



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                               |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                      |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                      |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 9623/UN48.10.5/LT/2024                                                                                                                                                                  | Singaraja, 18-Nov-24 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : -                                                                                                                                                                                       |                      |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Observasi Awal                                                                                                                                                                          |                      |
| <p><b>Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja</b><br/>di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Putu Ayu Eka Martini<br/>         NIM : 2111011005<br/>         Program Studi : Bimbingan Konseling</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;">Ketua Jurusan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.<br/>198202142008121004</p> |                                                                                                                                                                                           |                      |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                      |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a> </div> <div>  Fakultas Ilmu Pendidikan         </div> <div>  fipundiksha         </div> <div>  FIP Undiksha         </div> <div>  0877 8811 6905         </div> </div>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                      |

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI<br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 225/UN48.10.1/LT/2024     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : -                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Ijin Penelitian (Skripsi) |
| Singaraja, 8 Januari 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Yth. <b>Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja</b><br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Putu Ayu Eka Martini                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 2111011005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bimbingan Konseling                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Wakil Dekan I<br><br>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP. NIP. 198208162008121002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a> </div> <div>  Fakultas Ilmu Pendidikan         </div> <div>  fipundiksha         </div> <div>  FIP Undiksha         </div> <div>  0877 8811 6905         </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |

### Lampiran 3. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian



#### **SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

No : 070/171/SMPN2SGR/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd.**  
 NIP : 19680812 199103 1 015  
 Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Putu Ayu Eka Martini**  
 NIM : 2111011005  
 Program Studi : Bimbingan Konseling  
 Jurusan / Fakultas : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan / Ilmu Pendidikan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja Efektivitas Teori Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Tunda Akademik Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Singaraja.

Demikian Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Maret 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

### Lampiran 4. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen

| No | Nama                              | Pertanyaan |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Total |     |    |
|----|-----------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|----|
|    |                                   | P1         | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 |       |     |    |
| 1  | Dewa Bagus Ketut Tri Guna Candra  | 2          | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2     | 111 |    |
| 2  | Gede Agung Krisma Karang          | 3          | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 1     | 121 |    |
| 3  | Gede Darsana                      | 1          | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2     | 110 |    |
| 4  | Gede Yuda Pratama                 | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1     | 78  |    |
| 5  | I Gede Adwaita Wedanta            | 2          | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1     | 77  |    |
| 6  | I Gusti Bagus Sathya Nendra       | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2     | 65  |    |
| 7  | Ida Bagus Glang Cakra Wibawa      | 2          | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1     | 81  |    |
| 8  | Kadek Ayu Thias Miralinda Bengkuk | 2          | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 88  |    |
| 9  | Kadek Chandra Maharani            | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 4   | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2     | 1   | 65 |
| 10 | Kadek Kevin Mulyantara            | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2     | 128 |    |
| 11 | Kadek Reza Mandala Putra          | 4          | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 115   |     |    |
| 12 | Kadek Steven William Artha        | 3          | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3     | 135 |    |
| 13 | Kadek Wahyu Gunawan               | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2   | 1     | 97  |    |
| 14 | Kadek Wida Maharani               | 2          | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 1   | 68 |
| 15 | Kenur Nova Ariadi                 | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3     | 117 |    |
| 16 | Kenur Rhendra Suwastika           | 3          | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3     | 132 |    |
| 17 | Komang Agus Doni Putra Sastrawan  | 1          | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2     | 112 |    |
| 18 | Komang Juana Agastia Putra        | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 2   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 2     | 102 |    |
| 19 | Komang Sedana Agus Pratama        | 1          | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2     | 105 |    |
| 20 | Made Egha Pramanda                | 4          | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2     | 118 |    |
| 21 | Made Yuda Merta                   | 1          | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 5   | 5   | 2   | 1     | 91  |    |
| 22 | Melody Young Natasha              | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 5   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 1     | 105 |    |
| 23 | Nazmi Maulina                     | 2          | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 2   | 2   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2     | 107 |    |
| 24 | Ngurah Teguh Adipa Prastya        | 4          | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 3   | 2     | 119 |    |
| 25 | Ni Kadek Eva Dwista Jayanti       | 2          | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 2     | 99  |    |
| 26 | Ni Komang Putri Vita Yanti        | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2     | 85  |    |
| 27 | Ni Komang Suryani Cahaya Putri    | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1     | 71  |    |
| 28 | Ni Luh Putu Sintia Dewi           | 2          | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1     | 75  |    |
| 29 | Ni Nyoman Belasutirini            | 3          | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2     | 109 |    |
| 30 | Putu Dewi Martini Sari            | 1          | 1  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 5   | 2   | 4   | 5   | 1   | 2   | 5   | 3   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 2     | 105 |    |
| 31 | Putu Githa Dianthy Putri          | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1     | 65  |    |
| 32 | Putu Khalista Putri               | 5          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1     | 103 |    |
| 33 | Putu Okta Piani                   | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 94  |    |
| 34 | Putu Pebby Yanti                  | 1          | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1     | 1   | 61 |
| 35 | Sherina Zaskia                    | 3          | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 125 |    |
| 36 | Vira Adelia Agustina              | 3          | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2     | 123 |    |



### Lampiran 5. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol

| No | Nama                                | Pertanyaan |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Total |
|----|-------------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|    |                                     | P1         | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 |       |
| 1  | Adi Firmansyah                      | 2          | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 119   |
| 2  | Ahmad Arjuna                        | 2          | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 75    |
| 3  | Arthar Raiz Subekti                 | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 76    |
| 4  | Bagus Anru Nanda Mustafa            | 1          | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4   | 5   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 4   | 5   | 2   | 2   | 1   | 85    |
| 5  | Baiq Nikita Putri                   | 2          | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 1   | 102   |
| 6  | Desak Putu Sri Wahyuni              | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 91    |
| 7  | Dewa Nyoman Angga Tirta Pramana     | 3          | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 121   |
| 8  | Gede Yoga Arin Putra Pratama        | 2          | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 79    |
| 9  | I Wayan Kusuma Wijaya Dharma Yasa   | 2          | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 109   |
| 10 | Kadek Alvin Radista Dhyas Putra     | 2          | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 77    |
| 11 | Kadek Andika Saputra                | 2          | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 98    |
| 12 | Kadek Cindy Dharmayanti             | 3          | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 2   | 106   |
| 13 | Kadek Lasmi Weda Nara Swari         | 2          | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 4   | 2   | 2   | 111   |
| 14 | Kadek Rasti Brilliant Maheswari     | 2          | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 107   |
| 15 | Ketut Mahesuari                     | 1          | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 75    |
| 16 | Ketut Sedy Claudia                  | 2          | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 5   | 3   | 5   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 93    |
| 17 | Komang Joyen Triatma Adiasa Pratama | 2          | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 124   |
| 18 | Luh Candra Sri Maharani             | 1          | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 2   | 115   |
| 19 | Luh Putri Indriani                  | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 87    |
| 20 | Luh Putu Meisya Widiastivi          | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 111   |
| 21 | Luh Putu Rastya Sari Dewi           | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 70    |
| 22 | Muhamad Nazriel                     | 2          | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 123   |
| 23 | Muhammad Rizal Sabirudin            | 3          | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 126   |
| 24 | Muhammad Tegar Pratama              | 1          | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 115   |
| 25 | Ni Putu Indah Lestari               | 1          | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 95    |
| 26 | Putu Erlinda Putri Rahayu           | 1          | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 4   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 63    |
| 27 | Putu Natasia Wulandari              | 2          | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 118   |
| 28 | Putu Surya Dananjaya                | 2          | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 88    |
| 29 | Putu Tiara Putri Endangningsih      | 1          | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 75  |       |
| 30 | Rafsanjani Maulana                  | 2          | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 78    |
| 31 | Revan Hermawan                      | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 2   | 2   | 104   |
| 32 | Rizky Pratama Putra                 | 1          | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 86    |
| 33 | Syach Rayhan Satya Dwi Putra        | 1          | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 73    |
| 34 | Yosua Ekajaya                       | 2          | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 105   |



## Lampiran 6. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen

| No | Nama                              | Pertanyaan |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Total |    |
|----|-----------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
|    |                                   | P1         | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 |       |    |
| 1  | Dewa Bagus Ketut Tri Guna Candra  | 2          | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 4   | 2     | 73 |
| 2  | Gede Agung Krisna Karang          | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 75    |    |
| 3  | Gede Darsana                      | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 71    |    |
| 4  | Gede Yuda Pratama                 | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2     | 63 |
| 5  | I Gede Adwita Wedanta             | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1     | 62 |
| 6  | I Gusti Bagus Sathya Nendra       | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1     | 57 |
| 7  | Ida Bagus Galang Cakra Wibawa     | 1          | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1     | 63 |
| 8  | Kadek Ayu Thias Miraldha Bengkiuk | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 64 |
| 9  | Kadek Chandra Maharani            | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 56 |
| 10 | Kadek Kevin Mulyantara            | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2     | 76 |
| 11 | Kadek Reza Mandala Putra          | 1          | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2     | 73 |
| 12 | Kadek Steven William Artha        | 2          | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 78    |    |
| 13 | Kadek Wahyu Gunawan               | 2          | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 76    |    |
| 14 | Kadek Wida Maharani               | 1          | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 58 |
| 15 | Ketut Nova Ariadi                 | 1          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 1   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2     | 74 |
| 16 | Ketut Rhendra Suwastika           | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 1     | 77 |
| 17 | Komang Agus Doni Putra Sastrawan  | 1          | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 72 |
| 18 | Komang Juana Agastria Putra       | 1          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1     | 67 |
| 19 | Komang Sedana Agus Pratama        | 2          | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 68    |    |
| 20 | Made Egha Prananda                | 2          | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1     | 74 |
| 21 | Made Yuda Merta                   | 1          | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2     | 64 |
| 22 | Melody Young Natasha              | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2     | 68 |
| 23 | Nazmi Maulina                     | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2     | 69 |
| 24 | Ngurah Teguh Adipa Prastyu        | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 74    |    |
| 25 | Ni Kadek Eva Dwisita Jayanti      | 1          | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 66 |
| 26 | Ni Komang Putri Vita Yanti        | 1          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2     | 63 |
| 27 | Ni Komang Suryani Cahaya Putri    | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1     | 59 |
| 28 | Ni Luh Putu Siantia Dewi          | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1   | 1   | 4   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1     | 61 |
| 29 | Ni Nyoman Belasantrini            | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 70 |
| 30 | Putu Dewi Martini Sari            | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2     | 79 |
| 31 | Putu Giha Dianthy Putri           | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 1   | 1   | 2   | 55    |    |
| 32 | Putu Khalista Putri               | 2          | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 72    |    |
| 33 | Putu Okta Piani                   | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 78    |    |
| 34 | Putu Pebby Yanti                  | 1          | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 54    |    |
| 35 | Sherina Zaskia                    | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 79    |    |
| 36 | Vira Adelia Agustina              | 1          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 75    |    |



