

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*
BERBASIS *GAME* EDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
BERITA PADA SISWA KELAS IV SD NO. 5
KEROBOKAN KELOD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Proram Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI AGUNG ISTRI AGUNG DHEA TRIYASTUTI DEWI
NIM 2111031304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP.19590321 198303 2 003**

Pembimbing II,



**Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., MA
NIP.19740520 200812 1 003**

Skripsi oleh I Gusti Agung Istri Agung Dhea Triyastuti Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

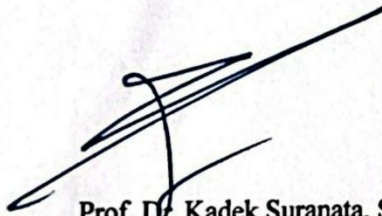
Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

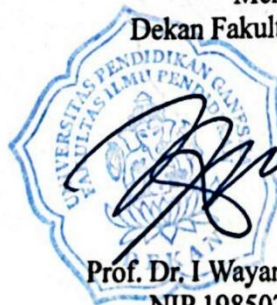


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality* Berbasis *Game* Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Berita Kelas IV SD No. 5 Kerobokan Kelod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2025
Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Istri Agung
Dhea Triyastuti Dewi
NIM 2111031304

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-nya, skripsi yang berjudul Pengembangan Media *Augmented Reality* Berbasis *Game* Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Berita Pada Siswa Kelas IV SD No. 5 Kerobokan Kelod dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas segala motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengalaman, pengetahuan dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengalaman, pengetahuan dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
10. Ibu Chindytia M.Pd dan Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd telah bersedia menjadi ahli isi muatan pembelajaran dalam penelitian ini
11. Ibu Chindytia M.Pd dan Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli uji instrumen dalam penelitian ini
12. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

13. Ni Gede Latri, S.Pd.S. selaku Kepala SD No. 5 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ibu Putu Ayu Rossy Pratiwi, S.Pd. selaku Guru kelas IV yang telah membimbing kegiatan di kelas IV dalam penelitian ini.
15. Siswa kelas IV SD No. 5 Kerobokan Kelod atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
16. Kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang Ibu I Gusti Agung Ayu Wiryani, SH. dan Ajik I Gusti Agung Made Satriya, SP. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak tengahmu ini. Ibu, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, dan Ajik (Bapak) yang selalu memberi dukungan dan semangatnya untuk anak kesayangannya ini. Ibu, Ajik, terima kasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga Ibu dan Ajik sehat selalu dan dalam lindungan tuhan, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti Ibu dan Ajik bisa bangga dengan anak tengahnya ini.
17. Kepada kakak kandung, adik kandung, dan kakak ipar saya yaitu I Gusti Agung Gede Agung Putra Triyana Pratama, SH., I Gusti Agung Istri Agung Helda Triyani Koesharini, SH., Geetha Grasvita Permata Putri, dan I Gusti Agung Ayu Nopiantari, S.Pd. terima kasih telah menjadi saudara dan kakak ipar terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka.

18. Segenap saudara/keluarga besar di lingkungan rumah yang telah memberikan dukungan, doa serta motivasi kepada penulis dalam selama perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman PGSD angkatan 21 khususnya kelas K (kasta) atas kebersamaan dukungan, kerjasama, motivasi dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
20. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ratih Puspaningrat, Maharani Pratiwi, Ayu Putri Indraswari, Dika Seputra, dan Muhamamd muhid, S.Si. terima kasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur dan mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Terima kasih saya persembahkan skripsi sederhana ini untuk kalian.
21. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih untuk patah hati yang diberikan pada proses penyusunan penelitian skripsi ini dan telah menjadi motivasi bagi penulis untuk membuktikan bahwa penulis akan menjadi pribadi yang lebih baik dan terus maju serta menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

22. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Dhea. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Dhea. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Tuhan sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik dari perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga tuhan selalu ada dalam setiap langkahmu dan menjagamu dalam lindungan-Nya.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17

