

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS
NARASI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD NEGERI 8 TIANYAR BARAT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

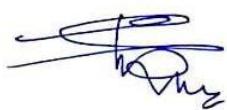
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Skripsi oleh Ni Kadek Tresnawati
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 27 Mei 2025

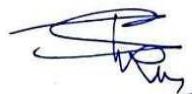
Dewan Pengaji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197612142009122002



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198410082024211001



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198912232015042002



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198607032023212041

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

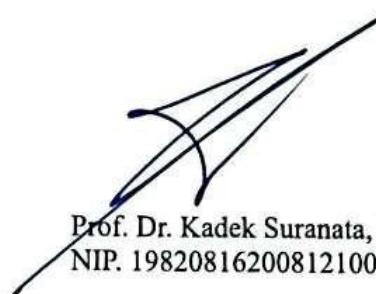
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

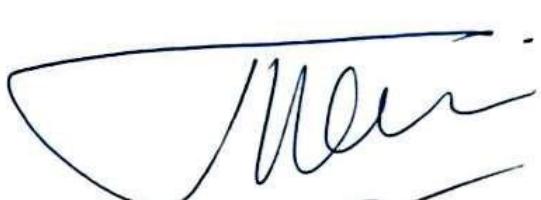
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 8 Tiansyar Barat" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 12 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Tresnawati

