

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM
GAMES TOURNAMEN (TGT)* BERBANTUAN
PERMAINAN ULAR TANGGA DENGAN
BERLANDASKAN TRI HITA KARANA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Nyoman Sri Ayu Lestari

NIM 2111031323

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S. Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Nyoman Sri Ayu Lestari
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juni 2023



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272013041001

(Ketua)



I wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kasdek Suranata, S.Pd., M.Pd., Koma.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Biantini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournamen (TGT)* Berbantuan Permainan Ular Tangga dengan Berlandaskan *Tri Hita Karana* terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 9 April 2025

nyataan,


Nyoman Sri Ayu Lestari

NIM. 2111031323

PRAKATA

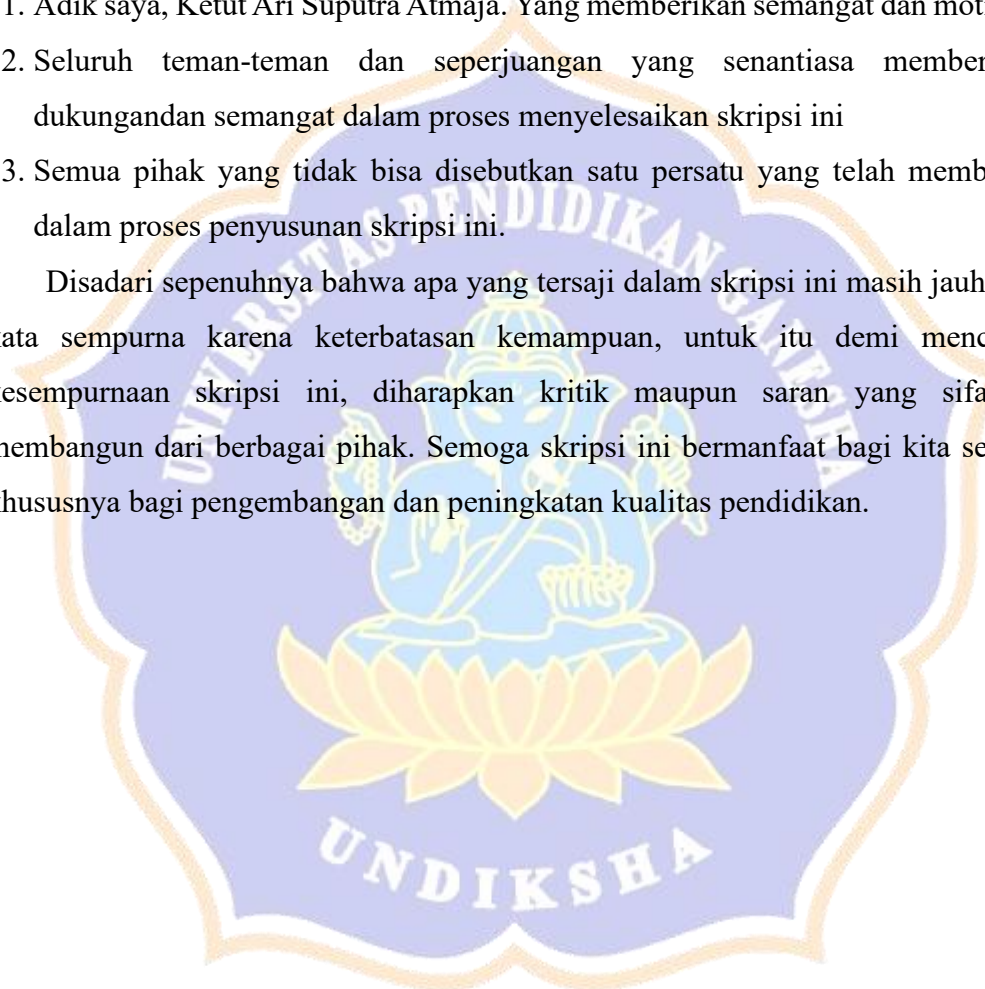
Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* Berbantuan Permainan ular tangga Dengan Berlandaskan *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan petunjuk dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Putu Anom Eka Sastrawan, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 1 Bengkala yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Ketut Sulatra, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Bengkala yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Para guru dan staf pegawai SDN 1 bengkala dan SDN 2 Bengkala yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian
9. Seluruh siswa kelas V SDN 1 bengkala dan SDN 2 Bengkala yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya, I Gede Widiassa (Bapak) dan Putu Suwadnyani (Ibu).
Terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini, dan selalu memberikan semangat, motivasi.
11. Adik saya, Ketut Ari Suputra Atmaja. Yang memberikan semangat dan motivasi
12. Seluruh teman-teman dan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungandan semangat dalam proses menyelesaikan skripsi ini
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 20
2.1 Deskripsi Teoretis.....	20
2.1.1 Pendidikan IPAS Di Sekolah Dasar.....	20
2.1.2 Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournamen).....	22
2.1.3 Media Pembelajaran Ular Tangga.....	26
2.1.4 Tri Hita Karana.....	28
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> Berbantuan Permainan Ular Tangga Dengan Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i>	31
2.1.6 Hasil Belajar.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40

