

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 7 Nopember 2024

Nomor : 1398/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

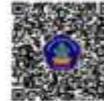
Yth. Kepala SMA Negeri 7 Denpasar
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Moh. Mashiruddin
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011023
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi awal dari Pihak Sekolah



Nomor : B.10.400.3.8/1161/SMAN 7 DENPASAR/DIKPORA
 Lampiran :-
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
 di –

Singaraja

Dengan hormat

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan Nomor 1398/UN48.12.1/PP/2024 perihal ijin melakukan observasi, dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan Observasi awal di SMA Negeri 7 Denpasar, kepada Mahasiswa a/n

Nama : Moh. Mashiruddin

NIM : 2116011023

Jurusan: Pendidikan Olahraga

Fakultas: Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK)

Lokasi Observasi: SMA Negeri 7 Denpasar.

Demikian surat balasan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 November 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSiE



Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 4. Daftar Nilai Siswa Materi Bola Basket Teknik Dasar *Passing*


PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 7 DENPASAR
 Alamat: Jl. Kamboja No. 9 Denpasar - Bali, Kode Pos 80233
 Telp. (0361) 264924, Fax. (0361) 222544
 www.sman7denpasar.ac.id e-mail: sman7dps@gmail.com

DAFTAR HADIR SISWA
 Kelas/Progr : XI A2
 Semester/Tahun P : I & II 2024/2025

Mata Pelajaran : Bola Basket
 Wali Kelas : I Gede Budilawan, S.Pd
 Hari/Tanggal :

NO	NO INDIK/NISN	NAMA SISWA	L/P	AGAMA	MATA PELAJARAN JAM KE										KET					
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10				
1	0091280158	A.A. Putu Agung Keris Laksana	L		73															
2	0091399526	Anak Agung Gede Bagus Aaron Maheswara	L		73															
3	0091001134	Anak Agung Ngurah Putra Dharma Utama	L		70															
4	0091122997	Dewa Made Wikan Arynanda	L		70															
5	0091225331	Gede Gesha Biandra Sutadja	L		75															
6	008480751	Gusti Ayu Satya Dumayanti	P		70															
7	008582241	I Gede Agus Khristianata	L		73															
8	0090381308	I Gede Nanda Sapta Wijaksana	L		70															
9	0086428182	I Gede Nava Reydiya P	L		70															
10	008148204	I Gusti Agung Ayu Santhi Dewi	P		70															
11	0086044813	I Ketut Sugirata	L		74															
12	0081846782	I Made Nanda Gantama	L		73															
13	0086327756	I Made Satria Lanang Aditya	L		71															
14	0082000885	Ida Ayu Parisya Savitri	P		70															
15	0084588205	Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya	L		74															
16	0091811746	Kadek Anindita Pryanika Darmayanti	P		70															
17	0085992936	Kadek Delisya Mudiarna	P		73															
18	008577828	Kadek Dwi Sawliadryani Putri	P		70															
19	008604225	Komang Dendy Kusuma Wiradhika	L		73															
20	0081420001	Luh De Melani Putri	P		70															
21	0086997828	Made Kanaya Mulika Sukertina	P		70															
22	0091555374	Made Krisna Iyann Adi Putra	L		70															
23	0081303481	Muhammad Hafizh Alif Firdaus	V	Islam	70															
24	0088002263	Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani	P		75															
25	0094480009	Ni Ketut Keyla Revita Aulia	P		73															
26	0086380808	Ni Komang Lina Patricia Estianti	P		70															
27	0089218021	Ni Komang Utamaningrum Suardani	P		70															
28	0088288111	Ni Luh Kamala Sriatini Dodik Saputri	P		73															
29	0087844640	Ni Luh Putu Janita Satya Devi	P		70															
30	0082480175	Ni Made Kirana Rejeki Hayu	P		73															
31	008171872	Ni Made Nara Anindya Putri	P		73															
32	009080891	Ni Putu Anindya Permata Wardana	P		73															
33	0097141188	Ni Woyan Bella Dwi Wahyu Budiansani	P		75															
34	0084296605	Sang Ayu P. J. Nayana Pitaloka	P		70															
35	0090257175	Syvana Apriani	P	Islam	70															

NTB	JML. SISWA = L..... P..... L/P.....
Hindu	L..... P..... L/P.....
Islam	L..... P..... L/P.....
Katolik	L..... P..... L/P.....
Protestan	L..... P..... L/P.....
Budha	L..... P..... L/P.....

Denpasar, 8 Nov. 2024
 Guru Pembimbing

I. Swati Ngurah Wenu AP, S.Pd.
 NIP.

Lampiran 5. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 234.10/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Moh. Mashiruddin
 NIM : 2116011023
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Denpasar.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Oktober 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 6. Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 Januari 2025

Nomor : 56/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 7 Denpasar
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Moh. Mashiruddin
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011023
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket (Teknik Dasar Passing) pada Peserta Didik Kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan oleh E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat balasan izin penelitian



Pemerintah Provinsi Bali
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
SMA NEGERI 7 DENPASAR



Alamat: Jln. Kamba No. 9 Denpasar Telp. 264924 Fax. 222544 Kode Pos: 80233
 Web : www.sman7denpasar.ac.id Email : smedns@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.7.22.1/350/SMAN 7 DENPASAR

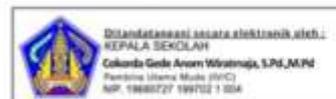
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 7 Denpasar menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Mashiruddin
 NIM : 2116011023
 PRODI : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)
 Judul Penelitian : Implementasi model pembelajaran *project based learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar pjok materi bola basket (teknik dasar *passing*) pada peserta didik kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar tahun ajaran 2024/2025

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 7 Denpasar pada tanggal 5 Februari, 12 Februari, 9 April, dan 16 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 April 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSE



Lampiran 8. Surat tugas uji pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 09.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Moh. Mashuruddin
 NIM : 2116011023
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBl)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket (Teknik Dasar *Passing*) Pada Peserta Didik Kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Januari 2025
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 9. Uji validitas pakar 1

INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket (Teknik Dasar <i>Passing</i>) Pada Peserta Didik Kelas XI A2 Di SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta didik kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar
Peneliti	: Moh. Mashiruddin
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan kesehatan
Dosen pembimbing	: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Utama) dan Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli
(1 pertanyaan = 4 poin)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1.	Apakah yang dimaksud dengan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket?	Teknik dasar <i>passing</i> adalah teknik yang lemparan bola kepada rekan satu tim baik untuk menyusun sebuah serangan kepada tim lawan. (kata kunci : lemparan bola kepada rekan tim)				✓		
2.	Sebutkan apa saja teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket yang kalian ketahui?	1. <i>Chest Pass</i> 2. <i>Bounce Pass</i> 3. <i>Overhead Pass</i> (Menjawab ≥ 3 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, menjawab 1 dari jawaban diatas mendapat 1 poin)				✓		
3.	Apa yang dimaksud dengan <i>Chest Pass</i> ?	<i>Chest pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan dua tangan dari depan dada kepada teman. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dari depan dada)				✓		
4.	Apa yang dimaksud dengan <i>Bounce Pass</i> ?	<i>Bounce pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan dua tangan melalui depan dada dan dipantulkan ke lantai hingga bola sampai kepada teman. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dengan cara memantulkan bola)				✓		
5.	Apa yang dimaksud dengan <i>Overhead Pass</i> ?	<i>Overhead pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan kedua tangan melalui atas kepala kepada rekan satu tim. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dari atas kepala)				✓		
6.	Jelaskan tahapan – tahapan melakukan teknik dasar <i>passing chest pass</i> yang telah dipelajari?	Tahap Pelemparan Bola 1. Sikap Awal a. Bola dipegang menggunakan kedua tangan dengan sikap badan menghadap target lemparan, b. Salah satu kaki dimajukan kedepan dengan berat badan dipindahkan ke depan, 2. Sikap Pelaksanaan a. Bola tersebut ditahan kedepan dada				✓		

		<p>dengan memakai ujung dari kedua tangan kemudian Ibu jari harus tetap berada dibelakang bola dengan menggunakan tangan beserta ujung-ujung jari tersebut menyebar kesemua arah sisi pada bola,</p> <p>b. Bola itu didorong kearah teman yang dijadikan target lemparan.</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman</p> <p>Tahap Penerimaan Bola</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola</p> <p>b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola dan Berat badan bertumpu pada kaki depan,</p> <p>b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan,</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.</p>					
7.	Jelaskan tahapan – tahapan melakukan teknik dasar <i>passing bounce pass</i> yang telah dipelajari?	<p>Tahap Pelemparan Bola</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Bola dipegang menggunakan dua tangan didepan dada</p> <p>b. Letakkan kaki kiri di depan (jika kidal sebaliknya)</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Saat pelaksanaan <i>passing</i> kaki kanan melangkah kedepan untuk menambah kekuatan lemparan</p> <p>b. Lakukan lemparan dengan mengarahkan bola kelantai sekitar 1,5 meter agar bola dapat memantul ke teman</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman</p>					✓

		<p>Tahap Penerimaan Bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan sikap kaki Bersiap untuk melangkah ke arah datangnya bola, b. Salah satu kaki dibawa kedepan 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola, b. Berat badan bertumpu pada kaki depan dan Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan, 3. Sikap Akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan. 						
8.	Jelaskan tahapan – tahapan melakukan teknik dasar <i>passing overhead pass</i> yang telah dipelajari?	<p>Tahap Pelemparan Bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. posisi badan tegak menghadap kearah lemparan b. Angkat bola dengan menggunakan dua tangan ke atas kepala dan saat posisi akan melempar arahkan badan sedikit kebelakang 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> c. Kaki melangkah kedepan dan berat badan dipindahkan kedepan saat akan melempar d. Ayunkan bola kedepan sembari di ikuti oleh ayunan badan untuk menambah kecepatan dari umpan, 3. Sikap Akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman <p>Tahap Penerimaan Bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap 						

		<p>arah datangnya bola, Berat badan bertumpu pada kaki depan,</p> <p>b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan,</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.</p>					
9	Sebut dan jelaskan kesalahan apa saja yang sering dilakukan dalam mempelajari Teknik dasar passing bola basket?	<p>1. Posisi Tubuh yang Salah Tidak menjaga keseimbangan tubuh. Berdiri terlalu tegak sehingga sulit untuk mengontrol gerakan.</p> <p>2. Kesalahan dalam Memegang Bola Memegang bola terlalu kaku atau terlalu lemah. Tidak menggunakan kedua tangan saat melakukan passing tertentu.</p> <p>3. Teknik Passing yang Kurang Tepat Overhead pass yang terlalu tinggi atau rendah. Chest pass tidak lurus atau tidak sampai ke target. Bounce pass memantul terlalu dekat atau terlalu jauh dari penerima.</p> <p>4. Koordinasi Mata dan Tangan yang Buruk Tidak melihat target sebelum melakukan passing. Fokus pada bola, bukan pada penerima.</p> <p>(Menjawab 4 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, Menjawab 3 dari jawaban diatas mendapatkan 3 poin, Menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, Menjawab 1 dari jawaban diatas mendapatkan 1 poin, dan tidak menjawab mendapatkan 0 poin.)</p>			✓		
10.	Sebutkan kelebihan apa saja dalam mempelajari Teknik dasar passing baik individu maupun Kerjasama tim?	<p>1. Meningkatkan Teknik Dasar</p> <p>2. Meningkatkan Koordinasi dan reflek Tubuh</p> <p>3. Melatih Disiplin dan Strategi</p> <p>4. Melatih Akurasi dan Kontrol Bola</p> <p>5. Meningkatkan Kepercayaan Diri</p> <p>6. Meningkatkan Mobilitas pemain</p> <p>7. Melatih Fokus dan Konsentrasi</p> <p>8. Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama dalam Kondisi Kompetitif</p> <p>(Menjawab 8 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, Menjawab 6 dari jawaban diatas mendapatkan 3 poin, Menjawab 4 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, Menjawab 2 dari</p>			✓		

		jawaban diatas mendapatkan 1 poin, dan tidak menjawab mendapatkan 0 poin.)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Saran / komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Langitkan ke tahap paralinier

Singaraja, 23 Januari 2025
Validator 1



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, SPd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002



C. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli

Komponen	Deskripsi	Nilai				Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Passing Chest Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. Bola dipegang menggunakan kedua tangan dengan sikap badan menghadap target lemparan,				✓				✓	
		b. Salah satu kaki dimajukan kedepan dengan berat badan dipindahkan ke depan,				✓				✓	
	2) Sikap Pelaksanaan	a. Bola tersebut ditahan kedepan dada dengan memakai ujung dari kedua tangan kemudian Ibu jari harus tetap berada dibelakang bola dengan menggunakan tangan beserta ujung-ujung jari tersebut menyebar kesemua arah sisi pada bola				✓				✓	
		b. Bola itu didorong kearah teman yang dijadikan target passing				✓				✓	
	3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman				✓				✓	
	Passing Chest Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola				✓				✓
b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola						✓				✓	
2) Sikap pelaksanaan		a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola,				✓				✓	
		b. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan				✓				✓	
3) Sikap Akhir		a. Posisi kaki ditarik kembali				✓				✓	

Format Asesmen Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak													Skor Akhir	Ket	
Penilaian Proses											Perolehan Nilai				
No	Nama peserta didik	Chest Pass				Bounce Pass				Overhead Pass					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
Dst															
Jumlah Skor Maksimal															

Saran / Komentar.

