

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Faiz & Sitti Fitriana. (2021). Penerapan Konseling *Cognitive Behaviour* dengan Teknik *Sel-Managemant* untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*. 2, (1), January 2021 DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/safrj.2.1.11-24>
- Asri, D. N. (2018). Prokrastinasi Akademik: *Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*. Jawa Timur: Unipma Press.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas*: Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, Judith S. (2021). *Cognitive-Behavior Therapy: Basic and Beyond (3rd ed)*. New York: The Guilford Press.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Hachette+ ORM.
- Chitra Wati Ni K., Dantes N., Suranata K. (2022). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik *Sel-Managemant* untuk menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* Vol. 8, No. 2, 2022, pp. 230-236 DOI: <https://doi.org/10.29210/xxxxx>
- Dantes, N. (2023). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dharsana, K. (2015b). Seri RPBK untuk Pengembangan Variabel Terikat Self-1 (*Achievment, Defference, Order, Exhibition, & Autonomy*). Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K., & Umam, A. K. (2024). *Efektivitas Teori Konseling Perilaku dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Prestasi Pribadi dan Ketahanan Diri pada Siswa Kelas VII MTS Mardlatillah Singaraja*. 22(1), 8–15.
- Dharsana, K. (2014). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana.; L. K. Dharsana, ed.). Singaraja:
- Dharsana, I Ketut. Erford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dianti, T. M., & Karneli, Y. (2024). *Analysis Of Cognitive Behavior Therapy Techniques In Counseling*. *Jurnal Ilmiah Konseling Pendidikan*, 3(1), 29-39.
<https://doi.org/10.22437/kopendik.v3i1.31516>

- Ferrari, J. R. (2015). *Procrastination and Task Avoidance--Theory , Research and Treatment. January 1995*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ferrari, J.R, Johnson, J. .,& Mc Cown, W. G. (1995). *Procrastination and Taks avoidance, Theory, Research and Treatment. Pelnum Press*.
- Ghufron, M. N. (2011). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Corey, G. (2018). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.(Terjemahan E. Koswara).
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice Of Counseling and Psychotherapy*. (8th ed). Thomson Brooks/Cole. The Thompson Corporation: United States Of America.
- Ghufron, M. ., & Risnawita, S. (2016). *Teori-teori psikologi*. Ar-ruzz Media Group.
- Erford, B. T. (2016). 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- <https://www.oed.com/search/dictionary/?scope=Entries&q=postpone&tl=true>
- Karyani, N. W. & Dharsana, I. K. (2018). Konseling kognitif behavioral dengan teknik selfmanagement dan teknik modeling terhadap motivasi berprestasi ditinjau dari tipe belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31–38.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). diakses pada 23 Mei 2024. <https://kbbi.web.id/didik>
- Kernis, M. H. (2003). Toward a conceptualization of optimal self-esteem. *Psychological Inquiry*, 14(1), 1–26.
- Khasnak, N. R., Kiswanto, A., & Sumarwiyah, S. (2022). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Operant Conditioning Pada Siswa Kelas Viii Smp N 3 Bae Kudus. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(2), 279–287. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i2.8769>
- Kristiani., Sabandi, M., & Cahyani, L. M. (2022). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset Dalam Hubungannya dengan Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Knaus. W., & Ellis, A. (2002). *The Procrastination Workbook*. New York: Harbinger Publications, Inc.
- Maag, J. W. (2011). *Behavior management: From theoretical implications to practical applications*. Cengage Learning.
- Pelawi, Sindy Claudia Br., Nyoman Dantes., & Luh Putu Sri Lestari. (2022). *Pengembangan Bimbingan Berbasis E-Konseling Untuk Mengurangi*

- Prokrastinasi Akademi. *Jurnal bimbingan dan konseling Indonesia*. 7 (1).
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Prayadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosita, A. K. R., Fatihah, S., & Shanti, M. F. (2024). (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 172–177.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2752>
- Sari, Permata. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal Of Guidance And Counseling Inspiration (JGCI)*. Vol 1 (1), 45-52
- Sastrawati, W. U., Purwanti, N. K. C., Suhardita, K., Sapta, I. K., & Yulastini, N. K. S. 2019. *Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz untuk Mengembangkan Keputusan Karir Siswa*. *Jurnal Konseling Indonesia*,
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Sugiyono, (2008,). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*: Bandung: Alfabeta, h. 91
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Wolters, C. A., & Hussain, M. (2015). Investigating grit and its relations with college students' self-regulated learning and academic achievement. *Metacognition and Learning*, 10(3), 293–311. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s11409-014-9128-9>
- Zimmerman, B. J. (2018). Dimensions of academic self-regulation: A conceptual framework for education. *Educational Psychologist*, 53(1), 1-13.
- Zulkifli, A., Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1-9.
<https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028>