

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, L. A. (2021). *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Penerapannya*, 1.
- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8, 32 - 45.
- Adisel, A., Suryati, S., Rahyu, V. A., Widiyawati, W., Melinda, M., Juniarti, M. D. T., ... & Orsidia, A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Norma Siswa Sekolah Dasar. *Ijoce: Indonesia Journal Of Civic Education*, 1(2), 76-79.
- Adjani, F. (2022). *Media Pembelajaran Articulate Storyline Materi Keberagaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2022). Multimedia Interaktif Ceria untuk Pembelajaran Matematika dan IPA pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1629-1638.
- Agetania, N. L. P., Murpratiwi, S. I., Marlinda, N. L. P. M., Novitasari, D., & Thalib, E. F. (2023). Pelatihan Membuat Powerpoint Pembelajaran Berbantuan Media Canva Pada Siswa Sma N 5 Denpasar. In *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK)* (Vol. 6).
- Alfian, M., Tuasikal, A. R., & Iswandi, K. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143-160.
- Amanda, R., Octavianti, R. D., & Alfiani, A. E. (2024). Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Puzzle Digital Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keanekaragaman Budaya. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(7), 266-269.
- Aminah, N., & Susarno, L. H. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 50 Surabaya.
- Anshori, K. K., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2022). Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Pkn. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 82-90.
- Arimas, D. P., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Dengan Teknik Scaffolding Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 141-151.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575-585.

- Fadila, D. N., Permana, E. P., & Wendha, D. D. N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Lambang Pancasila Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(2), 66-76. DOI: <https://doi.org/10.51878/social.v4i2.3137>.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (edisi khusus mahasiswa pendidikan dan pendidik)*. Pascal Books.
- Fibrianti, T. A., Lestari, W. P., Nurfadilla, Y., Ginastuti, Z. Z., Fitrayati, D., & Yulia, H. (2025). Penggunaan Media E-Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Kasus: Pembelajaran Ekonomi SMA). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1504–1512.
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 528-536.
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 17-32.
- Indonesia, P. P. R. (2021). Nomor 57 Tahun 2021. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Irjus, Indrawan., Hadion Wijoyo., I Made Arsa Wiguna., Edi Wardani. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. Banyumas: Pena Persada. 2020.
- Jelita Wulandari, N. K. F. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Petak (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Jihad, A., dan Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Junia, N. M. I. J. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130-139.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140-148.
- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 195-206.

- Kartika, N. K. D. (2021). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Ketewel (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kiswahni, A. (2022). Peran Masyarakat Majemuk dalam Melestarikan Keanekaragaman Budaya di Indonesia. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(6), 235-243.
- Laela, N., Kholifah, N., & Nurlela. (2025). Pengembangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Efektivitas dan Dampak Dalam Transformasi Digital Pendidikan. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.59966/pandu.v3i1.1619>.
- Madona, A. S., Pebriyenni, P., Dasfitri, E., Yuza, A., & Rosyid, F. E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 329-347.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48-65. DOI: <https://doi.org/10.32332/elementary.v9i2.7677>.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Nurlita, N. (2023). Peran Multimedia Interaktif terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAK Kelas IV di SDN 8 Mengkendek (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash pada Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 527-540.
- Olvah, M., & Rahayuningsih, S. (2024). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Daerah Tempat Tinggalku Untuk Siswa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3930-3944. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14016>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Purba, F. B., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). The Effect Of Paikem Approach On Students' Learning Outcomes on The Theme of Lingkungan Sahabat

- Kita At Grade V SD Harapan Baru Medan Academic Year 2019/2020. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 278-286.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah (1nd ed.)*. Magelang: Staial Press.
- Putri, E. S., Budiana, S., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan bahan ajar menggunakan canva pada subtema keberagaman budaya bangsaku. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 104-108. DOI: <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.13464>.
- Rahayuningtiyas, W., Fahmi Imron, I. L. M. A. W. A. T. I., & Sri Mujiwati, E. N. D. A. N. G. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif "Nisila" Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Rahmadani, R., & Taufina, T (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis model problem based learning (pbl) bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, jbasic.org, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/465>
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750-7757. DOI: 10.31004/basicedu.v6i5.2520.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54-63.
- Ryanto, A., Djuwita, P., & Muktadir, A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Google Sites pada Materi Indahnya Keberagaman di Negeriku dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV sebagai Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 229-240. DOI: <https://doi.org/10.33369/kapedas.v2i2.28254>.
- Sa'diyah, M. K., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7704-7710.
- Salsabila, A. A., Cahyani, K., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Tiktok terhadap Peningkatan Hasil Belajar Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3415-3421. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11544>.
- Santoso, D., Wirya, I. N., & Sudatha, I. G. W. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VI Semester II Di SD Negeri No. 2 Patemon Tahun Pelajaran 2012/1013.
- Santoso, S. B., & Ginting, D. (2023). Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajar Bahasa Mandarin Di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 103–126. <https://doi.org/10.21067/jibs.v10i2.8777>.

- Saodah, S., Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media dalam Pembelajaran PKn SD. *Pandawa*, 2(3), 386-395.
- Saprudin, S., Munaldi, M., Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (2020). Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus: SMK Indonesia Global). *Jamaika: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 63–70.
- Seftiana, V. M., Wiguna, F. A., & Zunaidah, F. N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pbl Untuk Menanamkan Sikap Disiplin Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Siswa Kelas 4 SDN Tiron 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1052-1060.
- Septiana, S. R., & Saidah, K. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Nilai-nilai Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 480-486).
- Sastradewi, N. M. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44855>.
- Setiyanto, S., Utomo, I. C., Dawis, A. M., Yuliati, T., Nugraha, N. B., Maniah, M., ... & Syujak, A. R. (2023). *Multimedia Dan Sains Penerapan Teknologi Untuk Penelitian Dan Penyampaian Informasi*. Penerbit Widina.
- Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. In *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 60-67).
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wati, W. W. (2022). Meta Analisis Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 195-204.
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>.
- Wulandari, K. D. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Menjaga Kebhinekaan Indonesia Kelas IV SD No. 4 Benoa Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Zaini, F. M., & Widodo, S. T. (2022). Multimedia Interaktif Articulate Storyline Berbasis Karakter Muatan Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 32-37.