## Lampiran 7. Hasil Post-Test Kelas Kontrol

| No | Nama                                 | Pertanyaan |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Total |     |
|----|--------------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|    |                                      | P1         | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 |       |     |
| 1  | Adi Firmansyah                       | 1          | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 108   |     |
| 2  | Ahmad Arjuna                         | 1          | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 4   | 4   | 2   | 1   | 81    |     |
| 3  | Atthar Raiz Subekti                  | 1          | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 2   | 3   | 5   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 80    |     |
| 4  | Bagus Amru Nanda Mustufa             | 1          | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 96    |     |
| 5  | Baiq Nikita Putri                    | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 99    |     |
| 6  | Desak Putu Sri Wahyuni               | 2          | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3   | 5   | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 2     | 95  |
| 7  | Dewa Nyoman Angga Tirta Pramana      | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2     | 106 |
| 8  | Gede Yoga Aria Putra Pratama         | 2          | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2   | 4   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 1   | 85    |     |
| 9  | I Wayan Kusuma Wijaya Dharma Yasa    | 2          | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1     | 83  |
| 10 | Kadek Alvin Radista Dhyas Putra      | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 82    |     |
| 11 | Kadek Andika Saputra                 | 1          | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 96    |     |
| 12 | Kadek Cindy Dharmayanti              | 2          | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 92    |     |
| 13 | Kadek Lasmis Weda Nara Swari         | 2          | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 96    |     |
| 14 | Kadek Rasti Brilliant Maheswari      | 2          | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1     | 115 |
| 15 | Ketut Mahesuari                      | 1          | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2     | 80  |
| 16 | Ketut Sedy Claudia                   | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2   | 5   | 3   | 5   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2     | 99  |
| 17 | Komang Joyen Triatma Adiasta Pratama | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 94  |
| 18 | Luh Candra Sri Maharani              | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1     | 95  |
| 19 | Luh Putri Indriani                   | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1     | 91  |
| 20 | Luh Putu Meisya Widastiswi           | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2     | 94  |
| 21 | Luh Putu Rastya Sari Dewi            | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1     | 75  |
| 22 | Muhamad Nazriel                      | 2          | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 1   | 3   | 1     | 96  |
| 23 | Muhammad Rizal Sabirudin             | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 2   | 3     | 94  |
| 24 | Muhammad Tegar Pratama               | 1          | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 4   | 2   | 4   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 5   | 2   | 5   | 5   | 1     | 92  |
| 25 | Ni Putu Indah Lestari                | 1          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 5   | 3   | 1   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2     | 98  |
| 26 | Putu Erlinda Putri Rahayu            | 1          | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1     | 68  |
| 27 | Putu Natasia Wulandari               | 2          | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2     | 92  |
| 28 | Putu Surya Dananjaya                 | 2          | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2     | 92  |
| 29 | Putu Tiara Putri Endangingsih        | 1          | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1     | 80  |
| 30 | Rafsanjani Maulana                   | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1     | 82  |
| 31 | Revan Hermawan                       | 2          | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2     | 91  |
| 32 | Rizky Pratama Putra                  | 1          | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 5   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2     | 88  |
| 33 | Syach Rayhan Satya Dwi Putra         | 2          | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2     | 78  |
| 34 | Yosua Ekajaya                        | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 1     | 90  |



### Lampiran 8. Hasil Validitas Uji Pakar

#### LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen: Tunda Akademik

Nama Pakar: Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.

| No.<br>Butir | Respon Judges (√) |               | Saran/Komentar |
|--------------|-------------------|---------------|----------------|
|              | Relevan           | Tidak Relevan |                |
| 1            | √                 |               |                |
| 2            | √                 |               |                |
| 3            | √                 |               |                |
| 4            | √                 |               |                |
| 5            | √                 |               |                |
| 6            | √                 |               |                |
| 7            | √                 |               |                |
| 8            | √                 |               |                |
| 9            | √                 |               |                |
| 10           | √                 |               |                |
| 11           | √                 |               |                |
| 12           | √                 |               |                |
| 13           | √                 |               |                |
| 14           | √                 |               |                |
| 15           | √                 |               |                |
| 16           | √                 |               |                |
| 17           | √                 |               |                |
| 18           | √                 |               |                |
| 19           | √                 |               |                |
| 20           | √                 |               |                |
| 21           | √                 |               |                |
| 22           | √                 |               |                |
| 23           | √                 |               |                |
| 24           | √                 |               |                |
| 25           | √                 |               |                |
| 26           | √                 |               |                |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |

Singaraja, 5 Februari 2025



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 199202162019032021



### LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen: Tunda Akademik

Nama Pakar: Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog

| No.<br>Butir | Respon Judges (√) |               | Saran/Komentar |
|--------------|-------------------|---------------|----------------|
|              | Relevan           | Tidak Relevan |                |
| 1            | √                 |               |                |
| 2            | √                 |               |                |
| 3            | √                 |               |                |
| 4            | √                 |               |                |
| 5            | √                 |               |                |
| 6            | √                 |               |                |
| 7            | √                 |               |                |
| 8            | √                 |               |                |
| 9            | √                 |               |                |
| 10           | √                 |               |                |
| 11           | √                 |               |                |
| 12           | √                 |               |                |
| 13           | √                 |               |                |
| 14           | √                 |               |                |
| 15           | √                 |               |                |
| 16           | √                 |               |                |
| 17           | √                 |               |                |
| 18           | √                 |               |                |
| 19           | √                 |               |                |
| 20           | √                 |               |                |
| 21           | √                 |               |                |
| 22           | √                 |               |                |
| 23           | √                 |               |                |
| 24           | √                 |               |                |
| 25           | √                 |               |                |
| 26           | √                 |               |                |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |

Singaraja, 11 Februari 2025

Pakar



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra  
Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog  
NIP.198008012006042001



### LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen: Tunda Akademik

Nama Pakar: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.

| No.<br>Butir | Respon Judges (√) |               | Saran/Komentar |
|--------------|-------------------|---------------|----------------|
|              | Relevan           | Tidak Relevan |                |
| 1            | √                 |               |                |
| 2            | √                 |               |                |
| 3            | √                 |               |                |
| 4            | √                 |               |                |
| 5            | √                 |               |                |
| 6            | √                 |               |                |
| 7            | √                 |               |                |
| 8            | √                 |               |                |
| 9            | √                 |               |                |
| 10           | √                 |               |                |
| 11           | √                 |               |                |
| 12           | √                 |               |                |
| 13           | √                 |               |                |
| 14           | √                 |               |                |
| 15           | √                 |               |                |
| 16           | √                 |               |                |
| 17           | √                 |               |                |
| 18           | √                 |               |                |
| 19           | √                 |               |                |
| 20           | √                 |               |                |
| 21           | √                 |               |                |
| 22           | √                 |               |                |
| 23           | √                 |               |                |
| 24           | √                 |               |                |
| 25           | √                 |               |                |
| 26           | √                 |               |                |
| 27           | √                 |               |                |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |

Singaraja, 13 Februari 2025

Pakar



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.

NIP. 195703031983032001



**Lampiran 9. RPBK**

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**SETTING BIMBINGAN KLASIKAL**



**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL**

**DENGAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK**

**MEREDUKSI TUNDA AKADEMIK PADA SISWA**

**DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

**OLEH:**

**PUTU AYU EKA MARTINI**

**NIM 2111011005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## A. IDENTITAS

Nama Calon Konselor/Guru BK : Putu Ayu Eka Martini

NIM : 2111011005

Semester/Kelas : 8/A

Program Studi : Bimbingan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan  
Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

No. HP : 08983193966

Email : ayuekamartini@gmail.com

Setting : Dalam Ruangan

Jenis Layanan : Klasikal

Bidang Layanan : Belajar

Kelas : VIII

Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja

Materi : Tunda Akademik

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.  
NIP. 195708011983031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

(RPBK)

### RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

---

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 9 pertemuan (1x 45 menit/pertemuan)

Bidang Layanan : Belajar

Jenis Layanan : Bimbingan Klasikal

Standar Kompetensi : Memahami Tunda Akademik

Kompetensi Dasar : Peserta didik dapat memahami, mengenal dan mereduksi Tunda Akademik

#### A. Tujuan Umum

Peserta didik dapat memahami definisi tunda akademik dengan indikator-indikatornya, meliputi mengulur waktu, menghindari tugas, membuang waktu.