Perbaiki sesuai masukan

Perbaiki ke perolehan

Singaraja, 23 Januari 2025
Validator 1



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002

Lampiran 10. Uji Validitas Pakar 2

INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket (Teknik Dasar <i>Passing</i>) Pada Peserta Didik Kelas XI A2 Di SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta didik kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar
Peneliti	: Moh. Mashiruddin
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan kesehatan
Dosen pembimbing	: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Utama) dan Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai



B. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli
(1 pertanyaan = 4 poin)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1.	Apakah yang dimaksud dengan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket?	Teknik dasar <i>passing</i> adalah teknik yang lemparan bola kepada rekan satu tim baik untuk menyusun sebuah serangan kepada tim lawan. (kata kunci : lemparan bola kepada rekan tim)				✓		
2.	Sebutkan apa saja teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket yang kalian ketahui?	1. <i>Chest Pass</i> 2. <i>Bounce Pass</i> 3. <i>Overhead Pass</i> (Menjawab ≥ 3 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, menjawab 1 dari jawaban diatas mendapat 1 poin)				✓		
3.	Apa yang dimaksud dengan <i>Chest Pass</i> ?	<i>Chest pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan dua tangan dari depan dada kepada teman. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dari depan dada)				✓		
4.	Apa yang dimaksud dengan <i>Bounce Pass</i> ?	<i>Bounce pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan dua tangan melalui depan dada dan dipantulkan ke lantai hingga bola sampai kepada teman. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dengan cara memantulkan bola)				✓		
5.	Apa yang dimaksud dengan <i>Overhead Pass</i> ?	<i>Overhead pass</i> adalah teknik lemparan bola yang diberikan dengan menggunakan kedua tangan melalui atas kepala kepada rekan satu tim. (kata kunci : lemparan bola yang diberikan dari atas kepala)				✓		
6.	Jelaskan tahapan – tahapan melakukan teknik dasar <i>passing chest pass</i> yang telah dipelajari?	Tahap Pelemparan Bola 1. Sikap Awal a. Bola dipegang menggunakan kedua tangan dengan sikap badan menghadap target lemparan, b. Salah satu kaki dimajukan kedepan dengan berat badan dipindahkan ke depan, 2. Sikap Pelaksanaan a. Bola tersebut ditahan kedepan dada dengan memakai ujung dari kedua tangan				✓		

		<p>kemudian Ibu jari harus tetap berada dibelakang bola dengan menggunakan tangan beserta ujung-ujung jari tersebut menyebar kesemua arah sisi pada bola,</p> <p>b. Bola itu didorong kearah teman yang dijadikan target lemparan.</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman</p> <p>Tahap Penerimaan Bola</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola</p> <p>b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola dan Berat badan bertumpu pada kaki depan,</p> <p>b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan,</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.</p>							
7.	<p>Jelaskan tahapan - tahapan melakukan teknik dasar <i>passing bounce pass</i> yang telah dipelajari?</p>	<p>Tahap Pelemparan Bola</p> <p>1. Sikap Awal</p> <p>a. Bola dipegang menggunakan dua tangan didepan dada</p> <p>b. Letakkan kaki kiri di depan (jika kidal sebaliknya)</p> <p>2. Sikap Pelaksanaan</p> <p>a. Saat pelaksanaan <i>passing</i> kaki kanan melangkah kedepan untuk menambah kekuatan lemparan</p> <p>b. Lakukan lemparan dengan mengarahkan bola kelantai sekitar 1,5 meter agar bola dapat memantul ke teman</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman</p> <p>Tahap Penerimaan Bola</p>			✓				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan sikap kaki Bersiap untuk melangkah ke arah datangnya bola, b. Salah satu kaki dibawa kedepan 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola, b. Berat badan bertumpu pada kaki depan dan Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan, 3. Sikap Akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan. 						
8.	Jelaskan tahapan – tahapan melakukan teknik dasar <i>passing overhead pass</i> yang telah dipelajari?	<p>Tahap Pelemparan Bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. posisi badan tegak menghadap ke arah lemparan b. Angkat bola dengan menggunakan dua tangan ke atas kepala dan saat posisi akan melempar arahkan badan sedikit ke belakang 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> c. Kaki melangkah kedepan dan berat badan dipindahkan kedepan saat akan melempar d. Ayunkan bola kedepan sembari di ikuti oleh ayunan badan untuk menambah kecepatan dari umpan, 3. Sikap Akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman <p>Tahap Penerimaan Bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan sikap menghadap ke arah datangnya bola b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola 2. Sikap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola, Berat badan bertumpu pada kaki depan, 						✓

		<p>b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan,</p> <p>3. Sikap Akhir</p> <p>a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.</p>					
9	Sebut dan jelaskan kesalahan apa saja yang sering dilakukan dalam mempelajari Teknik dasar <i>passing</i> bola basket?	<p>1. Posisi Tubuh yang Salah Tidak menjaga keseimbangan tubuh. Berdiri terlalu tegak sehingga sulit untuk mengontrol gerakan.</p> <p>2. Kesalahan dalam Memegang Bola Memegang bola terlalu kaku atau terlalu lemah. Tidak menggunakan kedua tangan saat melakukan <i>passing</i> tertentu.</p> <p>3. Teknik <i>Passing</i> yang Kurang Tepat Overhead pass yang terlalu tinggi atau rendah. Chest pass tidak lurus atau tidak sampai ke target. Bounce pass memantul terlalu dekat atau terlalu jauh dari penerima.</p> <p>4. Koordinasi Mata dan Tangan yang Buruk Tidak melihat target sebelum melakukan <i>passing</i>. Fokus pada bola, bukan pada penerima.</p> <p>(Menjawab 4 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, Menjawab 3 dari jawaban diatas mendapatkan 3 poin, Menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, Menjawab 1 dari jawaban diatas mendapatkan 1 poin, dan tidak menjawab mendapatkan 0 poin.)</p>				✓	
10.	Sebutkan kelebihan apa saja dalam mempelajari Teknik dasar <i>passing</i> baik individu maupun Kerjasama tim?	<p>1. Meningkatkan Teknik Dasar</p> <p>2. Meningkatkan Koordinasi dan reflek Tubuh</p> <p>3. Melatih Disiplin dan Strategi</p> <p>4. Melatih Akurasi dan Kontrol Bola</p> <p>5. Meningkatkan Kepercayaan Diri</p> <p>6. Meningkatkan Mobilitas pemain</p> <p>7. Melatih Fokus dan Konsentrasi</p> <p>8. Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama dalam Kondisi Kompetitif</p> <p>(Menjawab 8 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, Menjawab 6 dari jawaban diatas mendapatkan 3 poin, Menjawab 4 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, Menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 1 poin, dan tidak menjawab mendapatkan 0 poin.)</p>				✓	

