

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA TOPIK MEMAKAN DAN
DIMAKAN MUATAN IPA KELAS V
SD NO. 1 KAPAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU WINDA PERMATA PUSPA DEWI
NIM 2111031008**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

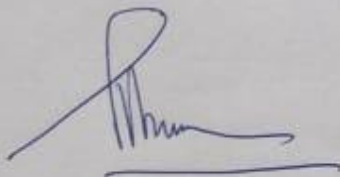
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP 19570303198303 2 001

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820201212100

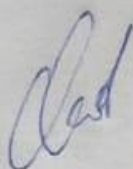
Skripsi oleh Ni Putu Winda Permata Puspa Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

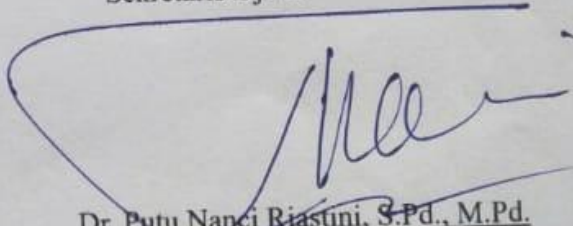
Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 41. Surat Pernyataan**PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Topik Memakan Dan Dimakan Muatan IPA Kelas V SD NO. 1 Kapal" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Winda Permata Puspa Dewi

NIM 2111031008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Interaktif* Berbasis Pendekatan *Kontekstual* Pada Topik Memakan Dan Dimakan Pada Muatan IPA Kelas V SD No.1 Kapal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi guna menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi guna menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

8. Ni Luh Putu Rencani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD No.1 Kapal yang telah memberikan izin penelitian serta memudahkan memperoleh data.
9. Ni Nyoman Ayu Yuliastri, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 1 Kapal, yang telah memberikan banyak informasi, bantuan, dan waktunya bagi penulis selama melakukan penelitian.
10. Peserta didik kelas V SD No. 1 Kapal yang telah membantu selama penelitian skripsi.
11. Kedua orang tua tercinta bapak I Nyoman Diana Saputra dan Ni Nyoman Suliasih S.Sos. Terima kasih atas segala doanya, motivasi, serta dukungan bagi penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Kedua adik saya tercinta Ni Kadek Dinda Oktaviana dan I Komang Nanda Suputra yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dikala penyusunan skripsi ini.
13. Ni Putu Winda Permata Puspa Dewi diri saya sendiri, terimakasih karena sudah menyelesaikan kewajiban dan tanggung jawab sebagai mahasiswa. Terima kasih telah berjuang sejauh ini.
14. Keluarga saya tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu yang selalu mendokan dan memberikan saya dukungan dan motivasi selama saya menyusun skripsi ini sampai skripsi ini selesai.
15. Harmoni Ciwi-Ciwi yang sangat mendukung saya sampai berada pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ivv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat praktis.....	13
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	16
1.9.1. Asumsi pengembangan	16
1.10 Definisi istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Kajian Teori	21

2.1.1 Model ADDIE	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4. Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	47
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	49
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Developmen</i>).....	51
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.3 Uji Coba Produk	54
3.3.1 Desain Uji Coba	54
3.3.2 Uji Produk.....	55
3.3.3 Jenis Data	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif.....	84
4.1.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	121
4.1.3 Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif.....	128
4.2 Pembahasan Penelitian.....	130
4.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	131
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	132
4.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	136
4.3 Impliksi Penelitian.....	140

BAB V PENUTUP	143
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
 DAFTAR RUJUKAN.....	 150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150
PERNYATAAN.....	154