#### B. Tujuan Khusus

- 1) Peserta didik dapat memahami definisi tunda akademik dengan indikator-indikatornya, yaitu:
  - a. Mengulur Waktu
  - b. Menghindari Tugas
  - c. Membuang Waktu

Video peserta didik mampu memahami definisi tunda akademik dan indikatornya (RPBK):

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

2) Peserta didik dapat menyaksikan video-video terkait indikator-indikator tunda akademik.

a. Mengulur Waktu (Positif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

b. Mengulur Waktu (Negatif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

c. Menghindari Tugas (Positif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

d. Menghindari Tugas (Negatif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

e. Membuang Waktu (Positif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

f. Membuang Waktu (Negatif)

<https://youtu.be/f6-m5WFkC2U?si=8VrmSvtdDNfJu-dW>

3) Peserta didik dapat mempraktikkan perilaku positif dari indikator-indikator tunda akademik (mengulur waktu, menghindari tugas, membuang waktu).

### C. Definisi Konsep

#### 1) Tunda Akademik

Tunda akademik adalah perilaku yang diukur dengan kuesioner yang diberikan sebelum treatment dan sesudah treatment disertai



menggunakan perangkat RPBK, serta diukur menggunakan skala likert dengan skor 5 4 3 2 1 dan 1 2 3 4 5. Selanjutnya diuji judges dan dianalisis serta diuji validitas dan reabilitasnya dengan tiga indikator, yaitu: (1) Mengulur Waktu, (2) Menghindari Tugas, (3) Membuang Waktu.

Tunda akademik adalah menanggguhkan atau mengulur waktu sampai hari berikutnya (Ghufron & Risnawati, 2010: 150). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Mengulur Waktu. Terdapat ahli lain yang mendefinisikan bahwa tunda akademik adalah kebiasaan penundaan dengan menghindari tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan (Knaus & Ellis, 2002: 8). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Menghindari Tugas. Selain itu, dijelaskan juga oleh ahli lain bahwa tunda akademik adalah penundaan yang cenderung membuang waktu sebelum tenggat waktu berakhir (Baumeister & Vohs, dalam Asri 2018: 15). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Membuang Waktu.

Berdasarkan pemaparan oleh para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa tunda akademik adalah kecenderungan seseorang untuk mengulur waktu, menghindari tugas dan membuang waktu dengan melakukan aktivitas lain yang tidak berkaitan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan, sehingga tugas tidak selesai tepat waktu. Dari definisi tunda akademik tersebut mengandung 3 indikator, yaitu: (1) Mengulur Waktu, (2) Menghindari Tugas, (3) Membuang Waktu.



## 2) Teori Konseling Kognitif Behavioral

Teori konseling kognitif behavioral adalah proses untuk *treatment* dengan menggunakan prosedur, tujuan, prinsip, pandangan terhadap manusia, fungsi, asas, teknik, serta skill konseling terhadap tunda akademik dengan indikator-indikatornya (mengulur waktu, menghindari tugas, dan membuang waktu) yang digunakan sebagai landasan konseptual dalam penyusunan instrumen RPBK yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dalam memberikan *treatment* untuk mereduksi tunda akademik pada peserta didik (Dharsana, 2018).

Aaron T. Beck mengembangkan suatu bentuk psikoterapi pada tahun 1960-an dan 1970-an yang awalnya ia beri nama "terapi kognitif" dengan istilah yang sering digunakan secara sinonim dengan "terapi kognitif behavioral", yakni pemberian terapi dengan mengubah kognitif atau persepsi terhadap masalah, dalam rangka melakukan perubahan emosi dan tingkah laku. Ide munculnya pendekatan ini dikarenakan asumsi bahwa ketika individu berpikir akan memberikan dampak yang signifikan terhadap perasaannya (Beck, 2021).

Menurut Dharsana (2018), kognitif behavioral adalah suatu teori secara menyeluruh dan juga suatu usaha berdasarkan percobaan untuk menjelaskan prinsip dan kaidah-kaidah bagaimana tingkah laku manusia dipelajari melalui respon-respon sebelum tingkah laku muncul yang diyakini oleh konseli dan sebagai sebab dari munculnya perilaku baru. Konseling kognitif behavioral mempunyai asumsi dasar bahwa setiap

tingkah laku dapat dipelajari, tingkah laku lama dapat diganti dengan tingkah laku baru dan manusia memiliki potensi untuk berperilaku baik dan buruk, tepat atau salah.

### 3) Teknik Restrukturisasi Kognitif

Teknik restrukturisasi kognitif adalah adalah proses untuk *treatment* perilaku dengan mengubah pola pikir negatif melalui prosedur, tahapan, dan manfaat terhadap tunda akademik dengan indikator-indikatornya (mengulur waktu, menghindari tugas dan membuang waktu) yang digunakan sebagai landasan konseptual dalam penyusunan instrumen RPBK yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dalam memberikan *treatment* untuk mereduksi tunda akademik pada peserta didik (Dharsana, 2018).

## D. Definisi Operasional

### 1) Tunda Akademik

Tunda akademik adalah perilaku yang diukur dengan kuesioner yang diberikan sebelum *treatment* dan sesudah *treatment* disertai menggunakan perangkat RPBK, serta diukur menggunakan skala likert dengan skor 5 4 3 2 1 dan 1 2 3 4 5. Selanjutnya diuji *judges* dan dianalisis serta diuji validitas dan reabilitasnya dengan tiga indikator, yaitu: (1) Mengulur Waktu, (2) Menghindari Tugas, (3) Membuang Waktu.

Tunda akademik adalah menanggukkan atau mengulur waktu sampai hari berikutnya (Ghufron & Risnawati, 2010: 150). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Mengulur Waktu. Terdapat ahli lain yang mendefinisikan bahwa tunda akademik adalah kebiasaan

penundaan dengan menghindari tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan (Knaus & Ellis, 2002: 8). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Menghindari Tugas. Selain itu, dijelaskan juga oleh ahli lain bahwa tunda akademik adalah penundaan yang cenderung membuang waktu sebelum tenggat waktu berakhir (Baumeister & Vohs, dalam Asri 2018: 15). Dari definisi tersebut mengandung satu indikator, yaitu: Membuang Waktu.

Berdasarkan pemaparan oleh para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa tunda akademik adalah kecenderungan seseorang untuk mengulur waktu, menghindari tugas dan membuang waktu dengan melakukan aktivitas lain yang tidak berkaitan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan, sehingga tugas tidak selesai tepat waktu. Dari definisi tunda akademik tersebut mengandung 3 indikator, yaitu: (1) Mengulur Waktu, (2) Menghindari Tugas, (3) Membuang Waktu.

Mengulur Waktu dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah akan dilangsungkan lain kali (lain waktu). Dalam konteks peserta didik di sekolah, mengulur waktu merujuk pada peserta didik yang tidak segera menyelesaikan tugas sekolah atau pekerjaan rumah. Namun, ada pula peserta didik yang menunjukkan kedisiplinan dengan menyelesaikan tugas secara tepat waktu. Fakta positif peserta didik yang tidak mengulur waktu, yaitu peserta didik bergegas untuk segera mengerjakan tugas setelah diberikan tugas oleh guru, peserta didik berkomitmen untuk segera menyelesaikan tugas setelah memulainya, dan peserta didik tidak mengulur waktu dalam menyelesaikan tugas.

Terdapat pula fakta negatif peserta didik yang cenderung mengulur waktu, yaitu peserta didik mengulur waktu mengerjakan tugas sampai mendekati tenggat waktu, peserta didik terlalu santai dalam menyelesaikan tugas dengan alasan masih memiliki waktu yang cukup, dan peserta didik tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.

Menghindari Tugas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah menjauhkan diri dari sesuatu seharusnya dikerjakan. Dalam konteks peserta didik di sekolah, menghindari tugas merujuk pada peserta didik yang menjauhkan diri dari tanggung jawab atau tugas atau pekerjaan yang seharusnya dilakukan atau dikerjakan. Namun, ada pula peserta didik yang justru menantang tugas sebagai bentuk semangat dan tanggung jawab terhadap kewajiban akademiknya. Fakta positif peserta didik yang tidak menghindari tugas, yaitu peserta didik menunjukkan sikap antusias saat menerima tugas baru, peserta didik selalu menerima tugas yang diberikan oleh guru walaupun dirasa sulit, dan tidak ragu untuk bertanya kepada guru jika ada bagian dari tugas yang tidak dimengerti. Terdapat pula fakta negatif peserta didik yang cenderung menghindari tugas, antara lain, peserta didik menghindari tugas karena cepat merasa putus asa atau frustrasi ketika menghadapi tugas yang dianggap sulit, peserta didik menghindari tugas karena dirasa tidak menyenangkan dan lebih memilih bermain gadget, dan peserta didik memberikan berbagai alasan untuk tidak menyelesaikan tugas, seperti sakit, sibuk, atau masalah pribadi lainnya.



Membuang Waktu dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah menyia-nyiakan waktu dengan melakukan kegiatan yang tidak produktif. Dalam konteks peserta didik di sekolah, membuang waktu merujuk pada peserta didik yang tidak mampu mengatur waktu dengan baik dengan melakukan aktivitas yang kurang penting daripada menyelesaikan tugas yang seharusnya diselesaikan. Namun, ada pula peserta didik yang menghargai waktu dengan memanfaatkannya secara efektif untuk belajar dan menyelesaikan tanggung jawabnya. Fakta positif peserta didik yang tidak suka membuang waktu, antara lain peserta didik menciptakan lingkungan belajar yang bebas dari gangguan, seperti mematikan ponsel atau mencari tempat yang tenang, dan memprioritaskan tugas-tugas berdasarkan urgensi dan batas waktu pengumpulan. Terdapat pula fakta negatif peserta didik yang cenderung membuang waktu, antara lain membuang waktu berlebihan dengan bermain *game* dan *scrolling* media sosial daripada fokus pada tugas sekolah, serta mengabaikan tenggat waktu dengan memberikan berbagai alasan untuk tidak menyelesaikan tugas, seperti "nanti saja" atau "masih ada waktu, sehingga waktu terbuang percuma."

