

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI MTS
NEGERI 2 BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Okta Nivia Faizah, NIM 1511021008

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan produk multimedia pembelajaran pada mata pelajaran IPA, (2) mengetahui kualitas produk multimedia pembelajaran menurut *review* ahli, dan uji coba yang dilaksanakan siswa, serta (3) mengetahui efektivitas multimedia pembelajaran mata pelajaran IPA. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model Luther. Validasi multimedia dilakukan oleh satu ahli isi mata pelajaran, satu ahli media pembelajaran, 3 siswa uji coba perorangan, 6 siswa uji coba kelompok kecil, dan 22 siswa uji lapangan. Efektivitas multimedia dilakukan dengan 22 siswa menggunakan desain penelitian pre-test, post-test, dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini adalah (1) proses pengembangan multimedia pembelajaran yaitu mulai dari langkah membuat konsep, perancangan, pengumpulan bahan, pembuatan, uji coba, dan distribusi; (2) kualitas hasil pengembangan media menurut *review* ahli dan siswa yaitu: a) ahli bidang studi 94% (sangat baik), b) ahli desain pembelajaran 83,3% (baik), c) ahli media pembelajaran 86% (baik), d) uji perorangan 94,9% (sangat baik), e) uji kelompok kecil 91,9% (sangat baik), f) uji lapangan 92% (sangat baik); (3) berdasarkan uji hipotesis ditunjukkan bahwa harga ($t_{hitung} 25,75 > t_{tabel} 2,080$ pada taraf signifikansi 5%). Dengan demikian multimedia pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020 di MTs Negeri 2 Buleleng.

Kata-kata kunci: IPA, multimedia pembelajaran, pengembangan.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the process of developing multimedia learning products in natural science subjects, (2) determine the quality of learning multimedia products according to expert reviews, and trials conducted by students, and (3) determine the effectiveness of multimedia learning science subjects. This research is development research. The development model used is the Luther model. Multimedia validation was conducted by one subject matter expert, one instructional media expert, 3 individual trial students, 6 small group trial students, and 22 field test students. Multimedia effectiveness was carried out with 22 students using a pre-test, post-test, and test design. Data analysis uses descriptive qualitative, quantitative and inferential statistics. The results of this study are (1) the process of developing learning multimedia, which starts from the steps of conceptualization, design, material collection, manufacturing, testing, and distribution; (2) the quality of the results of media development according to expert and student reviews, namely: a) subject matter experts 94% (very good), b) learning design experts 83.3% (good), c) learning media experts 86% (good), d) individual test 94.9% (very good), e) small group test 91.9% (very good), f) field test 92% (very good); (3) based on the hypothesis test it was shown that the price ($t_{count} 25.75 > t_{table} 2.080$ at a significance level of 5%). Thus multimedia of learning developed is effective for improving the learning outcomes of students of class VII in odd semester 2019/2020 in MTs Negeri 2 Buleleng.

Key words: Science, learning multimedia, development.