2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Jenis Penelitian/Desain Penelitian	44
3.2 Prosedur Penelitian.....	45
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi Penelitian	48
3.3.2 Sampel Penelitian.....	49
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.4.1 Variabel Penelitian	51
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.5.2 Instrument Penilaian Hasil Belajar IPAS	57
3.5.3 Pengujian Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	66
3.6 Teknik Analisis Data	66
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	69
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Data.....	72
4.1.1 Deskripsi Data hasil belajar IPAS siswa kelompok eksperimen	72
4.1.2 Deskripsi Data hasil belajar IPAS siswa kelompok kontrol.....	75
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	78
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	79
4.3 Pengujian Hipotesis.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5 Implikasi.....	88
 BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91

5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Hasil PTS IPAS siswa kelas V	7
Tabel 2.1 Tabel Sintak Model Pembelajaran TGT	24
Tabel 3.1 Bentuk Nonequivalent Control Group Design	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Yang Diklasifikasikan Menurut sekolah	48
Tabel 3.3 Hasil Undian Menggunakan Teknik Cluster Random Sampling	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Anova Satu Jalur	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal objektif	57
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	58
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.8 Rekapitan Pengujian Instrumen Hasil Belajar IPAS	59
Tabel 3.9 Tabulasi Silang hasil Uji Pakar Instrumen Hasil Belajar IPAS	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas	60
Tabel 3.11 Derajat Realibilitas Tes	62
Tabel 3.12 Hasil Uji Realibilitas	62
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	63
Tabel 3.14 Tabel Indeks Daya Beda	65
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda	65
Tabel 3.16 Kriteria Hasil belajar Siswa pada Skala Lima Teoretik	68
Tabel 3.17 Kategori Perolehan Skor	68
Tabel 4.1 Rekapitan analisis deskriptif kelompok eksperimen dan kontrol	73
Tabel 4.2 Data GSn Hasil belajar IPAS Kelompok eksperimen	74
Tabel 4.3 Pembagian Skor Gain	75
Tabel 4.4 Rekapitan analisis deskriptif kelompok kontrol	75
Tabel 4.5 Data GSn hasil belajar IPAS Kelompok kontrol	77
Tabel 4.6 Pembagian skor Gain	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.8 Hasil uji Homogenitas	79
Tabel 4.9 Hasil Uji T	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Paradigma Hubungan Antar Variabel Penelitian	51
Gambar 4.1 Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	74
Gambar 4.2 Pretest dan Posttest kelas Kontrol.....	76



DAFTAR HALAMAN

Lampiran 1 surat observasi awal.....	104
Lampiran 2 Surat penelitian.....	105
Lampiran 3 Surat balasan penelitian.....	107
Lampiran 4 Surat Pengantar uji judges.....	109
Lampiran 5 Surat balasan uji judges.....	111
Lampiran 6 Hasil uji pakar instrumen penelitian hasil belajar.....,	113
Lampiran 7 kisi-kisi instrumen penelitian.....	118
Lampiran 8 Instrumen penelitian.....	119
Lampiran 9 Uji instrumen.....	125
Lampiran 10 Daftar nama siswa uji coba instrumen.....	132
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas eksperimen.....	133
Lampiran 12 Daftar nama siswa kelas eksperimen.....	150
Lampiran 13 Daftar siswa kelas kontrol.....	150
Lampiran 14 Hasil pretest kelas eksperimen.....	151
Lampiran 15 Hasil pretest kelas kontrol.....	151
Lampiran 16 Hasil posttest kelas eksperimen.....	152
Lampiran 17 Hasil posttest kelas kontrol.....	152
Lampiran 18 Uji kesetaraan sampel.....	153
Lampiran 19 Perhitungan N-Gain Skor.....	153
Lampiran 20 Uji normalitas.....	154
Lampiran 21 Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 22 Uji-t.....	155
Lampiran 23 Nilai PTS IPAS Siswa di sekolah dasar.....	155
Lampiran 24 Dokumentasi kegiatan.....	156
Lampiran 25 Riwayat Hidup Penulis.....	164
Lampiran 26 Surat Pernyataan keaslian tulisan.....	165