## 2) Teori Konseling Kognitif Behavioral

Teori konseling kognitif behavioral adalah proses untuk *treatment* dengan menggunakan prosedur, tujuan, prinsip, pandangan terhadap manusia, fungsi, asas, teknik, serta skill konseling terhadap tunda akademik dengan indikator-indikatornya (mengulur waktu, menghindari tugas, dan membuang waktu) yang digunakan sebagai



landasan konseptual dalam penyusunan instrumen RPBK yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dalam memberikan *treatment* untuk mereduksi tunda akademik pada peserta didik (Dharsana, 2018).

Aaron T. Beck mengembangkan suatu bentuk psikoterapi pada tahun 1960-an dan 1970-an yang awalnya ia beri nama "terapi kognitif" dengan istilah yang sering digunakan secara sinonim dengan "terapi kognitif behavioral", yakni pemberian terapi dengan mengubah kognitif atau persepsi terhadap masalah, dalam rangka melakukan perubahan emosi dan tingkah laku. Ide munculnya pendekatan ini dikarenakan asumsi bahwa ketika individu berpikir akan memberikan dampak yang signifikan terhadap perasaannya (Beck, 2021).

Menurut Dharsana (2018), kognitif behavioral adalah suatu teori secara menyeluruh dan juga suatu usaha berdasarkan percobaan untuk menjelaskan prinsip dan kaidah-kaidah bagaimana tingkah laku manusia dipelajari melalui respon-respon sebelum tingkah laku muncul yang diyakini oleh konseli dan sebagai sebab dari munculnya perilaku baru. Konseling kognitif behavioral mempunyai asumsi dasar bahwa setiap tingkah laku dapat dipelajari, tingkah laku lama dapat diganti dengan tingkah laku baru dan manusia memiliki potensi untuk berperilaku baik dan buruk, tepat atau salah.

### 3) Teknik Restrukturisasi Kognitif

Teknik restrukturisasi kognitif adalah proses untuk *treatment* perilaku dengan mengubah pola pikir negatif melalui prosedur,

tahapan, dan manfaat terhadap tunda akademik dengan indikator-indikatornya (mengulur waktu, menghindari tugas dan membuang waktu) yang digunakan sebagai landasan konseptual dalam penyusunan instrumen RPBK yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dalam memberikan *treatment* untuk mereduksi tunda akademik pada peserta didik (Dharsana, 2018).

#### **E. Prosedur Konseling Kognitif Behavioral Teknik Restrukturisasi Kognitif**

Prosedur penerapan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif dalam mereduksi tunda akademik adalah sebagai berikut:

##### **A. Pelaksanaan *Pre-Test***

Melakukan pengukuran awal terhadap kondisi tunda akademik peserta didik dengan menggunakan format skala atau angket yang telah disusun khusus untuk mengukur tingkat tunda akademik tersebut. Peneliti akan mengumpulkan data dari sampel penelitian sebelum diberikan perlakuan berupa layanan pendekatan konseling dengan menggunakan layanan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif. Proses ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat tunda akademik peserta didik sebelum intervensi diberikan, sebagai dasar perbandingan setelah perlakuan diberikan.

## B. Pelaksanaan *Treatment*

### 1) Tahap Pembuka

Pelaksanaan *assessment* untuk memahami secara komprehensif latar belakang, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi oleh konseli. Pada tahap ini juga konselor memperkenalkan tunda akademik dengan indikator-indikatornya. Selain itu, konselor juga memperkenalkan konsep kognitif behavioral dan menjelaskan bahwa tujuan bimbingan ini adalah untuk mengubah pola pikir dan perilaku yang mendasari tunda akademik.

### 2) Tahap Identifikasi Masalah

Konselor mengarahkan konseli agar menyampaikan pikiran dan perasaan yang sedang dialami secara terbuka. Pada tahap ini konselor menyampaikan bahwa tunda akademik seringkali dimulai dari pikiran negatif (misalnya, “Tugas ini terlalu sulit” atau “Tugas ini tidak menyenangkan”). Konselor juga mengajarkan bagaimana kognisi negatif ini dapat mempengaruhi emosi dan akhirnya mendorong mereka untuk menghindari tugas, seperti memberikan contoh praktis atau studi kasus dalam *setting* kelas untuk menggambarkan bagaimana pola pikir tertentu menyebabkan perilaku tunda akademik.

### 3) Tahap Penggalan Latar Belakang Masalah

Bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas, komprehensif, dan mendalam mengenai masalah yang sedang dihadapi oleh konseli. Konselor mengajak konseli untuk mencatat atau berdiskusi tentang pikiran yang muncul ketika mereka merasa ingin menunda tugas (misalnya, "Tugas ini terlalu sulit" atau "Saya tidak bisa menyelesaikannya tepat waktu"). Diskusikan dengan kelas tentang bagaimana pikiran tersebut bisa berlebihan atau tidak realistis. Konselor juga membimbing konseli untuk mengenali pola pikir negatif yang sering terjadi pada diri mereka dalam menghadapi tugas akademik.

### 4) Tahap Penyelesaian Masalah

Konselor dan konseli terlibat dalam diskusi mendalam mengenai berbagai strategi dan teknik (implementasi teknik) yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan adalah teknik restrukturisasi kognitif dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Konselor mengajarkan konseli untuk mengganti pikiran negatif mereka dengan pemikiran yang lebih rasional dan positif. Misalnya, mengganti "Tugas ini terlalu sulit" dengan "Saya bisa menyelesaikan tugas ini sedikit demi



sedikit" atau "Tugas ini memang sulit, tapi saya bisa mulai dengan langkah kecil."

b. Konselor mengajak konseli untuk berlatih secara langsung dalam kelompok, seperti mengganti pikiran negatif yang sering muncul ketika mereka menghadapi tugas. Menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang membatasi dan menggantinya dengan pemikiran yang lebih rasional dan positif.

c. Konselor menggunakan simulasi untuk memperagakan cara berpikir rasional saat menghadapi tunda akademik.

#### 5) Tahap Pengembangan Keterampilan Manajemen Waktu

Pada tahap ini, mengajarkan strategi praktis untuk mengatasi tunda akademik dalam *setting* akademik. Konselor mengajarkan teknik-teknik pengelolaan waktu, seperti penjadwalan waktu, pemecahan tugas menjadi bagian kecil, dan menggunakan teknik bekerja 25 menit, lalu istirahat 5 menit. Konselor juga mengajak konseli untuk menetapkan tujuan harian atau mingguan di dalam buku harian dan memberi penghargaan kepada diri sendiri setelah mencapai tujuan kecil.

#### 6) Tahap Penutup

Pelaksanaan evaluasi dan pengakhiran dari proses konseling.

Konselor memberikan tugas praktik pada konseli agar menerapkan teknik yang telah dipelajari untuk



menyelesaikan tugas akademik yang mereka miliki. Konseli diminta untuk mencatat kemajuan mereka dalam mengatasi tunda akademik, mencatat waktu yang digunakan, dan menganalisis bagaimana perasaan mereka setelah menyelesaikan tugas. Konselor mengajak konseli untuk melakukan refleksi tentang apa yang telah mereka pelajari selama sesi bimbingan dan bagaimana mereka merasa tentang penerapan layanan. Konselor memberikan kesempatan bagi konseli untuk bertanya atau membagikan tantangan yang mereka hadapi dalam mengatasi tunda akademik. Konselor juga memberikan dukungan dan dorongan untuk terus menerapkan teknik yang telah dipelajari dalam kegiatan akademik mereka sehari-hari.

#### C. Pemberian Post-Test

Pemberian *post-test* setelah intervensi. *Post-test* ini bertujuan untuk mengukur perubahan yang terjadi pada peserta didik terkait tingkat tunda akademik dan kemandirian belajar mereka, dengan cara membandingkan hasil **pre-test** dan *post-test*. Hasil dari *post-test* ini akan menjadi indikator apakah pendekatan konseling yang diberikan mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu mereduksi tunda akademik dan meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar.

#### D. Proses Analisis Data

Data Melakukan proses analisis data dengan menggunakan uji *independent sample t-test* hitung untuk menguji hipotesis penelitian yang telah dirumuskan. Uji *independent sample t-test* ini dilakukan untuk menentukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test peserta didik, yang mengindikasikan perubahan yang terjadi setelah perlakuan diberikan. Analisis ini akan memberikan bukti statistik mengenai efektivitas layanan konseling kognitif behaviorial dengan teknik restrukturisasi kognitif dalam mereduksi tunda akademik peserta didik.

