

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *INTERAKTIF*
BERBASIS PENDEKATAN *KONTEKSTUAL* PADA TOPIK MEMAKAN
DAN DIMAKAN MUATAN IPA KELAS V SD NO. 1 KAPAL**

Oleh

Ni Putu Winda Permata Puspa Dewi, 2111031008

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pendidikan memainkan peran vital dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, memerlukan proses pembelajaran yang adaptif dan efektif sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Metode pembelajaran konvensional sering kali menghambat pencapaian hasil belajar optimal, seperti yang terlihat dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. Untuk mengatasi hal ini, dilakukan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengevaluasi media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada topik materi "memakan dan dimakan" dalam muatan IPA kelas V SD yang mengadopsi model ADDIE. Hasilnya menunjukkan kualitas yang sangat baik, dengan media yang divalidasi oleh para ahli dan memperoleh skor validitas sempurna (1,0) untuk aspek materi, desain instruksional, dan media. Kepraktisan media juga sangat tinggi, berdasarkan uji coba oleh pendidik dan siswa. Yang paling penting, media ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dengan hasil uji-t yang menunjukkan perbedaan signifikan antara pretest dan posttest ($p\text{-value} < 0,05$). Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini terbukti valid, praktis, efektif, dan layak digunakan. Penelitian lanjutan disarankan untuk menguji efektivitas media lebih luas dan mengukur dampaknya dalam jangka panjang pada aspek-aspek pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Pendekatan Kontekstual, IPAS, Hasil Belajar, ADDIE.

**INTERACTIVE LEARNING MEDIA DEVELOPMENT BASED ON A
CONTEXTUAL APPROACH ON THE TOPIC OF EATING AND BEING
EATEN IN GRADE V SCIENCE COURSE OF ELEMENTARY SCHOOL NO. 1
KAPAL**

By

Ni Putu Winda Permata Puspa Dewi, 2111031008

Elementary Education Department

ABSTRACT

Education plays a vital role in improving the quality of human resources, requiring an adaptive and effective learning process in accordance with the principles of the Independent Curriculum. Conventional learning methods often hinder the achievement of optimal learning outcomes, as seen in science learning in grade V of elementary school. To overcome this, research was conducted on the development of interactive learning media based on a contextual approach. The purpose of this study was to analyze and evaluate interactive learning media based on a contextual approach on the topic of "eating and being eaten" in grade V science content of elementary school that adopts the ADDIE model. The results showed excellent quality, with the media validated by experts and obtaining a perfect validity score (1.0) for the aspects of material, instructional design, and media. The practicality of the media is also very high, based on trials by educators and students. Most importantly, this media has proven effective in improving student learning outcomes, with the results of the t-test showing a significant difference between the pretest and posttest ($p\text{-value} < 0.05$). Thus, this interactive learning media has proven valid, practical, effective, and feasible to use. Further research is recommended to test the effectiveness of the media more widely and measure its long-term impact on aspects of learning.

Keywords: *Interactive Learning Media, Contextual Approach, IPAS, Learning Outcomes, ADDIE.*