

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI MTS
NEGERI 2 BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Okta Nivia Faizah
NIM 1511021008**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Okta Nivia Faizah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 26 Februari 2020

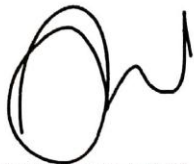
Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

(Ketua)

NIP. 195605201983031002



Dr. I Made Teguh S.Pd. M.Pd

(Anggota)

NIP. 197108152001121001



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198202142008121004



Alexander Hamonangan Simarnora, S.E., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198807062015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

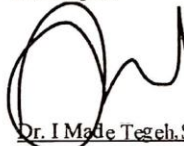
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2020

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19 710815 200112 1001

Sekretaris Ujian,

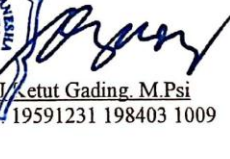


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1001

Mengesahkan



Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
19591231 198403 1009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Buleleng Pada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Februari 2020
Yang menyatakan
pernyataan



Okta Nivia Faizah
NIM. 1511021008

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Tahun Pelajaran 2019/2020” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Prodi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Alexander Hamonangan Simampra S.E., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd, selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. Mulyadi, S.Ag.,M.Pd Kepala MTs Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Fitriyag, S.Si., selaku ahli isi sekaligus guru mata pelajaran IPA di MTs Negeri 2 Buleleng atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas VII di MTs Negeri 2 Buleleng, atas semua kerjasamanya selama penelitian.
11. Keluarga Tercinta Bapak Masral dan Ibu Sri Sutanti Hidayah, serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
12. Serta rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan.....	11

2.1.2	Model Pengembangan	12
2.1.3	Multimedia Pembelajaran.....	13
2.1.4	Mata Pelajaran IPA	17
2.1.5	Hasil Belajar Siswa	19
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Perumusan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Model Penelitian Pengembang.....	24
3.2	Prosedur Penelitian Pengembang.....	24
3.2.1	Fase <i>concept</i>	24
3.2.2	Fase <i>Design</i>	25
3.2.3	Fase <i>Material Collecting</i>	26
3.2.4	Fase <i>Asembly</i>	26
3.2.5	Fase <i>Testing</i>	26
3.2.6	Fase <i>Distribuion</i>	26
3.3	Validasi Produk.....	27
3.4	Efektivitas Produk	27
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7	Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	33
3.8	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	42
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	55
4.1.3	Revisi Produk	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3	Implikasi Penelitian.....	80

BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran.....	87
 DAFTAR RUJUKAN	 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

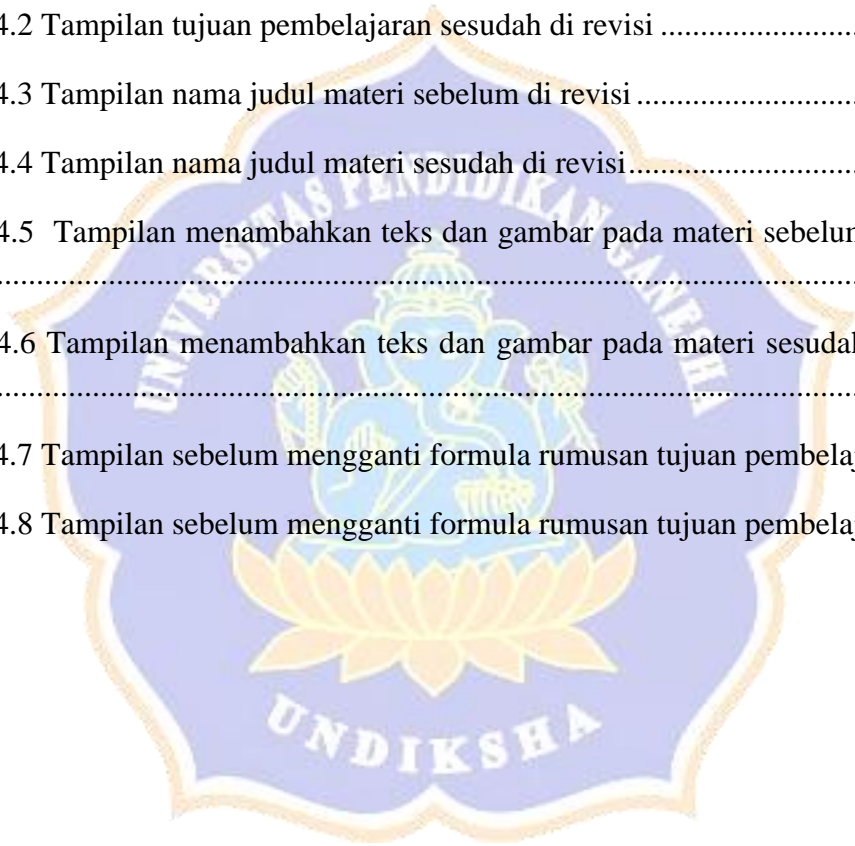


DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 1.1 Daftar Nama dan Nilai Mata Pelajaran IPA kelas VII C	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli desain Pembelajaran.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Uji Lapangan	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	32
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian skala 5	39
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	43
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	46
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran.....	47
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 4.5 Masukan dan saran Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 4.7 Masukan dan saran Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 4.8 Nama Siswa Uji Coba Perorangan.....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	51
Tabel 4.10 Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	53
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Lapangan.....	54
Tabel 4.13 Kriteria Reabilitas Tes	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Pretest	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas posttest	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	60
Tabel 4.17 Data Skor Pretest dan Posttest	60
Tabel 4.18 Korelasi Antar Variabel	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Tahap tujuan pembelajaran sebelum di revisi.....	66
Gambar 4.2 Tampilan tujuan pembelajaran sesudah di revisi	66
Gambar 4.3 Tampilan nama judul materi sebelum di revisi	66
Gambar 4.4 Tampilan nama judul materi sesudah di revisi.....	66
Gambar 4.5 Tampilan menambahkan teks dan gambar pada materi sebelum di revisi	67
Gambar 4.6 Tampilan menambahkan teks dan gambar pada materi sesudah di revisi	67
Gambar 4.7 Tampilan sebelum mengganti formula rumusan tujuan pembelajaran	68
Gambar 4.8 Tampilan sebelum mengganti formula rumusan tujuan pembelajaran	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	92
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 03. Hasil wawancara dengan guru	94
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes	95
Lampiran 05. Hasil Validitas Uji Butir Tes	97
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Tes	118
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen	120
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen	122
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen.....	135
Lampiran 10 Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	137
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 12. Instrumen penilaian Ahli Desain Pembelajaran	139
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran 14. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	143
Lampiran 15. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	146
Lampiran 16. Kuesioner Uji Coba Lapangan	148
Lampiran 17. Soal Validitas Butir Tes.....	150
Lampiran 18. Jawaban Validitas Butir Tes	158
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	159

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Tes	164
Lampiran 21. Hasil Uji Reabilitas Tes	165
Lampiran 22. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	166
Lampiran 23. Hasil Uji Daya Beda	167
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	168
Lampiran 25. Data Hasil Posttest.....	169
Lampiran 26. Data Hasil Pretest	170
Lampiran 27. Data Skor Pretest dan Posttest.....	171
Lampiran 28. Soal Pretest	172
Lampiran 29 Lembar Jawaban Pretes Siswa.....	177
Lampiran 30. Soal Posttest.....	178
Lampiran 31. Lembar Jawaban Posttest Siswa.....	183
Lampiran 32. Proses Pengembangan Produk.....	184
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	194