#### F. Kisi-Kisi Instrumen Tunda Akademik

| Variabel       | Indikator         | Butir Pernyataan   |                    | Jumlah |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------|
|                |                   | Positif (+)        | Negatif (-)        |        |
| Tunda Akademik | Mengulur Waktu    | 1, 2, 5, 9, 10     | 3, 4, 6, 7, 8      | 10     |
|                | Menghindari Tugas | 12, 15, 16, 18, 20 | 11, 13, 14, 17, 19 | 10     |
|                | Membuang Waktu    | 22, 25, 26, 29, 30 | 21, 23, 24, 27, 28 | 10     |
| Jumlah Total   |                   | 15                 | 15                 | 30     |

### G. Kuesioner Tunda Akademik

| No | Pernyataan                                                                                | Jawaban |   |    |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
|    |                                                                                           | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1  | Saya segera mengerjakan tugas ketika guru selesai memberikan instruksi tugas              |         |   |    |    |     |
| 2  | Saya menyelesaikan tugas segera mungkin setelah memulainya.                               |         |   |    |    |     |
| 3  | Saya mengulur waktu sampai mendekati batas waktu untuk mulai mengerjakan tugas.           |         |   |    |    |     |
| 4  | Saya memilih untuk mengobrol dengan teman terlebih dahulu baru kemudian mengerjakan tugas |         |   |    |    |     |
| 5  | Saya segera mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sesampainya di rumah                         |         |   |    |    |     |
| 6  | Saya mengulur waktu mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di rumah                             |         |   |    |    |     |
| 7  | Saya mengulur waktu menyelesaikan tugas karena masih memiliki waktu yang cukup            |         |   |    |    |     |
| 8  | Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di sekolah                                          |         |   |    |    |     |
| 9  | Saya segera mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru di kelas                        |         |   |    |    |     |
| 10 | Saya fokus untuk segera menyelesaikan tugas yang telah saya kerjakan sebelumnya           |         |   |    |    |     |
| 11 | Saya menghindari tugas yang tidak saya pahami                                             |         |   |    |    |     |
| 12 | Saya bertanya pada guru ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas        |         |   |    |    |     |
| 13 | Saya menghindari mengerjakan tugas yang sulit                                             |         |   |    |    |     |
| 14 | Saya menghindari mengerjakan tugas karena tidak menyenangkan                              |         |   |    |    |     |

|    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 15 | Saya tetap berusaha untuk menyelesaikan tugas yang dirasa sulit                                                      |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tetap fokus menyelesaikan tugas walaupun dirasa tidak menyenangkan.                                             |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya lebih memilih bermain <i>game</i> daripada mengerjakan tugas                                                    |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan agar saya merasa nyaman dan termotivasi saat mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya menghindari tugas sekolah karena sibuk dengan aktivitas lain                                                    |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya ingin menjadi yang pertama mengumpulkan tugas                                                                   |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya menghabiskan waktu dengan bermain gadget daripada menyelesaikan tugas                                           |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengutamakan pengerjaan tugas berdasarkan batas waktu pengumpulan terdekat agar tidak membuang waktu            |  |  |  |  |  |
| 23 | Perhatian saya teralihkan oleh media sosial padahal banyak tugas yang harus diselesaikan                             |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya menggunakan waktu luang saya untuk bermain gadget daripada menyelesaikan tugas dengan cepat                     |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya mengerjakan tugas terlebih dahulu sebelum menerima ajakan bermain teman                                         |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya membuat jadwal harian untuk merencanakan jadwal yang lebih efisien                                              |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya cepat merasa bosan mengerjakan tugas dan akhirnya menghabiskan waktu dengan hal-hal lain                        |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya membuang waktu karena terjebak dalam perasaan malas mengerjakan tugas                                           |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku yang berkaitan dengan tugas yang saya kerjakan                      |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa tenang bermain gadget ketika tugas sekolah sudah selesai                                                 |  |  |  |  |  |



## H. Contoh Orang yang Memiliki Tunda Akademik yang Rendah dan Tundak Akademik yang Tinggi

1. Contoh orang-orang yang memiliki tunda akademik rendah adalah sebagai berikut:



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons adalah seorang dosen di Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Beliau memiliki tingkat tunda akademik yang rendah, yang turut mendukung kesuksesannya meraih gelar profesor. Dengan berbagai prestasi gemilang, beliau berhasil menjadi Guru Besar di Program Studi Bimbingan Konseling.



Prof. Nyoman Dantes adalah seorang dosen di Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan



Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Beliau memiliki tingkat tunda akademik yang rendah, yang turut mendukung kesuksesannya meraih gelar profesor. Dengan berbagai prestasi gemilang, beliau berhasil menjadi Guru Besar di Program Studi Bimbingan Konseling.

2. Contoh orang-orang yang memiliki tunda akademik tinggi adalah sebagai berikut:

- a) Terdapat peserta didik yang kesulitan dalam membuat keputusan sendiri. Ketika dihadapkan dengan dua pilihan, peserta didik tersebut tidak dapat menentukan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu. Contohnya, seorang siswa merasa bingung apakah harus mengerjakan tugas yang harus diselesaikan besok atau ikut bermain bersama teman-temannya.
- b) Peserta didik kesulitan dalam menyelesaikan masalah. Contohnya, ketika diberikan tugas oleh gurunya, peserta didik tersebut tidak mampu mengerjakan tugas dengan baik dan cenderung mudah menyerah saat menghadapi kesulitan.
- c) Terdapat peserta didik yang lebih memilih bermain gadget daripada menyelesaikan tugas yang sebelumnya sudah ia kerjakan, sehingga tugas tidak selesai tepat waktu.

### **I. Tujuan Bimbingan Konseling**

Bimbingan konseling bertujuan untuk membantu peserta didik agar dapat mencapai kematangan dan kemandirian dalam kehidupannya serta dapat menjalankan tugas-tugas dalam perkembangannya yang mencakup

aspek pribadi, sosial, belajar, karir secara utuh dan optimal (Dharsana, 2018).

#### **J. Prinsip Bimbingan Konseling**

Bimbingan dan konseling diperuntukan bagi semua peserta didik/konseli dan tidak diskriminatif. Prinsip ini berarti bahwa bimbingan diberikan kepada semua peserta didik/konseli, baik yang tidak bermasalah maupun yang bermasalah, baik pria maupun wanita, baik anak-anak, maupun dewasa tanpa diskriminatif (Dharsana, 2018).

#### **K. Fungsi Bimbingan Konseling**

Fungsi-fungsi bimbingan konseling yaitu : 1) Fungsi Pemahaman adalah fungsi bimbingan konseling yang membantu siswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya dan lingkungannya, 2) Fungsi Preventif adalah fungsi yang berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya supaya tidak dialami oleh siswa, 3) Fungsi Preservatif yaitu fungsi perawatan, konselor senantiasa berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa, 4) Fungsi Kuratif adalah fungsi bimbingan konseling bersifat penyembuhan, fungsi ini berkaitan dengan upaya pemberian bantuan kepada siswa yang telah mengalami masalah, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, belajar, maupun karir (Dharsana, 2018).

#### **L. Asas-Asas Bimbingan Konseling**

Berikut ini merupakan asas-asas konseling yang dikaji dalam (Dharsana, 2020).

- 1) Asas Kerahasiaan, yaitu asas layanan yang menuntut konselor atau guru bimbingan dan konseling merahasiakan segenap data dan keterangan tentang peserta didik (konseli) sebagaimana diatur dalam kode etik bimbingan dan konseling.
- 2) Asas Kesukarelaan, yaitu asas kesukaan dan kerelaan peserta didik (konseli) mengikuti layanan yang diperlukannya.
- 3) Asas Keterbukaan, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang bersifat terbuka dan tidak berpura-pura dalam memberikan dan menerima informasi.
- 4) Asas Keaktifan, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik (konseli) memerlukan keaktifan dari kedua belah pihak.
- 5) Asas Kemandirian, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang merujuk pada tujuan agar peserta didik (konseli) mampu mengambil keputusan pribadi, sosial, belajar dan karir secara mandiri.
- 6) Asas Kekinian, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang berorientasi pada perubahan situasi dan kondisi masyarakat di tingkat lokal, nasional dan global yang berpengaruh kuat terhadap kehidupan peserta didik (konseli).
- 7) Asas Kedinamisan, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang berkembang dan berkelanjutan dalam memandang tentang hakikat manusia, kondisi-kondisi

perubahan perilaku, serta proses dan teknik bimbingan dan konseling.

- 8) Asas Keterpaduan, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang terpadu antara tujuan bimbingan dan konseling dengan tujuan pendidikan dan nilai-nilai luhur yang dijunjung tinggi dan dilestarikan oleh masyarakat.
- 9) Asas Keharmonisan, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling yang selaras dengan visi dan misi sekolah nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.
- 10) Asas Keahlian, yaitu asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling berdasarkan atas kaidah-kaidah akademik dan etika profesional, dimana layanan bimbingan dan konseling hanya dapat dipantau oleh tenaga ahli bimbingan dan konseling.
- 11) Asas Tut Wuri Handayani, asas layanan konselor atau guru bimbingan dan konseling merupakan suatu asas pendidikan yang mengandung makna bahwa konselor atau guru bk sebagai pendidik harus memfasilitasi setiap peserta didik untuk mencapai tingkat perkembangan yang utuh dan optimal.

#### **M. Skill Konseling**

Berikut ini merupakan skill konseling yang dikaji berdasarkan (Dharsana, 2020).





- 1) *Multiculture From Client and Culture* adalah kemampuan konselor memahami kebudayaan-kebudayaan konseli dalam proses konseling. Contoh menanyakan sesuatu yang khas di daerah konseli.
- 2) *Attending Behavioral* adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan gerak-gerik konseling dalam proses konseling. Contohnya, anggukan kepala, senyum.
- 3) *Client Observation Skill* adalah kemampuan konselor mengobservasi konseli dalam proses konseling.
- 4) *Open and Close Question* adalah kemampuan konselor dalam membuat pertanyaan terbuka dan tertutup dalam proses konseling.
- 5) *Encourage* adalah kemampuan konselor mendorong, membesarkan hati, mengorbankan semangat konseli dalam proses konseling.
  - a) *Paraphrase* adalah kemampuan konselor menafsirkan dan mengartikan apa yang telah disampaikan dalam proses konseling.