Saran / komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 23 Januari 2025
Validator 2



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002



Passing Bounce Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. dipegang menggunakan dua tangan didepan dada			✓		✓	
		b. Letakkan kaki kiri di depan (jika kidal sebaliknya)			✓		✓	
	2) Sikap Pelaksanaan	a. Saat pelaksanaan lemparan kaki kanan melangkah kedepan untuk menambah kekuatan lemparan			✓		✓	
		b. Lakukan lemparan dengan mengarahkan bola kelantai sekitar 1,5 meter agar bola dapat memantul ke teman			✓		✓	
	3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman			✓		✓	
Passing Bounce Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap kaki Bersiap untuk melangkah ke arah datangnya bola,			✓		✓	
		b. Salah satu kaki dibawa kedepan			✓		✓	
	2) Sikap Pelaksanaan	a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola			✓		✓	
		b. Berat badan bertumpu pada kaki depan dan Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan			✓		✓	
	3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan			✓		✓	
Passing Overhead Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. posisi badan tegak menghadap kearah lemparan			✓		✓	
		b. Angkat bola dengan menggunakan dua tangan ke atas kepala dan Saat posisi akan melempar arahkan badan sedikit kebelakang			✓		✓	
	2) Sikap Pelaksanaan	a. Kaki melangkah kedepan dan berat badan dipindahkan kedepan saat akan melempar			✓		✓	
		b. Ayunkan bola kedepan sembari di ikuti oleh ayunan			✓		✓	

		badan untuk menambah kecepatan dari umpan											
	3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman				✓				✓			
Passing Overhead Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola				✓				✓			
		b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola				✓				✓			
	2) Sikap Pelaksanaan	a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola, Berat badan bertumpu pada kaki depan				✓				✓			
		b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan				✓				✓			
	3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.				✓				✓			

Nilai Kualitas Gerak 4 = Sangat Baik
 Nilai Kualitas Gerak 3 = Baik
 Nilai Kualitas Gerak 2 = Cukup Baik
 Nilai Kualitas Gerak 1 = Tidak Baik



Format Asesmen Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak														Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses														Perolehan Nilai	
No	Nama peserta didik	Chest Pass				Bounce Pass				Overhead Pass					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
Dst															
Jumlah Skor Maksimal															

Saran / Komentar.
Perbaiki sesuai masukan

Singaraja, 23 Januari 2025
Validator 2



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 11. Daftar nama siswa

No	P/L	Nama Peserta Didik
1	L	A.A. Putu Agung Keris Laksana
2	L	Anak Agung Gede Bagus Aaron Maheswara
3	L	Anak Agung Ngurah Putra Dharma Utama
4	L	Dewa Made Wikan Arynanda
5	L	Gede Gesha Biandra Sutedja
6	P	Gusti Ayu Satya Damayanti
7	L	I Gede Agus Khrismanata
8	L	I Gede Nanda Sapta Wijaksana
9	L	I Gede Nava Reditya P.
10	P	I gusti Agung Ayu Santhi Dewi
11	L	I Ketut Sugiarta
12	L	I Made Nanda Gautama
13	L	I Made Satria Lanang Aditya
14	P	Ida Ayu Parisya Savitri
15	L	Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya
16	P	Kadek Anindita pryanka Darmayanti
17	P	Kadek Delisya Mudiana
18	P	Kadek Dwi Suwiadnyani Putri
19	L	Komang Dendy Kusuma Wiradhika
20	P	Luh De Meilani Putri
21	P	Made Kanaya malika Sukertha
22	L	Made Krisna Isyana Adi Putra
23	L	Muhammad Hafizh Alif Finanda
24	P	Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani
25	P	Ni Ketut Keyla Revita Aulia
26	P	Ni Komang Lina Pitria Estianti
27	P	Ni Komang Utamaningrum Suardani
28	P	Ni Luh kamala Sriatini Dodik Saputri
29	P	Ni Luh Putu Janita Satya Devi
30	P	Ni Made Kirana Rejaki Hayu
31	P	Ni Made Nara Anindya Putri
32	P	Ni Putu Anindya Permata Wardana
33	P	Ni Wayan Bella Dwi Wahyu Budiansani
34	P	Sang Ayu Putu Nayana Patiloka
35	P	Syivana Apriani

Lampiran 12. Kelompok kecil peserta didik siklus 1

Kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> -Gusti Ayu Satya Damayanti/ 06 -Luh De Meilani Putri/20 -Ni Komang Lina Pitria Estianti/26 -Ni Komang Utamaningrum Suardani/27 -Ni Luh Kamala Sriatini Dodik Saputri/28 -Syivana Apriani/35
Kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> -Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani/24 -Kadek Delisya Mudiana/17 -Sang Ayu Putu Nayana Pitaloka/34 -Ni Made Kirana Rejeki Hayu/30 -Ni Made Nara Anindya Putri/31 -Ni Ketut Keyla Revita Aulia/25 -Ni Wayan Bella Dwi Wahyu Budiansani/33
Kelompok 3	<ul style="list-style-type: none"> -Gede Nanda Sapta Wijaksana/08 -I Gede Nava Reyditya Paramudya/09 -I Made Satria Lanang Aditya/13 -Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya/15 -Made Krisna Isyana Adi Putra/22 -IKetut Sugiarta/11 -I Made Nanda Gautama/12 -Komang Dendy Kusuma Wiradhika/19
Kelompok 4	<ul style="list-style-type: none"> -Ida Ayu Parisya Savitri/14 -Kadek Anindita Pryanka Darmayanti/16 -Made Kanaya Malika Sukertha/21 -Ni Luh Putu Janita Satya Devi/29 -Ni Putu Anindya Permata Wardhana/31 -I Gusti Ayu Agung Santhi Dewi/10 -Kadek Dwi Suwiadnyani Putri/18
Kelompok 5	<ul style="list-style-type: none"> -A.A Putu Agung Keris Laksana/01 -A.A Gede Bagus Aaron Maheswara/02 -Dewa Made Wikan Arynanda /04 -Gede Gesha Biandra Sutedja/05 -Muhammad Hafizh Alif Finanda/23 -A.A.Ngurah Putra Dharma Utaman/03 -IGede Agus khrismanata/07

