



**Lampiran**

## Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 23/UN48.7.1/DT/2020

6 Januari 2020

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Putu Manik Diantari
NIM	: 1612011002
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1430/UN48.7.1/DT/2020

10 Februari 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Putu Manik Diantari
NIM	: 1612011002
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Penggunaan E-modul Berbasis Flip PDF dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 2. Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI PENGGUNAAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIP PDF* DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pegajar : Ni Luh Gede Riwan Putri Bintari, S.Pd., M.Pd.

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1.	Perencanaan penggunaan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dalam pembelajaran teks negosiasi	Menyiapkan perencanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan penggunaan <i>e-modul</i> .
2.	Pelaksanaan penggunaan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dalam pembelajaran teks negosiasi	Melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menggunakan <i>e-modul</i> sebagai sumber belajar.
3.	Evaluasi penggunaan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dalam pembelajaran teks negosiasi	<i>E-modul</i> digunakan untuk menjawab tes.

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

#### INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA GURU PENGUNAAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI

Nama Guru : Ni Luh Gede Riwan Putri Bintari, S.Pd., M.Pd.

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah penggunaan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> bermanfaat bagi guru atau peserta didik dalam proses pembelajaran?	Iya. Dengan adanya <i>e-modul</i> Pembelajaran berlangsung lebih efektif dan peserta didik belajar tidak harus bergantung pada guru. Pembelajaran juga menjadi lebih menarik.
2.	Apakah <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri bagi peserta didik?	Iya. <i>E-modul</i> disusun berdasarkan RPP dan silabus. Seluruh materi sudah ada pada <i>e-modul</i> , peserta didik dapat belajar secara mandiri.
3.	Bagaimanakah cara siswa mengakses <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> ?	Siswa mengakses <i>e-modul</i> melalui <i>smartphone</i> . Guru mengirim link ke grup <i>whatsapp</i> . Kemudian peserta didik langsung dapat mengakses.
4.	Bagaimanakah cara menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> ?	Siswa dapat mengklik tanda panah yg ada di pojok <i>e-modul</i> . <i>E-modul</i> seperti buku dapat dibolak-balik. Siswa langsung dapat mempelajari materi.
5.	Bagaimana cara guru menyampaikan materi menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> ?	Guru tidak banyak menyampaikan materi. Guru membimbing siswa untuk mempelajari materi yang ada pada <i>e-modul</i> .
6.	Apakah <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dapat menghemat biaya pendidikan?	Iya. <i>E-modul</i> dapat digunakan sebagai bahan ajar karena jumlah buku teks di SMPN 2 Singaraja terbatas. <i>E-modul</i> dapat mengurangi dana pembelian buku.

## Lampiran 4. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran *E-modul* Berbasis *Flip PDF*

### INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DALAM MEMANFAATKAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIP PDF*

Nama Guru : Ni Luh Gede Riwan Putri Bintari, S.Pd., M.Pd.  
 Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : X AP 5  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

#### Observasi 1

No.	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen.	✓	
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari.		✓
		3. Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, dan	✓	
		4. Guru membagikan <i>link</i> modul elektronik	✓	
2.	Kegiatan Inti	5. Mengamati	✓	
		6. Menanya	✓	
		7. Mengumpulkan informasi	✓	
		8. Mengasosiasi/menalar	✓	
		9. Menginformasikan	✓	
3.	Kegiatan Pembelajaran	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	✓	

	(Penutup)	11. Guru memberikan evaluasi pembelajaran	✓	
		12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	✓	
		13. Guru menutup pembelajaran.	✓	

**INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI  
DALAM MEMANFAATKAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF**

Nama Guru : Ni Luh Bede Riwan Putri Bintari, S.Pd., M.Pd.  
 Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : X AP 5  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

**Observasi 2**

No.	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen.	✓	
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari.		✓
		3. Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, dan	✓	
		4. Guru membagikan <i>link</i> modul elektronik	✓	
2.	Kegiatan Inti	5. Mengamati	✓	
		6. Menanya	✓	
		7. Mengumpulkan informasi	✓	
		8. Mengasosiasi/menalar	✓	
		9. Menginformasikan	✓	
3.	Kegiatan Pembelajaran	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	✓	



	(Penutup)	11. Guru memberikan evaluasi pembelajaran	✓	
		12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	✓	
		13. Guru menutup pembelajaran.	✓	

## Lampiran 5. Instrumen Respons Peserta Didik

INSTRUMEN PENELITIAN  
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-  
MODUL BERBASIS *FLIP PDF* DALAM PEMBELAJARAN TEKS  
NEGOSIASI

Nama : Putu Triana Lory Setiawan  
No Absen : 36  
Kelas : XAP5

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tidak merasa kesulitan menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dalam pembelajaran.	✓				
2	Saya merasa termotivasi mempelajari materi teks negosiasi menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .		✓			
3	Saya dapat meningkatkan pemahaman mengenai materi teks negosiasi menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .		✓			
4	Saya tidak merasa bosan saat belajar menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .	✓				
5	Tampilan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> interaktif dan menarik.		✓			
6	Materi pelajaran yang disajikan pada <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> jelas dan mudah dipahami.	✓				
7	<i>E-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dilengkapi dengan video, gambar yang membantu saya mengingat materi pelajaran.		✓			

8	Saya dapat mempelajari ulang bagian materi pelajaran yang belum saya kuasai atau pahami melalui <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .		✓			
9	<i>E-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri.		✓			
10	Dengan menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> saya merasa mudah menarik kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.			✓		

92

**Keterangan**

SS : Sangat Setuju (skor 5)

S : Setuju (skor 4)

KS : Kurang Setuju (skor 3)

TS : Tidak Setuju (skor 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (skor 1)

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-**  
**MODUL BERBASIS FLIP PDF DALAM PEMBELAJARAN TEKS**  
**NEGOSIASI**

Nama : DESAK PUTU SURIA RAKAWATI  
 No Absen : 01  
 Kelas : X AP 5

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tidak merasa kesulitan menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dalam pembelajaran.		✓			
2	Saya merasa termotivasi mempelajari materi teks negosiasi menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .		✓			
3	Saya dapat meningkatkan pemahaman mengenai materi teks negosiasi menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .		✓	✓		
4	Saya tidak merasa bosan saat belajar menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .				✓	
5	Tampilan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> interaktif dan menarik.				✓	
6	Materi pelajaran yang disajikan pada <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> jelas dan mudah dipahami.		✓			
7	<i>E-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dilengkapi dengan video, gambar yang membantu saya mengingat materi pelajaran.		✓			

8	Saya dapat mempelajari ulang bagian materi pelajaran yang belum saya kuasai atau pahami melalui <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> .	✓				
9	<i>E-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri.	✓				
10	Dengan menggunakan <i>e-modul</i> berbasis <i>flip PDF</i> saya merasa mudah menarik kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.			✓		

30)

**Keterangan**

- SS : Sangat Setuju (skor 5)  
 S : Setuju (skor 4)  
 KS : Kurang Setuju (skor 3)  
 TS : Tidak Setuju (skor 2)  
 STS : Sangat Tidak Setuju (skor 1)

**Lampiran 6. Foto-foto kegiatan**



*Gambar Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan E-modul Berbasis Flip PDF*