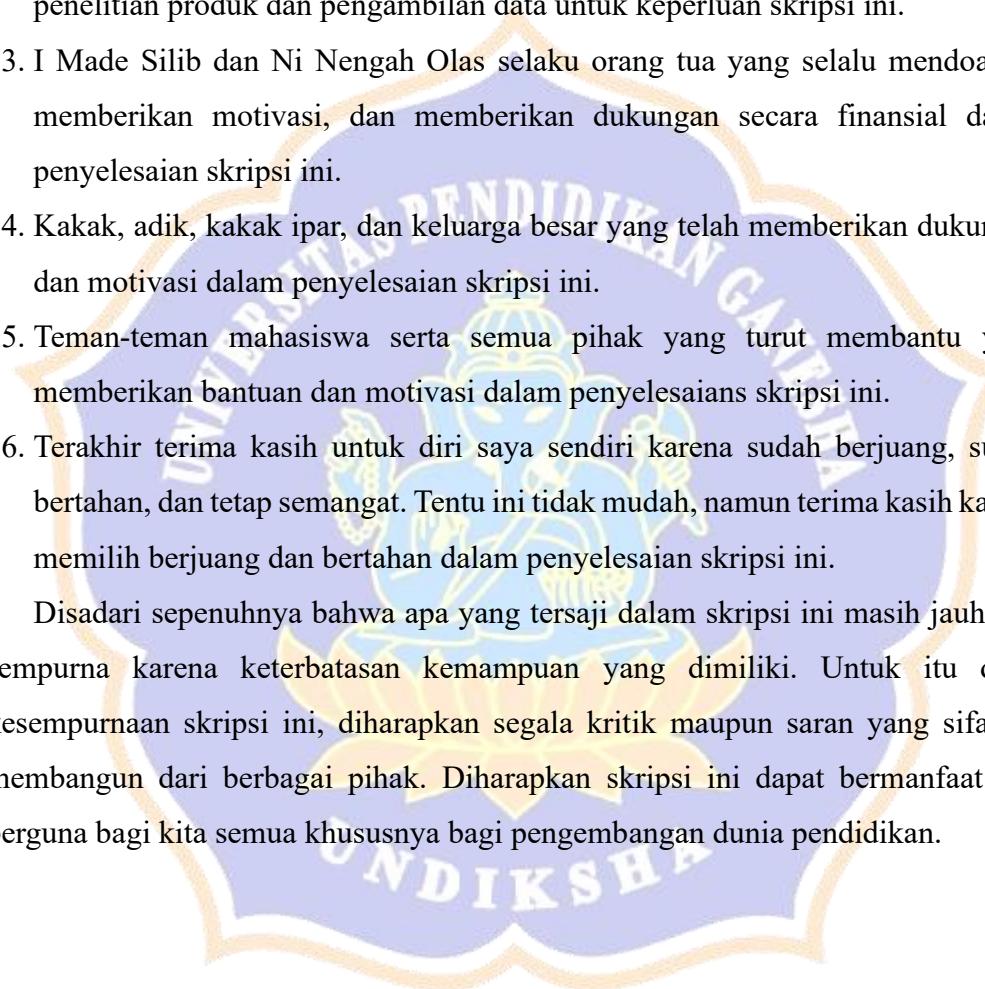
NIM. 2111031360

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 8 Tionyar Barat**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan. motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
7. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan arahan dan petunjuk yang bermanfaat untuk penyempurnaan produk skripsi ini.

- 
9. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan arahan dan petunjuk untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
 10. I Made Suardana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 8 Tianyar Barat yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 8 Tianyar Barat.
 11. I Gede Sedana, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV SD Negeri 8 Tianyar Barat yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
 12. Siswa kelas IV SD Negeri 8 Tianyar Barat yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
 13. I Made Silib dan Ni Nengah Olas selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan secara finansial dalam penyelesaian skripsi ini.
 14. Kakak, adik, kakak ipar, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 15. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 16. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang, sudah bertahan, dan tetap semangat. Tentu ini tidak mudah, namun terima kasih karena memilih berjuang dan bertahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Bahan Ajar.....	19
2.1.2 Penyusunan Bahan Ajar	25
2.1.3 Materi Teks Narasi	27
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	29
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia	35
2.1.6 Bahan Ajar materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter.....	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2 Desain (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4 Penerapan (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5 Penilaian (<i>Evaluation</i>).....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	52
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	54
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.4.1 Jenis Data	55
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	57
3.4.4 Uji Coba Instrumen	60
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	63
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Rancang Bangun Bahan Ajar	67
4.1.2 Kelayakan Bahan Ajar.....	85
4.1.3 Kepraktisan Bahan Ajar	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3 Implikasi Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran.....	104
 DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	219
SURAT PERNYATAAN	220



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Peserta didik	60
Tabel 3.5 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	61
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	62
Tabel 3.8 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Dengan Skala Lima	65
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar	67
Tabel 4.2 Rancang Bangun Bahan Aja	74
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi	85
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media.....	85
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media Bahan Ajar	86
Tabel 4.6 Hasil Kepraktisan Guru	87
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Peserta Didik Perorangan	88
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Peserta Didik Kelompok Kecil	88

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	44
Gambar 3.1 Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat Observasi.....	112
Lampiran 02. Surat Balasan SD Negeri 8 Tiansyar Barat	113
Lampiran 03. Hasil Wawancara	114
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges I	116
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Judges II	117
Lampiran 06. Surat Balasan Uji Judges I.....	118
Lampiran 07. Surat Balasan Uji Judges II	119
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	120
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Materi II.....	121
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media I	122
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Media II	123
Lampiran 12. Surat Balasan Validasi Ahli Materi I	124
Lampiran 13 Surat Balasan Validasi Ahli Materi II	125
Lampiran 14. Surat Balasan Validasi Ahli Media I.....	126
Lampiran 15. Surat Balasan Validasi Ahli Media II	127
Lampiran 16. Surat Pengantar Penelitian.....	128
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian	129
Lampiran 18. Lembar Uji Validitas Instrumen	130
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	134
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	140
Lampiran 21. Perhitungan Validitas Instrumen.....	145
Lampiran 22. Hasil Validasi oleh Ahli Materi I	149
Lampiran 23. Hasil Validasi oleh Ahli Materi II.....	152
Lampiran 24. Hasil Validasi oleh Ahli Media I.....	154
Lampiran 25. Hasil Validasi oleh Ahli Media II	156
Lampiran 26. Hasil Kepraktisan Guru	158
Lampiran 27. Hasil Kepraktisan Peserta Didik.....	160
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Ahli Materi	180
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Ahli Media	182
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Analisis Kepraktisan Guru	184

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Analisis Kepraktisan Peserta Didik.....	185
Lampiran 32. Revisi Produk Bahan Ajar	191
Lampiran 33. Produk Bahan Ajar Akhir	206
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	217