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Siswa Kelas V	5
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Validasi Rancang Bangun.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktis (Guru).....	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	66
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2x2	69
Tabel 3.9 Interpretasi Kriteria Penilaian Menurut Gregory.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Harga rxy Hitung	74
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	449
Gambar. 4.2 Wawancara Bersama Ibu Wali Kelas V.....	88
Gambar. 4.3 Wawancara Bersama Ibu Wali Kelas V.....	95
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Materi dan Sasaran Media Pembelajaran Interaktif.....	95
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif.....	96
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Menu Informasi.....	96
Gambar 4.7 Tampilan Capaian Pembelajaran.....	97
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	97
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang.....	98
Gambar 4.10 Tampilan Materi Pembelajaran.....	98
Gambar 4.11 Tampilan Rangkuman Materi Pembelajaran.....	99
Gambar 4.12 Peraturan Dalam Quiz Media Pembelajaran Interaktif.....	99
Gambar 4.13 Tampilan Cover Kuis.....	100
Gambar 4.14 Tampilan Kuis.....	100
Gambar 4.15 Bagian Penutup Media Pembelajaran Interaktif.....	101
Gambar 4.16 Uji Coba Pendidik (Wali Kelas V).....	103
Gambar 4.17 Uji Coba Pendidik (Kepala Sekolah).....	103
Gambar 4.18 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	103
Gambar 4.19 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Gambar 4.20 Pelaksanaan Pre-test.....	105
Gambar 4.21 Pelaksanaan Post-test.....	105
Gambar 4.22 Sebelum Revisi Modul Ajar.....	110
Gambar 4.23 Setelah Revisi Modul Ajar.....	110
Gambar 4.24 Sebelum Revisi Materi.....	110
Gambar 4.25 Setelah Revisi Modul Ajar.....	111
Gambar 4.26 Setelah Revisi Modul Ajar.....	111
Gambar 4.27 Setelah Revisi Modul Ajar.....	112

Gambar 4.28	Sebelum Revisi Menu Informasi.....	119
Gambar 4.29	Setelah Revisi Menu Informasi.....	119
Gambar 4.30	Sebelum Revisi Materi Pembelajaran.....	119
Gambar 4.31	Setelah Revisi Materi Pembelajaran.....	120
Gambar 4.32	Sebelum Berisi Contoh Dalam Materi Pembelajaran.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	155
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Penelitian Skripsi.....	156
Lampiran 3. <i>Storyboard Media Interaktif</i>	162
Lampiran 4. Diagram Alir Model ADDIE	167
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Jugdes I	168
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Jugdes II	169
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas Judges I	170
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas Judges II	173
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi I	176
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi II	177
Lampiran 11. Uji Instrumen Isi Mata Pelajaran	178
Lampiran 12. Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran I (Judges I).....	179
Lampiran 13. Uji Instrumen Isi Mata Pelajaran II (Judges II).....	180
Lampiran 14. Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran II (Judges II).....	181
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Ahli Media II	182
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Media II	183
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran II (Judges II).....	184
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran II (Judges II)	185
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Pendidik I.....	186
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Pendidik II	188

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Perorangan	188
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Lampiran 23. Modul Ajar	197
Lampiran 24. Materi Ajar	203
Lampiran 25. LKPD	220
Lampiran 26. Surat Evaluasi	225
Lampiran 27. Soal Uji Instrumen.....	237
Lampiran 28. Soal Tes Pengetahuan	162
Lampiran 29. Daftar Hadir Post-Test	243
Lampiran 30. Nilai Pre-Test.....	246
Lampiran 31. Daftar Hadir Post Test	246
Lampiran 32. Nilai Post-Test	246
Lampiran 33. Hasil Uji Validitas Instrumen Test.....	248
Lampiran 34. Hasil Uji Reabilitas Perangkat Tes	249
Lampiran 35. Hasil Uji Kesukaran	250
Lampiran 36. Hasil Uji Daya Beda	251
Lampiran 37. Uji Normalitas Data Pretest	252
Lampiran 38. Uji Normalitas Data Posttest	253
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian	255
Lampiran 40. Daftar Riwayat Hidup	260
Lampiran 41. Surat Pernyataan.....	261