapi)

“We should cherish the gift of sign language and use it to elevate the deaf to their rightful place in society”
(George W. Veditz)



PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Pendidikan Ganesha
2. Nusa dan Bangsa
3. Kedua orang tuaku



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Prima Harsi Kantun Lestari".

Prima Harsi Kantun Lestari

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Model Konseling Karir John Holland Berbasis Media Digital dan Pengaruhnya terhadap Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran Keterampilan pada Siswa Disabilitas Rungu SLBN 1 Bangli”, dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan banyak dukungan, semangat, motivasi, dan bimbingan, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama perjalanan studi, penelitian, dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Para siswa kelas VII/B SMPLB di SLBN 1 Bangli yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. I Wayan Mudayana, S.Pd., M.I.Kom., selaku Kepala SLB Negeri 1 Bangli yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLBN 1 Bangli;
6. Para guru dan staf di SLB Negeri 1 Bangli yang telah memberikan bantuan, memperlancar pengambilan data selama proses penelitian tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling 2023 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Slamet Pribadi (Alm), Ibu Sundari, kakak-kakak dan adik tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

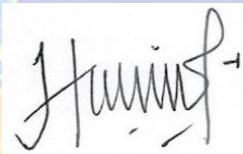
12. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi Masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi Masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan.



Singaraja, 19 Juni 2025
Penulis,



Prima Harsi Kantun Lestari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	15
1.8 Asumsi Pengembangan	16
1.9 Penjelasan Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian tentang Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran Keterampilan	19
2.1.1 Pengertian mata pelajaran keterampilan.....	19
2.1.2 Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran Keterampilan	19
2.1.3 Faktor yang memengaruhi	22
2.1.4 Jenis-jenis keterampilan	23
2.2 Kontribusi Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran	35
2.3 Pengertian Disabilitas Rungu.....	38
2.3.1 Karakteristik Siswa Disabilitas Rungu	41
2.3.2 Kebutuhan Belajar	45
2.4 Konseling Karir John Holland	48
2.4.1 Pengertian Konseling Karir John Holland	48
2.4.2 Karakteristik Teori Holland	49
2.4.3 Kesesuaian Pilihan Mapel sesuai Tipe John Holland	52
2.4.4 Bimbingan Karir	55
2.5 Media Digital	57
2.5.1 Pengertian media digital	57
2.5.2 Manfaat media digital	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	77
3.1.1 Model Pengembangan.....	77
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.2.1 Tempat Penelitian	86
3.2.2 Waktu Penelitian.....	86
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	87
3.3.1 Objek Penelitian.....	87
3.3.2 Subjek Penelitian	87
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	88
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	89
3.4.3 Kuesioner Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran Keterampilan....	95
3.4.4 Kepraktisan Model Konseling Karir berbasis media digital.....	96
3.5 Validitas Instrumen	97
3.5.1 Validitas Isi Manual Book	99
3.5.2 Validitas Isi Kuesioner Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran ...	100
3.6 Teknik Analisi Data	105
3.6.1 Analisis Data Validitas Isi	105
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan	105
3.6.3 Analisis Data Keefektifan.....	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Rancang Bangun Model Konseling Karir John Holland	111
4.1.2 Validitas Isi Model Konseling Karir John Holland	128
4.1.3 Kepraktisan Model Konseling Karir John Holland	128
4.1.4 Efektifitas Model Konseling Karir John Holland	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	141
5.2 Saran	142
5.3 Rekomendasi	143

DAFTAR PUSTAKA	144
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	151
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Langkah konseling tahap implementasi	84
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Isi Manual	90
Tabel 3. 3 Butir-butir Instrumen Validitas Isi Manual Book	91
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Model Konseling Karir John Holland.....	91
Tabel 3. 5 Butir Instrumen Model Konseling Karir John Holland	94
Tabel 3. 6 Langkah koreksi dan interpretasi manual	94
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran.....	95
Tabel 3. 8 Butir-butir Instrument Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran.....	96
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kepraktisan.....	97
Tabel 3. 10 Butir Instrumen Kuesioner Kepraktisan Model	97
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Validator	97
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Manual Book.....	99
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Tabel Uji Validitas Isi Kuesioner Kesesuaian	100
Tabel 3. 14 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	104
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan PAP	105
Tabel 3. 16 Kriteria N-Gain	108
Tabel 4. 1 Visualisasi Produk Manual Book.....	113
Tabel 4. 2 Hasil Uji CVR Kuesioner Manual Book.....	116
Tabel 4. 3 Uji Kepraktisan Panduan pada Guru SLB	118
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Kepraktisan Model Konseling Karir.....	118
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Kepraktisan Model Konseling Karir.....	119
Tabel 4. 5 Tabel Perhitungan N Gain.....	129
Tabel 4. 6 Perhitungan Uji Wilcoxon	131

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	74
Gambar 3. 1 Konsep ADDIE	78
Gambar 3. 2 Tahap Pengembangan Produk	78
Gambar 3. 3 Bagan Desain Penelitian.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	151
Lampiran 2. Penilaian Validasi Instrumen Kesesuaian Pilihan oleh Pakar ...	152
Lampiran 3. Penilaian Validasi Manual Book oleh Pakar	160
Lampiran 4. Kuesioner Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran Keterampilan ...	167
Lampiran 5. Kuesioner Kepraktisan	168
Lampiran 6. Kisi-kisi observasi awal.....	169
Lampiran 7. Butir Instrumen Validitas Isi Manual Book	171
Lampiran 8. Butir Instrumen Model Konseling Karir	172
Lampiran 9. Butir Kuesioner Kesesuaian Pilihan Mata Pelajaran.....	173
Lampiran 10. Butir Instrumen Kuesioner Kepraktisan	174
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	175
Lampiran 12. Manual Book model konseling karir	176