Lampiran 13. Kelompok kecil peserta didik siklus 2

Kelompok 1	-Gusti Ayu Satya Damayanti/ 06 -Luh De Meilani Putri/20 -Ni Komang Lina Pitria Estianti/26 -Ni Komang Utamaningrum Suardani/27 -Ni Luh Kamala Sriatini Dodik Saputri/28
Kelompok 2	-Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani/24 -Kadek Delisya Mudiana/17 -Sang Ayu Putu Nayana Pitaloka/34 -Ni Made Kirana Rejeki Hayu/30 -Ni Made Nara Anindya Putri/31
Kelompok 3	-Gede Nanda Sapta Wijaksana/08 -I Gede Nava Reyditya Paramudya/09 -I Made Satria Lanang Aditya/13 -Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya/15 -Made Krisna Isyana Adi Putra/22
Kelompok 4	-Ida Ayu Parisya Savitri/14 -Kadek Anindita Pryanka Darmayanti/16 -Made Kanaya Malika Sukertha/21 -Ni Luh Putu Janita Satya Devi/29 -Ni Putu Anindya Permata Wardhana/31
Kelompok 5	-A.A Putu Agung Keris Laksana/01 -A.A Gede Bagus Aaron Maheswara/02 -Dewa Made Wikan Arynanda /04 -Gede Gesha Biandra Sutedja/05 -Muhammad Hafizh Alif Finanda/23
Kelompok 6	-I Gusti Ayu Agung Santhi Dewi/10 -Kadek Dwi Suwiadnyani Putri/18 -Ni Ketut Keyla Revita Aulia/25 -Ni Wayan Bella Dwi Wahyu Budiansani/33 -Syivana Apriani/35
Kelompok 7	-A.A.Ngurah Putra Dharma Utaman/03 -IGede Agus khrismanata/07 -IKetut Sugiarta/11 -I Made Nanda Gautama/12 -Komang Dendy Kusuma Wiradhika/19

Lampiran 14. Dokumentasi penelitian





Lampiran 15. Hasil belajar aspek *kognitif* siklus 1

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	keterangan
1	A.A. Putu Agung Keris Laksana	30	75	TUNTAS
2	Anak Agung Gede Bagus Aaron Maheswara	30	75	TUNTAS
3	Anak Agung Ngurah Putra Dharma Utama	28	70	TIDAK TUNTAS
4	Dewa Made Wikan Arynanda	19	47,5	TIDAK TUNTAS
5	Gede Gesha Biandra Sutedja	30	75	TUNTAS
6	Gusti Ayu Satya Damayanti	28	70	TIDAK TUNTAS
7	I Gede Agus Khrismanata	30	75	TUNTAS
8	I Gede Nanda Sapta Wijaksana	28	70	TIDAK TUNTAS
9	I Gede Nava Reditya P.	29	72,5	TIDAK TUNTAS
10	I gusti Agung Ayu Santhi Dewi	31	77,5	TUNTAS
11	I Ketut Sugiarta	30	75	TUNTAS
12	I Made Nanda Gautama	20	50	TIDAK TUNTAS
13	I Made Satria Lanang Aditya	30	75	TUNTAS
14	Ida Ayu Parisya Savitri	29	72,5	TIDAK TUNTAS
15	Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya	30	75	TUNTAS
16	Kadek Anindita pryanka Darmayanti	28	70	TIDAK TUNTAS
17	Kadek Delisya Mudiana	28	70	TIDAK TUNTAS
18	Kadek Dwi Suwiadnyani Putri	28	70	TIDAK TUNTAS
19	Komang Dendy Kusuma Wiradhika	27	67,5	TIDAK TUNTAS
20	Luh De Meilani Putri	28	70	TIDAK TUNTAS
21	Made Kanaya malika Sukertha	26	65	TIDAK TUNTAS
22	Made Krisna Isyana Adi Putra	27	67,5	TIDAK TUNTAS
23	Muhammad Hafizh Alif Finanda	28	70	TIDAK TUNTAS
24	Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani	30	75	TUNTAS
25	Ni Ketut Keyla Revita Aulia	27	67,5	TIDAK TUNTAS
26	Ni Komang Lina Pitria Estianti	30	75	TUNTAS
27	Ni Komang Utamaningrum Suardani	30	75	TUNTAS
28	Ni Luh kamala Sriatini Dodik Saputri	30	75	TUNTAS
29	Ni Luh Putu Janita Satya Devi	28	70	TIDAK TUNTAS
30	Ni Made Kirana Rejaki Hayu	29	72,5	TIDAK TUNTAS
31	Ni Made Nara Anindya Putri	30	75	TUNTAS
32	Ni Putu Anindya Permata Wardana	29	72,5	TIDAK TUNTAS
33	Ni Wayan Bella Dwi Wahyu Budiansani	25	62,5	TIDAK TUNTAS
34	Sang Ayu Putu Nayana Patiloka	29	72,5	TIDAK TUNTAS
35	Syivana Apriani	27	67,5	TIDAK TUNTAS
Total			2465	

Rata-rata	70,42857	
Nilai tertinggi	77,5	
Nilai terendah	47,5	
Standar deviasi	6,40	
jumlah siswa yang tuntas	4	
KB secara klasikal	11%	



Lampiran 16. Hasil belajar aspek *psikomotor* siklus 1

No	CP	BP	OP	SKOR	NILAI	Keterangan
1	3	3	3	9	75	TUNTAS
2	3	3	3	9	75	TUNTAS
3	3	3	3	9	75	TUNTAS
4	3	3	3	9	75	TUNTAS
5	3	3	3	9	75	TUNTAS
6	3	3	3	9	75	TUNTAS
7	3	3	3	9	75	TUNTAS
8	3	3	3	9	75	TUNTAS
9	3	3	3	9	75	TUNTAS
10	2	2	2	6	50	TIDAK TUNTAS
11	3	3	3	9	75	TUNTAS
12	3	3	3	9	75	TUNTAS
13	3	3	4	10	83	TUNTAS
14	3	3	3	9	75	TUNTAS
15	3	3	4	10	83	TUNTAS
16	2	2	2	6	50	TIDAK TUNTAS
17	3	3	2	8	67	TIDAK TUNTAS
18	2	2	3	7	58	TIDAK TUNTAS
19	3	3	2	8	67	TIDAK TUNTAS
20	3	3	3	9	75	TUNTAS
21	3	3	3	9	75	TUNTAS
22	2	2	1	5	42	TIDAK TUNTAS
23	3	2	3	8	67	TIDAK TUNTAS
24	3	3	3	9	75	TUNTAS
25	3	3	3	9	75	TUNTAS
26	3	3	3	9	75	TUNTAS
27	3	3	3	9	75	TUNTAS
28	3	3	2	8	67	TIDAK TUNTAS
29	2	3	3	8	67	TIDAK TUNTAS
30	3	3	3	9	75	TUNTAS
31	3	3	3	9	75	TUNTAS
32	3	3	2	8	67	TIDAK TUNTAS
33	3	3	2	8	67	TIDAK TUNTAS
34	3	3	3	9	75	TUNTAS
35	3	3	3	9	75	TUNTAS
Total					2483	