- b) *Summaration* adalah kemampuan konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk menyimpulkan pembicaraan yang telah dilakukan dalam proses konseling.
- 6) *Reflection of Feeling* adalah kemampuan konselor merefleksi perasaan konseli dalam proses konseling.
- 7) *Reflection of Meaning* adalah kemampuan konselor merefleksikan arti kata yang dikatakan atau diucapkan konseli proses proses konseling.
- 8) *Focusing* *Clien*, *Problem* *mother*, *“we”* *Interviewer*, *Cultural/Environmental* adalah kemampuan konselor fokus kepada konseli dalam wawancara, kebudayaan atau konteksnya dalam proses konseling.
- 9) *Influencing Skills* adalah keterampilan yang mempengaruhi konselor dalam proses konseling yaitu terdiri dari:
- a) *Directive* adalah kemampuan konselor mengarahkan dan menunjukan konseli kearah yang lebih baik dalam proses konseling.
  - b) *Logical Consequences* adalah kemampuan konselor memberikan akibat yang baik dalam proses konseling.
  - c) *Interpretation* adalah kemampuan konselor menafsirkan apa yang terjadi dalam proses konseling.
  - d) *Self-Disclosure* adalah kemampuan konselor membuka diri dalam proses konseling.

- e) *Advice/Information/Explanation/Instruction* adalah suatu kemampuan konselor memberikan nasihat, informasi, penjelasan dan instruksi kepada konseli dalam proses konseling.
- f) *Feedback* adalah kemampuan konselor memberikan motivasi kepada konseli dalam proses konseling.
- g) *Influencing Summary* adalah kemampuan konselor memberikan ringkasan pada konseli dalam proses konseling.
- 10) *Confrontation* adalah kemampuan konselor memperhatikan konseli dalam proses konseling yaitu terdiri dari Discrepancies adalah kemampuan konselor mengutamakan ketidaksetujuan kepada konseli dalam proses konseling.
- 11) *Incogruity* adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan ketidakcocokan yang dihadapi konseli dalam proses konseling.
- 12) *Skill Sequencing and Structuring the Interview* adalah kemampuan konselor mengembangkan dan membuat wawancara yang terstruktur dalam proses konseling.
- 13) *Personal and Theory Counseling Skill Integration* adalah kemampuan konselor memadukan dalam menyatukan konseli dalam proses konseling.
  - a) *Style* adalah kemampuan konselor memahami gaya pribadi dalam memakai teori konseling dalam proses konseling.
  - b) *Face to Face* (individual) merupakan suatu konseling yang dilakukan dengan tatap muka antara konselor dan konseli saja.

## N. Daftar Pustaka

- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*. Jawa Timur: Unipma Press.
- Beck, Judith S. (2021). *Cognitive-Behavior Therapy: Basic and Beyond* (3rd ed). New York: The Guilford Press.
- Burka, J. B., & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It Now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana.; L. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (Dharsana.; I.K.Dharsana,ed.).Singaraja.
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA GROUP.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. diakses pada 23 Mei 2024. <https://kbbi.web.id/didik>
- Knaus. W., & Ellis, A. (2002). *The Procrastination Workbook*. New York: Harbinger Publications, Inc.
- Kristiani., Sabandi, M., & Cahyani, L. M. (2022). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset Dalam Hubungannya dengan Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: Pena Persada.



