

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PARALIA (PAPLAJAHAN AKSARA BALI ASYIK)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS V**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
GEDE WARDANA YASA
NIM 2111031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II



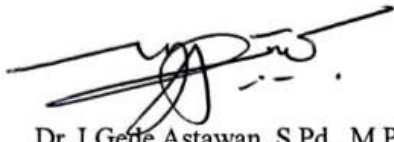
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

Skripsi oleh Gede Wardana Yasa ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada;

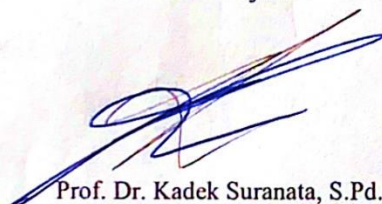
Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

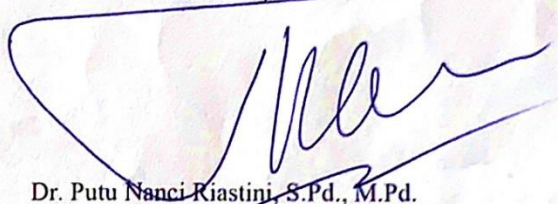
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif *Paralia (Paprajahan Aksara Bali Asyik)* Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Gede Wardana Yasa

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif *Paralia (Paplajahan Aksara Bali Asyik)* Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas V”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi segala kebutuhan akademik selama menempuh program sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan dukungan fasilitasnya sehingga penulis dapat menyelesaikan program sarjana dengan tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan dukungan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, dukungan, dan segala informasi mengenai skripsi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh antusias memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh antusias memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
8. I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd. dan Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
9. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Luh Gede Dwijani, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Banyuning yang telah mendukung dan membimbing selama kegiatan penelitian di dalam kelas.
11. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Banyuning yang telah antusias bekerja sama selama penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua tercinta, Komang Gede Sumantra dan Komang Sukranasih yang penuh antusias dan kasih sayang dalam memberikan dukungan, kepercayaan, dan bantuan finansial kepada penulis.
13. Saudari dan saudara tersayang, Kadek Sudarminingsih, Komang Agus Juniarta, Ketut Agus Ariawan, dan Putu Angga Wiguna, yang telah memberikan beragam dukungan dan hiburan kepada penulis di saat penyusunan skripsi.

14. Sahabat penulis, (Dwayu Trisna, Dode, Eka, Yudis, Anthoz dan sahabat yang lainnya) yang telah memberikan bantuan dan dukungan guna menyukseskan penyusunan skripsi ini.

15. Para kreator YouTube yang video tutorialnya menjadi referensi penulis dalam mengembangkan multimedia interaktif *Paralia* berbasis kearifan lokal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Mei 2025

Gede Wardana Yasa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Identifikasi Masalah.....	8
1. 3 Pembatasan Masalah.....	9
1. 4 Rumusan Masalah.....	10
1. 5 Tujuan Pengembangan.....	10
1. 6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1. 7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1. 8 Pentingnya Pengembangan	13
1. 9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1. 10 Definisi Istilah.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	20
2.1.2.4 Macam-macam Media Pembelajaran.....	21
2.1.3 Multimedia	23
2.1.3.1 Pengertian Multimedia.....	23
2.1.3.2 Multimedia Interaktif.....	24
2.1.3.3 Elemen Multimedia Interaktif.....	26
2.1.4 <i>Paralia (Paplayahan Aksara Bali Asyik)</i>	29
2.1.4.1 <i>Paplayahan Aksara Bali</i>	29
2.1.4.2 <i>Asyik</i>	29
2.1.4.3 <i>Pembagian Aksara Bali</i>	30
2.1.4.4 <i>Ejaan Aksara Bali untuk Siswa SD</i>	31
2.1.5 Kearifan Lokal	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian.....	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	44