Rata-rata	71	
Nilai tertinggi	83	
Nilai terendah	42	
Standar deviasi	8,9	
jumlah siswa yang tuntas	1	
KB secara klasikal	3%	

CP : *Chest Pass*

BP : *Bounce Pass*

OP : *Overhead Pass*



Lampiran 17. Hasil belajar aspek *kognitif* siklus 2

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	keterangan
1	A.A. Putu Agung Keris Laksana	35	87,5	TUNTAS
2	Anak Agung Gede Bagus Aaron Maheswara	35	87,5	TUNTAS
3	Anak Agung Ngurah Putra Dharma Utama	33	82,5	TUNTAS
4	Dewa Made Wikan Arynanda	33	82,5	TUNTAS
5	Gede Gesha Biandra Sutedja	38	95	TUNTAS
6	Gusti Ayu Satya Damayanti	33	82,5	TUNTAS
7	I Gede Agus Khrismanata	34	85	TUNTAS
8	I Gede Nanda Sapta Wijaksana	33	82,5	TUNTAS
9	I Gede Nava Reditya P.	33	82,5	TUNTAS
10	I gusti Agung Ayu Santhi Dewi	34	85	TUNTAS
11	I Ketut Sugiarta	33	82,5	TUNTAS
12	I Made Nanda Gautama	33	82,5	TUNTAS
13	I Made Satria Lanang Aditya	39	97,5	TUNTAS
14	Ida Ayu Parisya Savitri	33	82,5	TUNTAS
15	Ida Bagus Gede Abi Barendra Jaya	35	87,5	TUNTAS
16	Kadek Anindita pryanka Darmayanti	33	82,5	TUNTAS
17	Kadek Delisya Mudiana	33	82,5	TUNTAS
18	Kadek Dwi Suwiadnyani Putri	33	82,5	TUNTAS
19	Komang Dendy Kusuma Wiradhika	34	85	TUNTAS
20	Luh De Meilani Putri	32	80	TUNTAS
21	Made Kanaya malika Sukertha	33	82,5	TUNTAS
22	Made Krisna Isyana Adi Putra	33	82,5	TUNTAS
23	Muhammad Hafizh Alif Finanda	32	80	TUNTAS
24	Ni Kadek Mita Kusuma Wardhani	34	85	TUNTAS
25	Ni Ketut Keyla Revita Aulia	33	82,5	TUNTAS
26	Ni Komang Lina Pitria Estianti	34	85	TUNTAS
27	Ni Komang Utamaningrum Suardani	34	85	TUNTAS
28	Ni Luh kamala Sriatini Dodik Saputri	34	85	TUNTAS
29	Ni Luh Putu Janita Satya Devi	32	80	TUNTAS
30	Ni Made Kirana Rejaki Hayu	33	82,5	TUNTAS
31	Ni Made Nara Anindya Putri	34	85	TUNTAS
32	Ni Putu Anindya Permata Wardana	33	82,5	TUNTAS
33	Ni Wayan Bella Dwi Wahyu Budiansani	33	82,5	TUNTAS
34	Sang Ayu Putu Nayana Patiloka	34	85	TUNTAS
35	Syivana Apriani	33	82,5	TUNTAS
Total			2945	

Rata-rata	84,14286	
Nilai tertinggi	97,5	
Nilai terendah	80	
Standar deviasi	3,58	
jumlah siswa yang tuntas	30	
KB secara klasikal	86%	



Lampiran 18. Hasil belajar aspek *psikomotor* siklus 2

No	CP	BP	OP	SKOR	NILAI	Keterangan
1	4	3	4	11	92	TUNTAS
2	3	3	4	10	83	TUNTAS
3	3	3	3	9	75	TUNTAS
4	4	4	4	12	100	TUNTAS
5	4	4	4	12	100	TUNTAS
6	3	3	3	9	75	TUNTAS
7	3	3	3	9	75	TUNTAS
8	4	4	4	12	100	TUNTAS
9	4	4	4	12	100	TUNTAS
10	3	3	3	9	75	TUNTAS
11	4	4	4	12	100	TUNTAS
12	3	3	3	9	75	TUNTAS
13	4	4	4	12	100	TUNTAS
14	3	3	3	9	75	TUNTAS
15	4	4	4	12	100	TUNTAS
16	3	3	3	9	75	TUNTAS
17	3	3	3	9	75	TUNTAS
18	3	3	3	9	75	TUNTAS
19	3	3	3	9	75	TUNTAS
20	3	3	3	9	75	TUNTAS
21	3	3	3	9	75	TUNTAS
22	4	4	4	12	100	TUNTAS
23	4	4	4	12	100	TUNTAS
24	3	3	3	9	75	TUNTAS
25	3	3	3	9	75	TUNTAS
26	3	3	3	9	75	TUNTAS
27	3	2	3	8	67	TIDAK TUNTAS
28	3	3	3	9	75	TUNTAS
29	4	4	4	12	100	TUNTAS
30	4	4	4	12	100	TUNTAS
31	3	3	3	9	75	TUNTAS
32	4	3	3	10	83	TUNTAS
33	3	3	3	9	75	TUNTAS
34	3	3	3	9	75	TUNTAS
35	3	3	3	9	75	TUNTAS
Total					2925	

Rata-rata	84	
Nilai tertinggi	100	
Nilai terendah	67	
Standar deviasi	11,86899	
Jumlah siswa yang tuntas	34	
KB secara klasikal	97%	