### Lampiran 10. Link Video Peserta Didik

#### Link Video Peserta Didik Menerapkan Indikator Tunda Akademik

| Nama Siswa                          | Link Video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dewa Bagus Ketut Tri<br>Guna Candra | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/SQbcTZEI5QY?si=WAZTyy-9MCKNgeGP">https://youtu.be/SQbcTZEI5QY?si=WAZTyy-9MCKNgeGP</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/h0e0z4UNDFA?si=RaNTy90FtMKHWRU">https://youtu.be/h0e0z4UNDFA?si=RaNTy90FtMKHWRU</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/KoExC-D3Ts8?si=c3xdref2u8-WzWLA">https://youtu.be/KoExC-D3Ts8?si=c3xdref2u8-WzWLA</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/e7zUkWBlaGs?si=XuV-1xRcwNf0pb8c">https://youtu.be/e7zUkWBlaGs?si=XuV-1xRcwNf0pb8c</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/Rpj0l8kPSuo?si=sQu8NAFPnN3NkdEj">https://youtu.be/Rpj0l8kPSuo?si=sQu8NAFPnN3NkdEj</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/gOslsed485E?si=lZMIKxlrprLGBcZ1">https://youtu.be/gOslsed485E?si=lZMIKxlrprLGBcZ1</a></li> </ol> |
| Gede Darsana                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/cpKURuUe974?si=ID_1WO0i82KN2WiT">https://youtu.be/cpKURuUe974?si=ID_1WO0i82KN2WiT</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/ewGGnatJL4c?si=JfXXK5g5vDDayW_8">https://youtu.be/ewGGnatJL4c?si=JfXXK5g5vDDayW_8</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/zt5uN7XCyoo?si=v2XpFj1QyupJQb2y">https://youtu.be/zt5uN7XCyoo?si=v2XpFj1QyupJQb2y</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/UATW9aH8AtE?si=7W6cDGZKW6QQhXPg">https://youtu.be/UATW9aH8AtE?si=7W6cDGZKW6QQhXPg</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/LxQ8MiyOqqA?si=MDHNF4E3c37OJkjk">https://youtu.be/LxQ8MiyOqqA?si=MDHNF4E3c37OJkjk</a></li> </ol>                                                                                                                                                              |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/HUyxVvSEBQA?si=otAntl7HxCOU3aLT">https://youtu.be/HUyxVvSEBQA?si=otAntl7HxCOU3aLT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I Gede Adwaita<br>Wedanta | 1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br><a href="https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D">https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D</a><br>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap8B_7nmq">https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap8B_7nmq</a><br>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br><a href="https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5">https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5</a><br>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB">https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB</a><br>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br><a href="https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp">https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp</a><br>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kw0qUvhWBQJW8tK-">https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kw0qUvhWBQJW8tK-</a> |
| Kadek Chandra<br>Maharani | 1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br><a href="https://youtu.be/vCrX1H8JCTs?si=9i3pv5g6EIB1ZwcZ">https://youtu.be/vCrX1H8JCTs?si=9i3pv5g6EIB1ZwcZ</a><br>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/tS5H4HLc2ZU?si=Cven7ig9I3LKrnOF">https://youtu.be/tS5H4HLc2ZU?si=Cven7ig9I3LKrnOF</a><br>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br><a href="https://youtu.be/RKbpid1NBII?si=tDDetEf1MPdXQ609">https://youtu.be/RKbpid1NBII?si=tDDetEf1MPdXQ609</a><br>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br><a href="https://youtu.be/9d9aeIxWzRE?si=ok2QL0dlfHSZFj5g">https://youtu.be/9d9aeIxWzRE?si=ok2QL0dlfHSZFj5g</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/mXutBJ22t5Q?si=RJT9oH_Gu3FoWia0">https://youtu.be/mXutBJ22t5Q?si=RJT9oH_Gu3FoWia0</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/54SBTS6VexQ?si=Nx_4myikrC1w6MtQ">https://youtu.be/54SBTS6VexQ?si=Nx_4myikrC1w6MtQ</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kadek Steven William Artha | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/d0jlgfZci9E?si=OCUCf8yESu2GaPc-">https://youtu.be/d0jlgfZci9E?si=OCUCf8yESu2GaPc-</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/COgF9tvHs40?si=hDOGJCNCw4RJQ3DM">https://youtu.be/COgF9tvHs40?si=hDOGJCNCw4RJQ3DM</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/ebgiv9ftyao?si=WWNf-ZRYyiqR63dC">https://youtu.be/ebgiv9ftyao?si=WWNf-ZRYyiqR63dC</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/B1UXne56qRM?si=qAWpwe6zX2o2lfki">https://youtu.be/B1UXne56qRM?si=qAWpwe6zX2o2lfki</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/Vvm1SFtMmQg?si=pZH0V02Y59yXrDC3">https://youtu.be/Vvm1SFtMmQg?si=pZH0V02Y59yXrDC3</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/EAQ0vYxexC4?si=0vwIL8W8bCcEhLmj">https://youtu.be/EAQ0vYxexC4?si=0vwIL8W8bCcEhLmj</a></li> </ol> |
| Kadek Wida Maharani        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D">https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap_8B_7nmq">https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap_8B_7nmq</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5">https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB">https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB</a></p> <p>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/> <a href="https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp">https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp</a></p> <p>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kW0qUvhWBQJW8tK-">https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kW0qUvhWBQJW8tK-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ketut Nova Ariadi          | <p>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/> <a href="https://youtu.be/cpKURuUe974?si=ID_1WO0i82KN2WiT">https://youtu.be/cpKURuUe974?si=ID_1WO0i82KN2WiT</a></p> <p>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/ewGGnatJL4c?si=JfXXK5g5vDDayW_8">https://youtu.be/ewGGnatJL4c?si=JfXXK5g5vDDayW_8</a></p> <p>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/> <a href="https://youtu.be/zt5uN7XCyoo?si=v2XpFj1QyupJQb2y">https://youtu.be/zt5uN7XCyoo?si=v2XpFj1QyupJQb2y</a></p> <p>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/UATW9aH8AtE?si=7W6cDGZKW6QQhXPg">https://youtu.be/UATW9aH8AtE?si=7W6cDGZKW6QQhXPg</a></p> <p>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/> <a href="https://youtu.be/LxQ8MiyOqqA?si=MDHNF4E3c37OJkjk">https://youtu.be/LxQ8MiyOqqA?si=MDHNF4E3c37OJkjk</a></p> <p>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/HUyxVvSEBQA?si=otAntl7HxCOU3aLT">https://youtu.be/HUyxVvSEBQA?si=otAntl7HxCOU3aLT</a></p> |
| Ketut Rhendra<br>Suwastika | <p>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/> <a href="https://youtu.be/SQbcTZEI5QY?si=WAzTyy-9MCkNgeGP">https://youtu.be/SQbcTZEI5QY?si=WAzTyy-9MCkNgeGP</a></p> <p>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/> <a href="https://youtu.be/h0e0z4UNDFA?si=RaNTy90FtMKHWRU">https://youtu.be/h0e0z4UNDFA?si=RaNTy90FtMKHWRU</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/KoExC-D3Ts8?si=c3xdref2u8-WzWLA">https://youtu.be/KoExC-D3Ts8?si=c3xdref2u8-WzWLA</a></li> <li>Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/e7zUkWBlaGs?si=XuV-1xRcwNf0pb8c">https://youtu.be/e7zUkWBlaGs?si=XuV-1xRcwNf0pb8c</a></li> <li>Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/Rpj0l8kPSuo?si=sQu8NAFPnN3NkdEj">https://youtu.be/Rpj0l8kPSuo?si=sQu8NAFPnN3NkdEj</a></li> <li>Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/gOlsed485E?si=lZMIKxlrprLGBcZ1">https://youtu.be/gOlsed485E?si=lZMIKxlrprLGBcZ1</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Komang Agus Doni<br>Putra Sastrawan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/d0jlgfZci9E?si=OCUCf8yESu2GaPc-">https://youtu.be/d0jlgfZci9E?si=OCUCf8yESu2GaPc-</a></li> <li>Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/COgF9tvHs40?si=hDOGJCNCw4RJQ3DM">https://youtu.be/COgF9tvHs40?si=hDOGJCNCw4RJQ3DM</a></li> <li>Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/ebgiv9ftyao?si=WWNf-ZRYyiqR63dC">https://youtu.be/ebgiv9ftyao?si=WWNf-ZRYyiqR63dC</a></li> <li>Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/B1UXne56qRM?si=qAWpwe6zX2o2lfki">https://youtu.be/B1UXne56qRM?si=qAWpwe6zX2o2lfki</a></li> <li>Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/Vvm1SFtMmQg?si=pZH0V02Y59yXrDC3">https://youtu.be/Vvm1SFtMmQg?si=pZH0V02Y59yXrDC3</a></li> <li>Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/EAQ0vYxexC4?si=0vwIL8W8bCcEhLmj">https://youtu.be/EAQ0vYxexC4?si=0vwIL8W8bCcEhLmj</a></li> </ol> |
| Ngurah Teguh Adipa<br>Prastya       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D">https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap8B_7nmq">https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap8B_7nmq</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5">https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB">https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp">https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kw0qUvhWBQJW8tK-">https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kw0qUvhWBQJW8tK-</a></li> </ol>                                                                                                                                                                    |
| Putu Khalista Putri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/vCrX1H8JCTs?si=9i3pv5g6EIB1ZwcZ">https://youtu.be/vCrX1H8JCTs?si=9i3pv5g6EIB1ZwcZ</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/tS5H4HLc2ZU?si=Cven7ig9I3LKrnOF">https://youtu.be/tS5H4HLc2ZU?si=Cven7ig9I3LKrnOF</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/RKbpid1NBII?si=tDDetEf1MPdXQ609">https://youtu.be/RKbpid1NBII?si=tDDetEf1MPdXQ609</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/9d9aeIxWzRE?si=ok2QL0dlfHSZFj5g">https://youtu.be/9d9aeIxWzRE?si=ok2QL0dlfHSZFj5g</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/mXutBJ22t5Q?si=RJT9oH_Gu3FoWia0">https://youtu.be/mXutBJ22t5Q?si=RJT9oH_Gu3FoWia0</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/54SBTS6VexQ?si=Nx_4myikrC1w6MtQ">https://youtu.be/54SBTS6VexQ?si=Nx_4myikrC1w6MtQ</a></li> </ol> |
| Putu Pebby Yanti    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><a href="https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D">https://youtu.be/0DkDmwg9DgA?si=vFu-UE-S96jBCA0D</a></p> <p>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap_8B_7nmq">https://youtu.be/31XBHWF6Mos?si=ztjs_3Ap_8B_7nmq</a></p> <p>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)</p> <p><a href="https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5">https://youtu.be/dDOaNAHeJ-M?si=bJZAO6_DJFHqbVp5</a></p> <p>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB">https://youtu.be/n-sSqKkYQP8?si=Isa0PLenwv5vPdB</a></p> <p>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)</p> <p><a href="https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp">https://youtu.be/F3MA-5SjPuE?si=IFB5iQg87CLa2HIp</a></p> <p>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kW0qUvhWBQJW8tK-">https://youtu.be/qTYncwXMqIc?si=kW0qUvhWBQJW8tK-</a></p>                                            |
| Sherina Zaskia | <p>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)</p> <p><a href="https://youtu.be/FEbSybcnlmA?si=Rw2gz8dlM3GHD_7s">https://youtu.be/FEbSybcnlmA?si=Rw2gz8dlM3GHD_7s</a></p> <p>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/Nhe3FcGRRIE?si=vfA4fL2EFw9isQzy">https://youtu.be/Nhe3FcGRRIE?si=vfA4fL2EFw9isQzy</a></p> <p>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)</p> <p><a href="https://youtu.be/4EXRWpKNmpU?si=JFqPmrMxjoo77Tgf">https://youtu.be/4EXRWpKNmpU?si=JFqPmrMxjoo77Tgf</a></p> <p>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/ytCA6RB1ggQ?si=vBF1Em_aCj8IBS0E">https://youtu.be/ytCA6RB1ggQ?si=vBF1Em_aCj8IBS0E</a></p> <p>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)</p> <p><a href="https://youtu.be/zbaX9-tkT9A?si=7Tk7VYSLiFwkDyUk">https://youtu.be/zbaX9-tkT9A?si=7Tk7VYSLiFwkDyUk</a></p> <p>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)</p> <p><a href="https://youtu.be/LbVNzyOpgaw?si=pIY3SUteeIrQjXqD">https://youtu.be/LbVNzyOpgaw?si=pIY3SUteeIrQjXqD</a></p> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vira Adelia Agustina | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulur Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/FEbSybcnlmA?si=Rw2gz8dlM3GHD_7s">https://youtu.be/FEbSybcnlmA?si=Rw2gz8dlM3GHD_7s</a></li> <li>2. Mengulur Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/Nhe3FcGRRIE?si=vfA4fL2EFw9isQzy">https://youtu.be/Nhe3FcGRRIE?si=vfA4fL2EFw9isQzy</a></li> <li>3. Menghindari Tugas (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/4EXRWpKNmpU?si=JFqPmrMxjoo77Tgf">https://youtu.be/4EXRWpKNmpU?si=JFqPmrMxjoo77Tgf</a></li> <li>4. Menghindari Tugas (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/ytCA6RB1ggQ?si=vBF1Em_aCj8IBS0E">https://youtu.be/ytCA6RB1ggQ?si=vBF1Em_aCj8IBS0E</a></li> <li>5. Membuang Waktu (Fakta Positif)<br/><a href="https://youtu.be/zbaX9-tkT9A?si=7Tk7VYSIiFwkDyUk">https://youtu.be/zbaX9-tkT9A?si=7Tk7VYSIiFwkDyUk</a></li> <li>6. Membuang Waktu (Fakta Negatif)<br/><a href="https://youtu.be/LbVNzyOpgaw?si=pIY3SUteeIrQjXqD">https://youtu.be/LbVNzyOpgaw?si=pIY3SUteeIrQjXqD</a></li> </ol> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

Petunjuk!

1. Diskusikanlah bersama kelompok mengenai topik tunda akademik yang dialami oleh siswa di lingkungan sekolah.
2. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
3. Kelompok lain diharapkan untuk memperhatikan, mendengarkan dengan saksama, dan membuat kesimpulan dari hasil presentasi setiap kelompok.

Pertanyaan

1. Telusuri dan analisis penyebab utama mengapa perilaku tunda akademik dalam belajar sering terjadi di kalangan siswa di sekolah.

Jawaban:.....  
 .....  
 .....

2. Jelaskan strategi atau langkah-langkah yang dapat diterapkan untuk mengurangi kebiasaan tunda akademik pada siswa.

Jawaban:.....  
 .....  
 .....

3. Perhatikan kasus dibawah ini!

Anggun adalah siswa kelas 9 di SMP Negeri 2. Sebagai siswa yang cerdas, dia sering mendapatkan nilai baik di kelas. Namun, Anggun memiliki kebiasaan menunda-nunda pekerjaan rumah (PR) dan tugas sekolahnya. Salah satu contoh terbaru adalah tugas matematika yang diberikan oleh guru pada minggu lalu.

Tugas matematika tersebut berisi soal-soal tentang aljabar yang membutuhkan waktu cukup lama untuk dikerjakan. Guru memberikan tenggat waktu selama satu minggu, dan Anggun merasa tidak perlu terburu-buru karena masih banyak waktu untuk menyelesaikan tugas tersebut.

Namun, Anggun mulai menunda-nunda untuk mengerjakan tugasnya. Setiap hari, dia merasa lebih tertarik untuk menonton YouTube atau bermain game, sementara tugas matematika tersebut terus tertunda. Meskipun tahu bahwa tugas tersebut penting dan akan dinilai, Anggun merasa bahwa dia bisa mengerjakannya nanti.

Pada hari terakhir tenggat waktu, Anggun baru mulai mengerjakan tugas matematika tersebut. Saat itu, dia merasa cemas dan bingung karena banyak soal yang belum dipahami dengan baik. Anggun merasa terburu-buru dan tidak memiliki cukup waktu untuk menyelesaikan semua soal dengan baik. Akhirnya, dia hanya mengerjakan beberapa soal dan menyerahkan tugas tersebut dengan hasil yang tidak memuaskan. Akhirnya, Anggun mendapatkan nilai yang lebih rendah daripada biasanya. Anggun merasa kecewa, dan dia mulai merenung tentang kebiasaannya menunda-nunda tugas. Dia menyadari bahwa jika dia mengerjakan tugas tepat waktu dan tidak menunda-nunda, mungkin hasilnya bisa jauh lebih baik.

