

**PENGUNAAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIP PDF* DALAM
PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X AKOMODASI
PERHOTELAN DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Manik Diantari, NIM 1612011002

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* dalam pembelajaran teks negosiasi siswa kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja, (2) prosedur penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* dalam pembelajaran teks negosiasi siswa kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja, dan (3) respons siswa terhadap penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* dalam pembelajaran teks negosiasi siswa kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X Akomodasi Perhotelan. Objek penelitian ini adalah penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* dalam pembelajaran teks negosiasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* mencakup tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, (2) prosedur penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* adalah guru membagikan *link*, guru memanfaatkan media pembelajaran, guru membimbing siswa untuk mempelajari materi, guru meminta siswa mengerjakan latihan dan tes, dan (3) respons siswa terhadap penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* adalah positif (rata-rata respons sebesar 43). Simpulan penelitian ini adalah (1) penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* mampu digunakan guru dengan baik, (2) prosedur penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* praktis dan sesuai dengan karakteristik *e-modul*, dan (3) respons siswa terhadap penggunaan *e-modul* berbasis *flip PDF* berkategori positif.

Kata Kunci: *e-modul* berbasis *flip PDF*, teks negosiasi

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the use of flip PDF based e-module in learning text negotiation for class X students in Hotel Accomodation at SMK Negeri 2 Singaraja, (2) procedure for using flip PDF based e-module in learning text negotiation for class X students in Hotel Accomodation at SMK Negeri 2 Singaraja, and (3) students responses to the use of flip PDF based e-module in learning text negotiation for class X students in Hotel Accomodation at SMK Negeri 2 Singaraja. The research uses descriptive qualitative-quantitative research design. The subjects of this study were Indonesia language teacher and class X students of Hotel Accomodation. The object of this study is the use of flip PDF based e-module negotiation text learning. Data collection methods used was observation method, interview method, documentation method, and questionnaire method. Data analysis is performed by data reduction, data presentation, and inference. The results of this study are (1) the use of flip PDF based e-module includes three stages: preliminary activities, core activities, and closing activities, (2) procedure for using flip PDF based e-module is the teacher shares the link, the teacher utilizes learning media, the teacher guides students tapi learn the material teacher asks the students do the exercises and tests and (3) the students respons to the use of the flip PDF based e-module is positive (average response 43). Conclusions of this study is (1) the use of flip PDF based e-module able to use teachers well, (2) procedure for using flip PDF based e-module practical and appropriate characteristics of the e-modul, and (3) the students respons to the use of the flip PDF based e-module is positive

Keyword: *e-module based flip PDF, text negotiation*

