

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DI KELAS X SMAS LAB UNDIKSHA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020

Oleh

I Gede Helmi Supradifta, NIM 1612011052

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMAS Lab Undiksha semester genap tahun ajaran 2020. (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMAS Lab Undiksha semester genap tahun ajaran 2020. (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMAS Lab Undiksha semester genap tahun ajaran 2020. (4) mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru pada pembelajaran menulis puisi di kelas X SMAS Lab Undiksha semester genap tahun ajaran 2020. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini mencakup : tabulasi data, klasifikasi data, seleksi data, klarifikasi/verifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi guru sudah sangat bagus. Hanya saja ada sedikit kelemahan seperti media, alat, dan metode masih monoton, pelaksanaan kadang tidak sesuai pelaksanaan, dan guru tidak membuat instrument untuk tes lisan dan penugasan. Dari kekurangan guru yang peneliti sampaikan, peneliti berharap agar peneliti lain mengadakan penelitian sejenis untuk dapat memecahkan kendala-kendala yang masih dialami guru.

Kata kunci : Kurikulum 2013, pembelajaran, teks puisi, mata pelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the planning of learning to write poetry in class X students of SMAS Lab Undiksha even semester of the year 2020. (2) describe the implementation learning to write poetry in class X students of SMAS Lab Undiksha academic year 2020. (3) describe evaluation of learning to write poetry in class X SMAS Lab Undiksha of the 2020 school year. (4) describes obstacles faced by teachers in learning to write poetry in class X SMAS Lab Undiksha of the academic year 2020. This study use of descriptive research -qualitative. observation, interview, and documentation. And data analysis cover : tabulation, classification, selection, clarification , presentation, and drawing conclusions. The results this study show that most of the planning, implementation, and evaluation of teachers are very good. It's just that there are a few weaknesses such as the media, tools, and methods are still monotonous, the implementation is sometimes not in accordance with the implementation, and the teacher does not make instruments for oral tests and assignments. From the shortage of teachers that researchers convey, researchers hope that other researchers conduct similar studies to be able to solve the obstacles that are still being experienced by teachers.

Keywords: 2013 curriculum, learning, texts puisi.

