

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (3rd ed.). Bhumi Aksara.
- Agung, A. A. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & I Nyoman Jampel. 2021. Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349– 1358.
- Astri, N., Wiarta, I., & Wulandari, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165-174.
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.3059>.
- Fauziana, N., Fadhli, T., & Aini, Z. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Games Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa. *Psiko Edukasi*, 20(1), 11–19. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3416>
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Fetra, B. S., & Risda, A. M. (2020). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 3(2), 524–532.
- Fitriani, N. E. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Kartun Biologi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X IPA MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Hapsari, H. A., & Asriyanti, F. D. (2023). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Booklet Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas V SDN 5 Bendorejo. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(3), 880-884.

- Hasan, H., Idhar, I., Rayhan, R., Akram, A., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan *Flashcard* Edukatif Berbasis Budaya Lokal Bima sebagai Media Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 97-102.
- Hayya, A. R., Saidah, K., & Mujiwati, E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Hidayat, L. (2024). Pengembangan Media Belajar IPA Materi Tata Surya Melalui Aplikasi *Augmented Reality* Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Di Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. *Journal of Education Research*, 5(1), 781-794.
- I Gusti Putu Agung Artika Sedana, Ni Nyoman Ganing, & Maria Goreti Rini Kristiantari. (2022). Mengembangkan E-Komik sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 610–621. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4397>
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140-148.
- Logayah, D. S., Salira, A. B., Kirani, K., Tianti, T., & Darmawan, R. A. (2023). Pengembangan *Augmented Reality* Melalui Metode Flash Card Sebagai Media Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 326-338.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA*, 3(1), 151-158.
- Mauldy, I., & Asep, S. (2020). Pengaruh Retailing Mix Terhadap Keputusan Pembelian (Studi pada Alfamart Matraman Raya 3 Jakarta Timur). *Pengaruh Retailing Mix Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Pada Alfamart Matraman Raya 3 Jakarta Timur)*.
- Mursyidah, D., & Saputra, E. R. (2022). Aplikasi Berbasis *Augmented Reality* sebagai Upaya Pengenalan Bangun Ruang bagi Siswa Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 4(1), 427-433.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1373>.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.113>.
- Maruloh. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil. *Jurnal Teknik Informatika*, II(2), 136–142.

- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>.
- Naisau, P. B., Jampel, I. N., & Suartama, I. K. (2021). Media Permainan Ludo Word Game dalam Pembelajaran Kooperatif STAD pada Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 158-166.
- Nafi'ah, I., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). pengembangan media *Flashcard* berbasis crossword puzzle untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iv. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5726-5737.
- Parni. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96–105.
- Pramita, M., Mulyati, S., & Susanto, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1(20), 289–296. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Susanto-4/publication/309484736_Implementasi_Desain_Pembelajaran_pada_Kurikulum_2013_dengan_Pendekatan_Kontekstual/links/5812c2b508aea2cf64e26da6/Implementasi-Desain-Pembelajaran-pada-Kurikulum-2013-dengan-Pendeka.
- Prasetyo, M. T. (2020). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Konferensi Internasional Pertama Tentang Manajemen Pendidikan Dan Ekonomi Syariah*, 1, 134–138.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>.
- Rusmiati, I. G. A., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2013). Pengembangan modul IPA dengan pendekatan kontekstual untuk kelas V SD Negeri 2 Semarang Tengah. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 3(1).
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Jenis - Jenis Media Pembelajaran. 1–5.
- Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prenadamedia Group.
- Setiadi, M. I, Muksar Makbul, Suprianti Dhia. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. Vol. 5 No. 4, ISSN:

26566753.<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/2542/0>.

Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh & Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal Ika. Vol. 11, No. 1. ISSN: 1829-5282.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/%20ika/article/view/1145>.

Tegeh. 2014. Buku Metodologi Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Velinda F, Kurnianti. M. E., Hasanah. U. 2024. Analisis Kebutuhan Media Digital Flipbook Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Vol. 8, No. 2, ISSN: 1308-1316.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/7325>.

Wati, E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Kata Pena.

Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>.

Wahyuni Adi Lusi. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 7, No. 2, ISSN: 2579-3403. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/index>.

Winangun Ari, M. I. 2022. Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 3, No.1, (pp. 37-44). <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.

Wulandari Desi, Fitriasih Zinni. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Sebagai Sumber Belajar Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD. Elementary School Teacher Journal. Vol. 6, No. 2, ISSN: 2354-9580. <https://journal.unnes.ac.id/journals/est/article/view/12178>.

Yulianti, M, Retno, S. R, Kusumawati, N. 2023. Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Materi Mengubah Bentuk Energi Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pandean. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 7, No. 3. ISSN: 2620-7184.
<https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/2559>.

Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. Journal of Telenursing (JOTING), 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, action research, research and development (r n d). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.