- 1) Apa yang menyebabkan Anggun menunda-nunda tugas matematika tersebut?

Jawaban:.....  
 .....  
 .....

- 2) Apa akibat yang dihadapi Anggun akibat kebiasaannya menunda tugas?

Jawaban:.....  
 .....  
 .....

- 3) Jika Anda berada dalam posisi Anggun apa yang akan Anda lakukan untuk menghindari menunda-nunda mengerjakan tugas?

Jawaban:.....  
 .....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

1. Tuliskan contoh situasi di mana Anda sering menunda mengerjakan tugas sekolah!

Jawaban:.....  
.....  
.....

2. Apa alasan yang biasanya Anda berikan untuk menunda tugas-tugas tersebut?

Jawaban:.....  
.....  
.....

3. Identifikasi pikiran negatif yang muncul saat Anda hendak mengerjakan tugas!  
Contoh: "Tugas ini terlalu sulit, saya tidak akan bisa menyelesaikannya."

Jawaban:.....  
.....  
.....

4. Ubah setiap pikiran negatif di atas menjadi pikiran yang lebih rasional dan positif!

Jawaban:.....  
.....  
.....

5. Tuliskan langkah-langkah yang akan Anda lakukan untuk mengatasi tunda akademik!

Jawaban:.....  
.....  
.....

#### Komitmen Pribadi

Saya, ....., berkomitmen untuk menerapkan pola pikir dan tindakan yang telah saya tulis di atas guna mengurangi kebiasaan menunda tugas dan meningkatkan kemandirian belajar saya.

Singaraja,

( )

### 1. Lembar Kerja Individu 1 (Indikator Mengulur Waktu)

#### Lembar Kerja Individu 1

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari tunda akademik!
2. Jelaskan pengertian dari indikator mengulur waktu!
3. Sebutkan masing-masing contoh perilaku fakta positif dan fakta negatif dari indikator mengulur waktu!
4. Apa saja penyebab terjadinya perilaku mengulur waktu dalam mengerjakan tugas?
5. Seandainya anda mengalami permasalahan perilaku mengulur waktu, bagaimana cara anda untuk mengurangi perilaku tersebut?

### 2. Lembar Kerja Individu 2 (Indikator Menghindari Tugas)

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari indikator menghindari tugas!
2. Sebutkan masing-masing contoh perilaku fakta positif dan fakta negatif dari indikator menghindari tugas!
3. Apa saja penyebab terjadinya perilaku menghindari tugas?
4. Seandainya anda mengalami permasalahan perilaku menghindari tugas, bagaimana cara anda untuk mengurangi perilaku tersebut?

### 3. Lembar Kerja Individu 3 (Indikator Membuang Waktu)

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dari indikator membuang waktu!
2. Sebutkan masing-masing contoh perilaku fakta positif dan fakta negatif dari indikator membuang waktu!
3. Apa saja penyebab terjadinya perilaku membuang waktu dalam mengerjakan tugas?
4. Seandainya anda mengalami permasalahan perilaku membuang waktu, bagaimana cara anda untuk mengurangi perilaku tersebut?



### EVALUASI PROSES BIMBINGAN KONSELING

| No         | Pertanyaan                                                                                          | Skor |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|            |                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1          | Peserta didik memperhatikan guru BK saat pemberian layanan bimbingan klasikal                       |      |   |   |   |
| 2          | Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuan khusus pelaksanaan layanan                      |      |   |   |   |
| 3          | Peserta didik aktif bertanya/menjawab materi dan pertanyaan selama layanan bimbingan klasikal       |      |   |   |   |
| 4          | Peserta didik semangat dalam melakukan ice breaking dan mampu menyegarkan peserta didik             |      |   |   |   |
| 5          | Peserta didik menunjukkan keaktifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal                  |      |   |   |   |
| 6          | Peserta didik memahami dan antusias menonton video yang ditayangkan dalam proses bimbingan klasikal |      |   |   |   |
| 7          | Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru BK                                         |      |   |   |   |
| 8          | Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di dalam kelas                                            |      |   |   |   |
| 9          | Peserta didik menunjukan kerja sama sealam proses layanan bimbingan klasikal                        |      |   |   |   |
| 10         | Peserta didik mengetahui langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal                     |      |   |   |   |
| Total Skor |                                                                                                     |      |   |   |   |

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut:

Skor Minimal (Terendah):  $1 \times 10 = 10$

Skor Maksimal (Tertinggi):  $4 \times 10 = 40$

Adapun Kategori Hasil, sebagai berikut:

Sangat Baik = 35 – 40

Baik = 29 – 34

Cukup Baik = 23 – 28

Kurang Baik = 22.

Hari/Tanggal Pelaksanaan: Jumat, 14 Februari s/d Rabu, 12 Maret 2025

Kelas: VIII.10

| No | Nama Peserta Didik                | Skor dan Aspek Yang Dinilai |   |   |   |   | Total Skor | Kriteria | Kategori Hasil |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|------------|----------|----------------|
|    |                                   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |            |          |                |
| 1  | Dewa Bagus Ketut Tri Guna Candra  | 3                           | 3 | 2 | 3 | 3 | 14         | 70       | Baik           |
| 2  | Gede Agung Krisna Karang          | 2                           | 3 | 3 | 2 | 2 | 12         | 60       | Baik           |
| 3  | Gede Darsana                      | 2                           | 2 | 3 | 3 | 3 | 13         | 65       | Baik           |
| 4  | Gede Yuda Pratama                 | 2                           | 3 | 2 | 2 | 3 | 12         | 60       | Baik           |
| 5  | I Gede Adwaita Wedanta            | 2                           | 2 | 2 | 3 | 3 | 12         | 60       | Baik           |
| 6  | I Gusti Bagus Sathya Nendra       | 2                           | 3 | 3 | 3 | 2 | 13         | 65       | Baik           |
| 7  | Ida Bagus Galang Cakra Wibawa     | 3                           | 3 | 3 | 2 | 2 | 13         | 65       | Baik           |
| 8  | Kadek Ayu Thias Miraldha Bengkiuk | 2                           | 3 | 3 | 2 | 2 | 12         | 60       | Baik           |
| 9  | Kadek Chandra Maharani            | 4                           | 3 | 4 | 4 | 4 | 19         | 95       | Sangat Baik    |
| 10 | Kadek Kevin Mulyantara            | 3                           | 2 | 3 | 2 | 2 | 12         | 60       | Baik           |
| 11 | Kadek Reza Mandala Putra          | 4                           | 3 | 3 | 4 | 4 | 18         | 90       | Sangat Baik    |
| 12 | Kadek Steven William Artha        | 3                           | 3 | 3 | 3 | 3 | 15         | 75       | Baik           |
| 13 | Kadek Wahyu Gunawan               | 3                           | 3 | 3 | 2 | 2 | 13         | 65       | Baik           |
| 14 | Kadek Wida Maharani               | 4                           | 4 | 4 | 4 | 3 | 19         | 95       | Sangat Baik    |
| 15 | Ketut Nova Ariadi                 | 2                           | 3 | 3 | 2 | 3 | 13         | 65       | Baik           |
| 16 | Ketut Rhendra Suwastika           | 2                           | 2 | 3 | 3 | 2 | 12         | 60       | Baik           |
| 17 | Komang Agus Doni Putra Sastrawan  | 3                           | 3 | 4 | 3 | 4 | 15         | 75       | Baik           |

|    |                                |   |   |   |   |   |    |     |             |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-------------|
| 18 | Komang Juana Agastria Putra    | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 70  | Baik        |
| 19 | Komang Sedana Agus Pratama     | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 65  | Baik        |
| 20 | Made Egha Prananda             | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 60  | Baik        |
| 21 | Made Yuda Merta                | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 65  | Baik        |
| 22 | Melody Young Natasha           | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | 60  | Baik        |
| 23 | Nazmi Maulina                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 70  | Baik        |
| 24 | Ngurah Teguh Adipa Prastya     | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 65  | Baik        |
| 25 | Ni Kadek Eva Dwista Jayanti    | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 85  | Sangat Baik |
| 26 | Ni Komang Putri Vita Yanti     | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 65  | Baik        |
| 27 | Ni Komang Suryani Cahaya Putri | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 95  | Sangat Baik |
| 28 | Ni Luh Putu Sintia Dewi        | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 95  | Sangat Baik |
| 29 | Ni Nyoman Belasantrini         | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 90  | Sangat Baik |
| 30 | Putu Dewi Martini Sari         | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 85  | Sangat Baik |
| 31 | Putu Githa Dianthy Putri       | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 | 65  | Baik        |
| 32 | Putu Khalista Putri            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 33 | Putu Okta Piani                | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 | 65  | Baik        |
| 34 | Putu Pebby Yanti               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 35 | Sherina Zaskia                 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 60  | Baik        |
| 36 | Vira Adelia Agustina           | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 60  | Baik        |

Keterangan Kolom 3:

- 1 = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti layanan
- 2 = Disiplin peserta didik dalam mengikuti layanan
- 3 = Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan
- 4 = Peserta didik mengembangkan hubungan positif dalam mengikuti layanan
- 5 = Tanggung jawab peserta didik dalam pelaksanaan layanan

Rentang Skor = 1 s/d 4

Skor 4 jika hal ini dilakukan peserta didik sangat baik.

Skor 3 jika hal ini dilakukan peserta didik dengan baik.

Skor 2 jika hal ini dilakukan peserta didik cukup baik.

Skor 1 jika hal ini dilakukan peserta didik kurang baik

Kriteria Penentuan Skor:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100\%$$

Kategori Hasil:

Sangat Baik = 76 – 100

Baik = 51 – 75

Cukup = 25 - 50





**Lampiran 12. Dokumentasi**