3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.3	Uji Coba Produk.....	48
3.3.1	Desain Uji Coba	48
3.3.2	Subjek Uji Coba	48
3.3.3	Jenis Data	49
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	49
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data	50
3.4.1	Uji Validitas Instrumen	53
3.5	Uji Coba Instrument.....	54
3.5.1	Uji Validitas Butir Tes	55
3.5.2	Uji Reliabilitas Butir Tes	56
3.5.3	Uji Kesukaran Butir Tes	57
3.5.4	Daya Beda	58
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	59
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan	65
4.1.2	Validitas Multimedia Interaktif <i>Paralia</i> Berbasis Kearifan Lokal	74
4.1.3	Efektivitas Multimedia Interaktif <i>Paralia</i> Berbasis Kearifan Lokal	78
4.2	Revisi Produk	81
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	85

4.4	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP		97
5.1	Rangkuman	97
5.2	Kesimpulan	99
5.3	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		114
RIWAYAT HIDUP.....		220
PERNYATAAN.....		221



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil UAS Bahasa Bali Kelas IV Semester 2	5
Tabel 2. 1 Aksara Suara <i>Wreastra</i>	31
Tabel 2. 2 Aksara <i>Wianjana Wreastra</i>	32
Tabel 2. 3 <i>Pangangge Suara</i>	33
Tabel 2. 4 <i>Pangangge Ardasuara</i>	34
Tabel 2. 5 <i>Pangangge Tengenan</i>	34
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Tes	52
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang	53
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi Instrumen	54
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Reliabilitas Guilford	56
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	57
Tabel 3. 9 Tabel Kriteria Daya Beda	58
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Para Ahli.....	60
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Siswa	61
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif <i>Paralia</i>	66
Tabel 4. 2 Tampilan Multimedia Interaktif <i>Paralia</i>	71
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Ahli Materi	75
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Ahli Media	75
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uj Coba Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi	81
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media	81
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Siswa (Perorangan).....	81
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Siswa (Kelompok Kecil)	82
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Produk.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Aksara Angka	32
Gambar 2. 2 Gantungan dan Gempelan	35
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	116
Lampiran 3. Hasil Wawancara	117
Lampiran 4. Flowchart Multimedia Interaktif Paralia	119
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen oleh Ahli.....	120
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli I.....	121
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Ahli I	122
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli II	128
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli II	129
Lampiran 10. Analisis Hasil Isi Instrumen.....	135
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Materi Ahli I.....	138
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	139
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi I	140
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Materi Ahli II	142
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi II.....	143
Lampiran 16. Analisis Validitas Ahli Materi.....	145
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Media Ahli I	147
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media I.....	148
Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli Media I	149
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Media Ahli II	152
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	153
Lampiran 22. Hasil Validasi Ahli Media II	154
Lampiran 23. Analisis Validitas Ahli Media	157
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 25. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	160
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	161
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Perorangan	162
Lampiran 28. Analisis Validitas Uji Coba Perorangan.....	168

Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	169
Lampiran 30. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	170
Lampiran 31. Analisis Validitas Uji Coba Kelompok Kecil	188
Lampiran 32. Kisi-Kisi, Soal, Rubrik Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran Instrumen Tes untuk Uji Coba.....	189
Lampiran 33. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	192
Lampiran 34. Lembar Instrumen Uji Coba	194
Lampiran 35. Lembar Jawaban Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	195
Lampiran 36. Analisis Validitas Butir Tes.....	196
Lampiran 37. Analisis Reliabilitas Butir Tes	197
Lampiran 38. Analisis Taraf Kesukaran Butir Tes	198
Lampiran 39. Analisis Daya Beda Butir Tes	199
Lampiran 40. Soal Pre-test dan Post-test	200
Lampiran 41. Modul Ajar.....	201
Lampiran 42. Daftar Hadir Subjek Pre-test dan Post-test.....	205
Lampiran 43. Lembar Jawaban Pre-Test Siswa	207
Lampiran 44. Lembar Jawaban Post-Test Siswa.....	210
Lampiran 45. Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa.....	213
Lampiran 46. Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test	214
Lampiran 47. Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Siswa	215
Lampiran 48. Hasil Uji T	216
Lampiran 49. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	218