CP : *Chest Pass*

BP : *Bounce Pass*

OP : *Overhead Pass*



Lampiran 19. Rekap data siklus 1

NO	Kognitif	Psikomotor	Rata-rata	Keterangan
1	75	75,0	75,0	TUNTAS
2	75	75,0	75,0	TUNTAS
3	70	75,0	72,5	TIDAK TUNTAS
4	47,5	75,0	61,3	TIDAK TUNTAS
5	75	75,0	75,0	TUNTAS
6	70	75,0	72,5	TIDAK TUNTAS
7	75	75,0	75,0	TUNTAS
8	70	75,0	72,5	TIDAK TUNTAS
9	72,5	75,0	73,8	TIDAK TUNTAS
10	77,5	50,0	63,8	TIDAK TUNTAS
11	75	75,0	75,0	TUNTAS
12	50	75,0	62,5	TIDAK TUNTAS
13	75	83,3	79,2	TUNTAS
14	72,5	75,0	73,8	TIDAK TUNTAS
15	75	83,3	79,2	TUNTAS
16	70	50,0	60,0	TIDAK TUNTAS
17	70	66,7	68,3	TIDAK TUNTAS
18	70	58,3	64,2	TIDAK TUNTAS
19	67,5	66,7	67,1	TIDAK TUNTAS
20	70	75,0	72,5	TIDAK TUNTAS
21	65	75,0	70,0	TIDAK TUNTAS
22	67,5	41,7	54,6	TIDAK TUNTAS
23	70	66,7	68,3	TIDAK TUNTAS
24	75	75,0	75,0	TUNTAS
25	67,5	75,0	71,3	TIDAK TUNTAS
26	75	75,0	75,0	TUNTAS
27	75	75,0	75,0	TUNTAS
28	75	66,7	70,8	TIDAK TUNTAS
29	70	66,7	68,3	TIDAK TUNTAS
30	72,5	75,0	73,8	TIDAK TUNTAS
31	75	75,0	75,0	TUNTAS
32	72,5	66,7	69,6	TIDAK TUNTAS
33	62,5	66,7	64,6	TIDAK TUNTAS
34	72,5	75,0	73,8	TIDAK TUNTAS
35	67,5	75,0	71,3	TIDAK TUNTAS

Tabel kriteria nilai ketuntasan

No	Kriteria	Frekuensi	(%)	Kategori
1	91 – 100	0	0%	Sangat Baik
2	81 – 90	0	0%	Baik
3	75-80	11	31%	Cukup
4	70-74	11	31%	Kurang
5	<70	13	38%	Sangat Kurang
Jumlah		35	100%	



Lampiran 20. Rekap data siklus 2

NO	Kognitif	Psikomotor	Rata-rata	Keterangan
1	87,5	91,7	89,6	TUNTAS
2	87,5	83,3	85,4	TUNTAS
3	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
4	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
5	95,0	100,0	97,5	TUNTAS
6	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
7	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
8	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
9	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
10	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
11	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
12	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
13	97,5	100,0	98,8	TUNTAS
14	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
15	87,5	100,0	93,8	TUNTAS
16	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
17	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
18	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
19	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
20	80,0	75,0	77,5	TUNTAS
21	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
22	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
23	80,0	100,0	90,0	TUNTAS
24	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
25	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
26	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
27	85,0	58,3	71,7	TIDAK TUNTAS
28	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
29	80,0	100,0	90,0	TUNTAS
30	82,5	100,0	91,3	TUNTAS
31	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
32	82,5	83,3	82,9	TUNTAS
33	82,5	75,0	78,8	TUNTAS
34	85,0	75,0	80,0	TUNTAS
35	82,5	75,0	78,8	TUNTAS

Tabel kriteria nilai ketuntasan

No	Kriteria	Frekuensi	(%)	Kategori
1	91 – 100	9	26%	Sangat Baik
2	81 – 90	5	14%	Baik
3	75-80	20	57%	Cukup
4	70-74	1	3%	Kurang
5	<70	0	0%	Sangat Kurang
Jumlah		35	100%	



Lampiran 21. Modul ajar PJOK materi bola basket

Modul Ajar PJOK Kelas XI

Penyusun : Moh. Mashiruddin Jenjang : SMA Kelas : XI Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 kali pertemuan)	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan menganalisis hasil evaluasi keterampilan gerak melempar/mengoper dan menangkap permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase F adalah Mandiri dan Gotong Royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran mempraktikkan hasil rancangan permainan invasi melalui permainan bola basket.
--	---	--

Sarana dan Prasarana

- Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah).
- Ruang Kelas (Untuk Ujian tulis)
- Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
- Peluit dan *stopwatch*.

Target Peserta Didik

- Peserta didik kelas XI

Jumlah Peserta Didik

- Maksimal 40 peserta didik

Materi Ajar, Media dan Bahan yang Diperlukan

1. Materi pokok pembelajaran
 - a) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak melempar dan menangkap bola teknik dasar *passing Chest pass*
 - b) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak melempar dan menangkap bola teknik dasar *passing Bounce pass*
 - c) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak melempar dan menangkap bola teknik dasar *passing Overhead pass*
2. Media Pembelajaran
 - a) Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas keterampilan gerak melempar dan menangkap bola teknik dasar *passing chest pass, bounce pass, dan overhead pass*
 - b) Gambar aktivitas keterampilan gerak melempar dan menangkap bola teknik dasar *passing chest pass, bounce pass, dan overhead pass*
3. Alat dan Bahan Pembelajaran
 - a) Buku Ajar.
 - b) Link video
 - c) Lembar Kerja

Moda Pembelajaran

- Luring

Pengaturan Pembelajaran

1. Pengaturan peserta didik
 - a) Berpasangan
 - b) Berkelompok (5-8)
2. Metode pembelajaran
 - a) Project

Asesmen Pembelajaran

Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran: Jenis Asesmen:

- Asesmen individu
- Asesmen berpasangan
- Asesmen kelompok
- Pengetahuan (lisan, tertulis)
- Keterampilan (praktik, kinerja)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melalui aktivitas pembelajaran latihan dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis hasil racangan keterampilan gerak dan fungsional permainan dan olahraga (melempar/mengoper dan menangkap) permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas keterampilan gerak melempar/mengoper, menangkap, menggiring, menembak, *rebound*, dan pivot permainan bola basket dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya:
 - a. Dengan bermain bola basket dapat membuat tubuh menjadi bugar dan sehat.
 - b. Dengan bermain bola basket dapat menyalurkan kelebihan energi dengan hal yang positif.
2. Peserta didik dapat menerapkan makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam aktivitas keterampilan gerak permainan bola basket dalam kehidupan nyata sehari-hari, seperti sportifitas, gotong royong dll.

Prosedur Pembelajaran

1. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

 - a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
 - b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola basket.
 - c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
 - 2) Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah) yang aman.
 - 3) Peluit dan *stopwatch*.

