

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA TOPIK BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSIONYA DI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Wayan Pitri Andari

NIM 2111031177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Pembimbing 2



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Skripsi oleh Ni Wayan Pitri Andari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2025



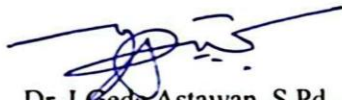
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

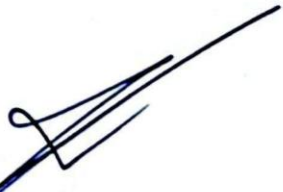
Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Topik Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Pitri Andari

NIM. 2111031177

PRAKARTA

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan yang diharapkan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang sudah bersedia menjadi ahli isi instrumen dan ahli materi pembelajaran IPA pada media komik digital berbasis *Problem Based Learning*.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang sudah bersedia menjadi ahli media pembelajaran pada media komik digital berbasis *Problem Based Learning*.
7. PLT SD Negeri 3 Angseri dan Kepala SD Negeri 4 Angseri yaitu I Wayan Muli Artha, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali kelas IV di SD Negeri 3 Angseri dan SD Negeri 4 Angseri yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Siswa kelas IV di SD Negeri 3 Angseri dan SD Negeri 4 Angseri yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta, atas segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa FIP Undiksha, khususnya teman-teman Kelas I PGSD Angkatan 2021 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 03 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
PRAKARTA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	16
2.1.2 Teori Kognitivisme	17
2.1.3 Media Pembelajaran	18
2.1.4 Pengembangan Media Pembelajaran.....	25
2.1.5 Komik Digital	26
2.1.6 <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kritis	30
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	32
2.1.9 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.....	32
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Pikir.....	46

2.4 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Rancang Bangun Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i> 75	
4.1.2 Validitas Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	81
4.1.3 Kepraktisan Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	82
4.1.4 Efektivitas Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	83
4.2 Revisi Produk	86
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.4 Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator kemampuan berpikir kritis	31
Tabel 3. 1 Ringkasan ATP	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen ahli materi pembelajaran	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi uji kepraktisan praktisi/guru	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen tes.....	63
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory	64
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	66
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3. 11 Tingkat Kesukaran Tes	68
Tabel 3. 12 Hasil Uji Kesukaran Tes	68
Tabel 3. 13 Indeks Daya Beda.....	69
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda.....	69
Tabel 3. 15 Konversi uji validitas produk	70
Tabel 3. 16 Konversi uji kepraktisan produk	71
Tabel 4.1 Storyboard	76
Tabel 4.2 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	81
Tabel 4.3 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Materi dan Media	81
Tabel 4.4 Hasil Penarikan Respon Guru	82
Tabel 4.5 Hasil Penarikan Respon Siswa	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4.8 Hasil Uji-t.....	85
Tabel 4.9 Revisi Ahli Media.....	86
Tabel 4.10 Revisi Ahli Materi	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian-Bagian Tumbuhan.....	33
Gambar 2. 2 Akar tunggang dan Akar serabut	34
Gambar 2. 3 Jenis batang tumbuhan	35
Gambar 2. 4 Bentuk tulang daun tumbuhan.....	37
Gambar 2. 5 Daun tunggal dan daun majemuk.....	39
Gambar 2. 6 Bagian-bagian bunga sempurna	40
Gambar 2. 7 Bagian-bagian buah.....	41
Gambar 2. 8 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Nonequivalent Control Group Design.....	56
Gambar 4.1 Sampul.....	78
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	78
Gambar 4.3 Pengenalan Tokoh	79
Gambar 4.4 Isi Komik.....	79
Gambar 4.5 Simpulan.....	80
Gambar 4.6 Tim Pengembang.....	80
Gambar 4.7 Revisi Halaman Tujuan Pembelajaran	87
Gambar 4.8 Revisi Halaman Sinopsis.....	87
Gambar 4.9 Revisi Warna Pada Judul Setiap Halaman	87
Gambar 4.10 Revisi Gambar Gedung pada Media	87
Gambar 4.11 Revisi Pada Cover Depan.....	88
Gambar 4.12 Revisi Ukuran Teks Percakapan.....	88
Gambar 4.13 Simpulan Media	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	110
Lampiran 2. Surat Balasan Pihak Sekolah	112
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	114
Lampiran 4. Surat Keterangan Judges	116
Lampiran 5. Surat Validasi Uji Ahli Materi dan Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 6. Surat Keterangan Ahli Materi dan Media Pembelajaran	122
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari Pihak Sekolah	128
Lampiran 9. Hasil Wawancara	130
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	131
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	145
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	151
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	157
Lampiran 14. Hasil Uji Soal Tes Pilihan Ganda	160
Lampiran 15. Hasil Uji Materi Pembelajaran	164
Lampiran 16. Hasil Uji Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validitas Produk	172
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Respon Praktisi/Guru.....	173
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Praktisi/Guru.....	175
Lampiran 20. Hasil Kepraktisan Respon Siswa	176
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	182
Lampiran 22. Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 23. Pretest dan Posttest kelas Eksperimen.....	186
Lampiran 24. Tabel Data Deskriptif.....	188
Lampiran 25. Uji Normalitas	190
Lampiran 26. Uji Homogenitas.....	190
Lampiran 27. Hasil Uji-t (Keefektifan Produk)	191
Lampiran 28. Modul Ajar.....	192
Lampiran 29. Dokumentasi.....	199