

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1),97-110. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13380>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Amelinda, J. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 2 Banjar Tegal Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ana, S., Shandri, S. T., & Walay, M. (2022). Pelatihan Komunikai Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak Panti Asuhan Nur Sholeh Melalui Metode Diskusi. *ABDI SAMULANG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 42-50. <https://doi.org/10.61477/abdisamulang.v1i1.7>
- Annisa, N., Saragih, A. H., & Mursid, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
- Anjarwati, L., Pratiwi, D. R., & Rizaldy, D. R. (2022). Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(2), 87-92. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i2.19420>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications

- Buckingham, D. (2015). Defining digital literacy- What do young people need to know about digital media? .*Nordic journal of digital literacy*, 10(Jubileumsnummer), 21-35. <https://doi/full/10.18261/ISSN1891-943X-2015-Jubileumsnummer-03>
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson.
- Devi, P. L. (2023). *Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8 (2), 33-48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28934>
- Faizah, N. O., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52-58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/24091>
- Fauziyah, S. U. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Febryan, I., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. (2016). Pengembangan multimedia interaktif berbasis self regulated learning dengan model ADDIE untuk meningkatkan prestasi belajar seni budaya bagi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 6(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1335

- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Geni, K. H. Y. W. (2020). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Havana, F. A., & Krismayani, I. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Digital Penulis Artikel di Website PT. Nyunyu Digital Media Jakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(3), 311-320. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15260>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis strategi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823-834. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/310>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. (Halaman 18-24)
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Articulate Storyline di sekolah dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365-1374. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/773>
- Jasmidalis, D. A. S., Purnamasari, O., & Zulhaini, L. (2023). Edukasi Gadget Ramah Anak Usia Dini bagi Orang Tua. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.149>
- Kaplan, R. B., & Baldauf, R. B. (1997). *Language Planning from Practice to Theory*. Clevedon: Multilingual Matters. (Halaman 78-81).

<https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Language-Planning/?k=9781853593710>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050633_manage_file.pdf

Khasanah, U., & Herina, H. (2019, March). Membangun karakter siswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2662>

Kirana, M. I. S., Murfiah, U., & Hendrayana, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Make and Match Terhadap berfikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6(12), 110-120. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/6113>

Lestari, W., Wigati, I., Sholeh, M. I., & Pramita, D. (2022). Instrumen Literasi Digital Guru Menggunakan Model Rasch. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 104-113. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v6i2.15019>

Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50). <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/207>

Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran menggunakan multimedia interaktif Lectora Inspire. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37-55. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/608>

Mardika, I. N. (2008). Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD. *Pengembangan multimedia dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di SD*, 1-23. <https://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>

- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1-12. https://www.researchgate.net/publication/355407402_Definisi_manfaat_dan_elemen_penting_literasi_digital
- Mauliddia, A. M., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ritatoon untuk Menarik Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SDN 1 Kerumut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 729-734. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/585>
- Maruti, E. S., Budyartati, S., & Purwanti, Y. G. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Teams Dalam Proses E-Learning Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 2, pp. 258-266). <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2071>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. (Halaman 75-78). <https://www.cambridge.org/core/books/multimedia-learning/7A62F072A71289E1E262980CB026A3F9>
- Melianti, E., Risdianto, E., & Swistoro, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan macromedia director pada materi usaha dan energi kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 1-10. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8472
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641-649. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/92>
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers & Education*, 82, 11-25. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131514002450>

- Mullis, I. V., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2016). PIRLS 2016 reading framework. *PIRLS*, 11-29.
<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/framework.html>
- Munisa, M., Putri, U. N., Sari, W. V., & Fitri, N. A. (2024). Digital Literacy Based On Local Wisdom In Inclusive Education. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 120-124.
https://www.researchgate.net/publication/380135382_DIGITALDigital_Literacy_Based_On_Local_Wisdom_in_Inclusive_Education
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197-214.
<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-liqo/article/view/246>
- Murray, M. C., & Pérez, J. (2014). Unraveling the digital literacy paradox: How higher education fails at the fourth literacy. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 11, 85.
https://www.researchgate.net/publication/311573785_Unraveling_the_Digital_Literacy_Paradox_How_Higher_Education_Fails_at_the_Fourth_Literacy
- Nadar, F. X., Wijana, I. D. P., Poedjosoedarmo, S., & Djawanai, S. (2005). Penolakan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. *Humaniora*, 17(2), 166-178.
<https://journal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/view/842>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202. <https://jurnal.jkp-bali.com/perspektif/article/view/32>
- Nelawati, U., & Saliman, S. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash untuk pembelajaran IPS SMP. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 8(2), 103-117.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/jipsindo/article/view/92>
- Nugraha, D. (2022). Literasi digital dan pembelajaran sastra berpaut literasi digital di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230-9244.
<https://jurnal.basicedu.org/index.php/basicedu/article/view/9230>
- Permata, Y. I., Trisiana, A., & Sarafuddin, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Materi Segitiga Berbasis Kearifan Lokal Gunungan terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sambirejo

Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16970-16977. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16970>

Puspendik, T. (2012). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional PIRLS 2011. *Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://repository.kemdikbud.go.id/1234/>

Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Google Slide pada materi pecahan sederhana di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440-2448. <https://jurnal.basicedu.org/index.php/basicedu/article/view/2440>

Purniawati, N. K. S. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Nama dan Lambang Bilangan Pada Muatan Matematika Kelas III SD Negeri 1 Pejeng Kaja (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/12345/>

Rahman, A., & Nyoman, J. I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32-45. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/edutech/article/view/32>

Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162-167.

Ratnasari, N. M. M. (2024). Pengembangan Multimrdia Interkatif Berbasis Literasi Digital Numerasi Berbantuan Android Untuk Materi Pembagian Kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba tahun Ajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M., Hidayat, L., Setiawan, J., ... & Asari, A. (2022). Literasi digital.

Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Journal of Education Technology*, 3(3), 126-133.

- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2(2), 169-182.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/media-pendidikan/>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176-180. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/123>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web articulate storyline pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237-253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Selsabila, V., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 458-466. https://www.researchgate.net/publication/367600916_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Interaktif_Articulate_Storyline_Berbasis_Literasi_Digital_Pada_Pembelajaran_IPS_bagi_Siswa_Madrasah_Ibtidaiyah_Negeri
- Septiana, I. (2022). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/10703/>
- Shavab, O. A. K. (2020). Literasi digital melalui pemanfaatan media pembelajaran edmodo pada pembelajaran sejarah. *Sejarah dan Budaya: jurnal sejarah, budaya, dan pengajarannya*, 14(2), 142.
- Simbolon, N., Suartama, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Prakarya untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 40-50. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/634

- Spires, H. A., Paul, C. M., & Kerkhoff, S. N. (2018). Digital literacy for the 21st century. In *Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition* (pp. 2235-2242). IGI Global. https://www.researchgate.net/publication/318508429_Digital_Literacy_for_the_21st_Century
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040-6048. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1803>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Halaman 119-120). <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=377>
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., ... & Amin, I. M. (2020). Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161-164. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/JP2M/article/view/6588>
- Sri Eka Yulianti, N. P. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa kelas IV SD No. 7 Dalung Badung Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). https://repo.undiksha.ac.id/view/creators/Sri_Eka_Yulianti%3D3ANi_Putu%3D3A%3D3A.html
- Tamrin, A. F., & Yanti, Y. (2019). Peningkatan keterampilan bahasa Inggris masyarakat pegunungan di Desa Betao Kabupaten Sidrap. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 61-72. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1673>
- Tahir, M. S., Aswan, A., & Makbul, M. (2024). Optimalisasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di SD IT Plus Qurthuba Makassar. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 8(01), 11-25. https://www.researchgate.net/publication/381560501_Optimalisasi_Pembelajaran_PAI_Berbasis_Literasi_Digital_di_SD_IT_Plus_Qurthuba_Makassar

- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia. <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=16>
- Untoro, S. (2016). Prefiks Negatif dalam Bahasa Inggris. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(2), 13-13.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work* (8th ed.). New York: McGraw-Hill. (Halaman 12-14)
- Wahyuningsih, L. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD AL-Hijriyah Kerobokan tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wardani, D. A. W. (2023). Tren Baru: Urgensi Multimedia Interaktif Dalam Ekseabilitas Pendidikan Di Era Digital. *Jawa Dwipa*, 4(2), 139-153.
- Widianita, N. K. F. (2024). *Pengembangan Multimedia Inteaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning materi Kalimat Efektif Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Sesetan, Denpasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Widiari, N. K. S. (2024). *Pengmbangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kela IV SD Negeri 8 Dauh Puri tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wijaya, E. R. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhamadiyah 01 Purbalingga.
- Yusup, I. R., Sani, Q. Z. N., & Auliya, Q. M. (2021). Media pembelajaran Berbasis Daur Ulang Sampah Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio EDUIN*, 11(2), 137-147. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/5692>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi penelitian kualitatif dan kuantitatif di dalam penelitian agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28-38.