- 4) Lembar Kegiatan Peserta Didik (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

2. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

a. Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak melempar/mengoper dan menangkap bola.
- 8) keterampilan hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket, baik kompetensi pengetahuan: menunjukkan hasil rancangan keterampilan gerak melempar/mengoper dan menangkap permainan bola basket
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan.

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peserta didik mengamati model pembelajaran melempar dan menangkap bola yang diperagakan oleh guru atau peserta didik.
- 2) Guru berdiskusi dengan peserta didik mengenai project yang akan dibuat oleh peserta didik tentang materi pembelajaran melempar dan menangkap bola.
- 3) Peserta didik membentuk kelompok antara 3-5 orang untuk membuat project yang telah disepakati oleh guru dan peserta didik.

c. Kegiatan Penutup (15 menit).

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya, kemandiriannya dan gotong royongnya selama pembelajaran permainan bola basket.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak melempar/mengoper, menangkap, menggiring,

menembak, *rebound*, dan pivot permainan bola basket, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan.

- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Asesmen Penilaian

1. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Penilaian
Tes tulis	Pilihan tertutup	Sebutkan apa saja teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket yang kalian ketahui? Jawaban: 1. <i>Chest Pass</i> 2. <i>Bounce Pass</i> 3. <i>Overhead Pass</i>	Menjawab ≥ 3 dari jawaban diatas mendapatkan 4 poin, menjawab 2 dari jawaban diatas mendapatkan 2 poin, menjawab 1 dari jawaban diatas mendapat 1 poin

Rumus penilaian aspek pengetahuan (*Kognitif*) = $\frac{\text{Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal Peserta Didik}} \times 100$

2. Asesmen Keterampilan

a. Butir Tes

Lakukan aktivitas hasil rancangan keterampilan gerak mengoper dan menangkap bola permainan bola basket. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

b. Petunjuk Penilaian

Berikan (centang : \surd) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan hasil rancangan keterampilan gerak yang diharapkan.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No	Komponen	Deskripsi	Nilai				
			1	2	3	4	
1	Passing Chest Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. Bola dipegang menggunakan kedua tangan dengan sikap badan menghadap target lemparan,				
			b. Salah satu kaki dimajukan kedepan dengan berat badan dipindahkan ke depan,				
		2) Sikap Pelaksanaan	a. Bola tersebut ditahan kedepan dada dengan memakai ujung dari kedua tangan kemudian Ibu jari harus tetap berada dibelakang bola dengan menggunakan tangan beserta ujung-ujung jari tersebut menyebar kesemua arah sisi pada bola				
			b. Bola itu didorong kearah teman yang dijadikan target <i>passing</i>				
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman				

2	Passing Chest Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap menghadap ke arah datangnya bola					
			b. Kemudian salah satu kaki dilangkahakan ke depan ke arah datangnya bola					
		2) Sikap pelaksanaan	a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola,					
			b. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan					
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.					
3	Passing Bounce Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. dipegang menggunakan dua tangan didepan dada					
			b. Letakkan kaki kiri di depan (jika kidal sebaliknya)					
		2) Sikap Pelaksanaan	a. Saat pelaksanaan lemparan kaki kanan melangkah kedepan untuk menambah kekuatan lemparan					
			b. Lakukan lemparan dengan mengarahkan bola kelantai sekitar 1,5 meter agar bola dapat memantul ke teman					
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman					
4	Passing Bounce Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap kaki Bersiap untuk melangkah ke arah datangnya bola,					
			b. Salah satu kaki dibawa kedepan					
		2) Sikap Pelaksanaan	a. kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola					
			b. Berat badan bertumpu pada kaki depan dan Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan					
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan					
5	Passing Overhead Pass (Tahap Pelemparan Bola)	1) Sikap Awal	a. posisi badan tegak menghadap ke arah lemparan					
			b. Angkat bola dengan menggunakan dua tangan ke atas kepala dan Saat posisi akan melempar arahkan badan sedikit kebelakang					
		2) Sikap Pelaksanaan	a. Kaki melangkah kedepan dan berat badan dipindahkan kedepan saat akan melempar					

			b. Ayunkan bola kedepan sembari di ikuti oleh ayunan badan untuk menambah kecepatan dari umpan				
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan Bersiap menerima bola dari teman				
6	Passing Overhead Pass (Tahap Penerimaan Bola)	1) Sikap Awal	a. Berdiri dengan sikap menghadap kearah datangnya bola				
			b. Kemudian salah satu kaki dilangkahkan ke depan ke arah datangnya bola				
		2) Sikap Pelaksanaan	a. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola, Berat badan bertumpu pada kaki depan				
			b. Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, siku kedua lengan dibekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan				
		3) Sikap Akhir	a. Posisi kaki ditarik kembali seperti posisi awal dan bola dipegang di depan badan.				

Nilai Kualitas Gerak 4 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Tidak Baik

$$\text{Rumus penilaian aspek pengetahuan} = \frac{\text{Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal Peserta Didik}} \times 100$$

Refleksi Guru dan Peserta Didik

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- Apakah yang sudah dipelajari.
- Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?

- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket tersebut.

Denpasar, 5 Februari 2025

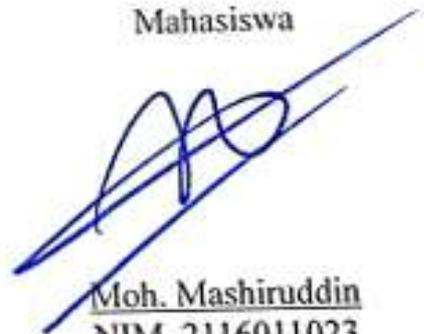
Memeriksa dan menyetujui

Guru Olahraga SMA Negeri 7 Denpasar



I Gusti Ngurah Wisnu Adhi Prakasa, S. Pd
NIP. 199307042023211011

Mahasiswa



Moh. Mashiruddin
NIM. 2116011023

RIWAYAT HIDUP



Moh. Mashiruddin, Lahir di Jember/Jawa Timur pada tanggal 7 Agustus 2003. Penulis ini lahir dari pasangan Bapak Sutikno dan Ibu Maria Ulfatussanieh. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis tinggal di Desa Sumertha, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 5 Sumertha lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP PGRI 2 Denpasar lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan Pendidikan di SMA PGRI 4 Denpasar lulus pada tahun 2021 lalu penulis menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada akhir semester peneliti menyelesaikan Tugas akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket (Teknik Dasar *Passing*) Pada Peserta Didik Kelas XI A2 Di SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”.