2.1	Kajian Teori.....	17
2.1.1	Media Pembelajaran	18
2.1.2	Keterampilan Menyimak	25
2.1.3	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran	33
2.1.4	<i>Augmented Reality</i> dalam Pendidikan	40
2.1.5	<i>Game</i> Edukasi Sebagai Alat Pembelajaran	49
2.1.6	Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21	57
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	60
2.3	Kerangka Berpikir	68
2.4	Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN		71
3.1	Model Penelitian Pengembangan	71
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	73
3.3	Uji Coba Produk.....	79
3.3.1	Desain Uji Coba.....	80
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	81
3.3.3	Jenis Data.....	82
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	83
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		108
4.1	Paparan Hasil Penelitian.....	108
4.1.1	Hasil Rancang Bangun <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi.....	108
4.1.2	Hasil Kelayakan <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi	111
4.1.3	Hasil Uji Efektivitas <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi	125
4.1.4	Revisi Produk.....	129
4.2	Pembahasan Penelitian	133
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi.....	133

4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi	137
4.3 Pembahasan Efektivitas <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi	145
4.4 Implikasi Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP.....	149
5.1 Rangkuman.....	149
5.2 Simpulan.....	152
5.3 Saran.....	154
DAFTAR RUJUKAN	156
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP.....	298
SURAT PERNYATAAN.....	299



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	87
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 3. 4 Kisi kisi uji coba perorangan dan kelompok kecil	91
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Essay	92
Tabel 3. 6 Skala Likert	101
Tabel 3. 7 Skala Likert Pengambilan Keputusan	102
Tabel 4. 1 Tampilan <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Game</i> Edukasi	109
Tabel 4. 2 Ahli Isi Mata Pelajaran	112
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	114
Tabel 4. 4 Ahli Desain Pembelajaran	114
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4. 6 Ahli Media Pembelajaran	116
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4. 9 Komentar Uji Coba perorangan	121
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 11 Komentar Uji Coba Kelompok kecil	125
Tabel 4. 12 Normalitas Pretest	126
Tabel 4. 13 Normalitas Posttest	127
Tabel 4. 14 Uji-t	128
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Berdasarkan Isi Mata Pelajaran	130
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE	74
Gambar 4. 1 Sebelum Direvisi	130
Gambar 4. 2 Setelah Direvisi	131
Gambar 4. 3 Sebelum Direvisi	132
Gambar 4. 4 Setelah Direvisi	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal Dan Pengumpulan Data ...	162
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....	163
Lampiran 3 Keterangan Penelitian.....	164
Lampiran 4 Hasil Wawancara	165
Lampiran 5 Flowchart Augmented Reality Berbasis Game Edukasi.....	166
Lampiran 6 Storyboard Augmented Reality	167
Lampiran 7 Surat Keterangan Instrumen Ahli 1	171
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Ahli 1	172
Lampiran 9 Surat Keterangan Instrumen Ahli 2	184
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Ahli 2.....	185
Lampiran 11 Hasil Validasi Uji Isi/Materi PembelajaranAhli 1	198
Lampiran 12 Hasil Validasi Uji Isi/Materi Pembelajaran Ahli 2	202
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	207
Lampiran 14 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran	208
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	213
Lampiran 16 Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran	214
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 19 Soal Uji Coba Instrumen	243
Lampiran 20 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	245
Lampiran 21 Analisis Validitas Butir	251
Lampiran 22 Analisis Reliabilitas Butir Tes	252
Lampiran 23 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	253
Lampiran 24 Analisis Data Beda Butir Tes.....	254
Lampiran 25 Soal Pre-Test.....	255
Lampiran 26 Soal Post-Test	257
Lampiran 27 Lembar Jawaban Pre-Test Siswa	259
Lampiran 28 Lembar Jawaban Post-Test Siswa.....	262
Lampiran 29 Modul Ajar.....	265

Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Siswa	289
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Siswa	291
Lampiran 32 Hasil Uji-t	293
Lampiran 33 Dokumentasi Kegiatan Uji Ahli	294
Lampiran 34 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	295
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	297

