

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abidin, Z., & Sulaiman, F. (2023). The effectiveness of *Problem based learning* on students' ability to think critically. *ZIJEd: Zabags International Journal of Education*, 1(1), 1–10. <https://www.researchgate.net/publication/383446219>
- Agung, A. A. G. (2018b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan* (5th ed.). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Alis, N., Susanti, L., & Ramadhan, A. (2024). Pengaruh model *problem based learning* berbantuan Liveworksheet terhadap kemampuan *computational thinking* siswa kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1), 15–25.
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2025). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 21–30. <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jagomipa/article/view/1408>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology. *Jurnal Al Hikmah*, 1(1), 1–5.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penellitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Atmojo, W., dkk. (2024). Peningkatan Pemahaman *Computational thinking* Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1336–1342. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2935>.
- Budiarti, H., Wibowo, T., & Nugraheni, P. (2022). Analisis berpikir komputasional siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1102–1107. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.752>.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.

- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, Hal. 50-56.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yasamas 1.
- Danoebroto, S. W., & Listiani, C. (2020). Analisis Berpikir Komputasi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Terkait Skala. *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, Vol. 11, No. 1, Hal. 1-11.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas*. https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas.
- Dewi, J. P., Sulaeman, S., & Saefullah, M. (2024). *Penerapan model Problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir komputasional siswa sekolah dasar pada materi pengukuran*. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 8(2), 145–152. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12678>
- Eka, D. (2024). *Problem based learning dalam meningkatkan kemampuan computational thinking: Studi literatur*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 55–62
- Fajri, M., & Utomo, E. (2019). *Computational thinking, mathematical thinking berorientasi gaya kognitif pada pembelajaran matematika di sekolah dasar*. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-18.
- Fain, M. N., & Alimatus, A. (2023). *Computational thinking pada siswa madrasah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika*. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 215–228. <https://doi.org/10.12345/circle.v7i3.2023>.
- Fathurrohman, M., & Sari, R. (2022). Pengaruh *Problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 123–134. <https://journal.uns.ac.id/jpm/article/view/7890>
- Fitri, D., & Yahfizham, Y. (2024). Analisis studi literatur meningkatkan kemampuan pemecahan masalah *computational thinking* pada siswa madrasah ibtidaiyah. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 2(3), 45–54. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i3.58>
- Fitriani, R. (2020). Penerapan Model *Problem based learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-134.
- Fitria, D., Rahman, S., & Hidayat, L. (2023). Implementation of *Problem based learning* (PBL) model to improve students' motivation and learning outcomes. *Journal of Community Involvement and Innovation*, 2(1), 45–52. <https://ejournal.mgedukasia.or.id/index.php/jcii/article/download/146/141>.
- Handayani, S., & Putri, R. (2021). Motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran *Problem based learning*. *Jurnal Pendidikan dan*

- Pembelajaran*, 8(3), 210–218.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpp/article/view/4556>
- Haya, N. (2022). Analisis kemampuan *computational thinking* siswa dalam memecahkan soal HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(2), 122–130.
- Manullang, S. B., & Simanjuntak, E. (2023). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan *computational thinking* berbantuan media geogebra. *Journal on Education*, 6(1), 7786–7796. Doi: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Mufidah, I. (2018). Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa, *Skripsi*, (November), Hal. 1–110. Tersedia di: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/28697> .
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4, Nomor 1, 125-143.
- Litia, N (2023). Profil Berpikir Komputasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Ditinjau dari Gaya Belajar di SMA N 1 Langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1508-1518.
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan *computational thinking* matematis siswa kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 375–385. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>.
- Rahmawati, R. D., & Wangid, M. N. (2025). *Model pembelajaran Compumath Thinking untuk sekolah dasar*. UNY Press.
- Ramdani,dkk. (2021). Analysis of students' critical thinking skills in terms of gender using science teaching materials based on the 5E learning cycle integrated with local wisdom. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187-199. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i2.29956>.
- Santoso, B., Wulandari, L., & Rahmawati, D. (2020). Pembelajaran kolaboratif melalui *Problem based learning*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 75–83. <https://jurnal.um.ac.id/index.php/jpi/article/view/2037>.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (4th ed.). Kencana.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Sitepu, D. F. (2024). Analisis Studi Literatur Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah *Computational thinking* Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa* Vol. 2 No. 3.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (7th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Widiastuti, I. A. M. S. (2023). Implementing problem-based learning to develop students' critical and creative thinking skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(4), 658–667. <https://www.researchgate.net/publication/377599705>.
- Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan *Computational thinking* Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1, Hal. 34-42.
- Yustiqvar, dkk.(2019). Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 135-140. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.129>.
- Zafri, & Hera Hastuti. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada
- Zulfa, F., Fathurrohman, M., & Sari, R. (2023). Penerapan model *Problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–56. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22119>.

