

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. W., Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1774-1781. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6226>
- Asri, D. N. (2018). Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning. Jawa Timur: Unipma Press.
- Aulia, P., Prathama, A. G., Tutty, D., & Sodjakusumah, I. (2018). Penerapan Cognitive Behavior Therapy Dalam Pengurangan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11920>
- Beck, Judith S. (2021). *Cognitive-Behavior Therapy: Basic and Beyond* (3rd ed). New York: The Guilford Press.
- Burka, J. B., & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It Now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice Of Counseling and Psychotherapy*. (8th ed). Thomson Brooks/Cole. The Thompson Corporation: United States Of America.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Dantes, N. (2014). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana.; L. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (Dharsana.; I.K.Dharsana,ed.).Singaraja.
- Dharsana, I. K. (2021). *Instrumen Bimbingan Konseling RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok Integensi-Bakat-Minat-Kepribadian* (Dharsana.; I. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dianti, T. M., & Karneli, Y. (2024). Analysis Of Cognitive Behavior Therapy Techniques In Counseling. *Jurnal Ilmiah Konseling Pendidikan*, 3(1), 29-39. <https://doi.org/10.22437/kopendik.v3i1.31516>
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA GROUP.
- Karyani, N. W., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi

- Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i1.19978>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). diakses pada 23 Mei 2024. <https://kbbi.web.id/didik>
- Khasanah, U. (2020). Konseling Kelompok dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 101-108. <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.25>
- Knaus, W., & Ellis, A. (2002). *The Procrastination Workbook*. New York: Harbinger Publications, Inc.
- Kristiani., Sabandi, M., & Cahyani, L. M. (2022). Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset Dalam Hubungannya dengan Belajar Mandiri. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p026>
- Novianti, A. A., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2023). Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(1), 28-38. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2399>
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Prasetyo, B, Jannah. L. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rahman, F., & Rosada, U. D. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Miracle Question untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(02), 215-223. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i02.2604>
- Rahman, F. N. F., & Wahyudi, H. (2024). Hubungan Self Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP X Bandung. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 4, No. 1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i1.10549>
- Rosita, A. K. R., Fatihah, S., & Shanti, M. F. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 172–177. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2752>
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 38(2), 59-68. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no2.a3708>

- Sugiyono (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, Y., & Yusuf, Y. (2019). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: CV Sanabil.
- Usman, F., & Rafli, M. (2024). Konseling Cognitive Behavioral Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 115-123. <https://doi.org/10.26858/dikdasmen.v3i3.2421>
- Wardana, A. Y., Rahman, D. H., & Multisari, W. (2023). Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP. *Buletin Konseling Inovatif*, 3(1), 53-60. <https://doi.org/10.17977/um059v3i12023p53-60>
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., ... & Widya, N. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.
- Zulkifli, A., Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1-9. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028>

