

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIR SISWA SMP**

TESIS

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Simon Wudy

NIM 2229111005

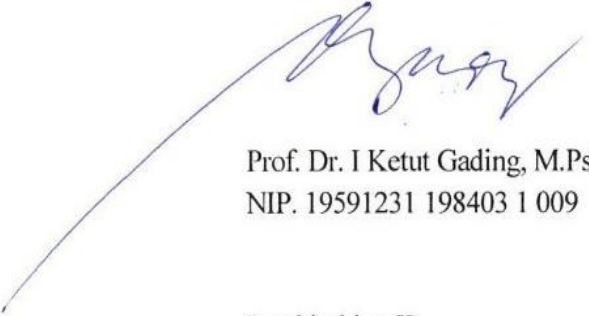
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Simon Wudy ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 18 Juni 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850123 200812 2 004

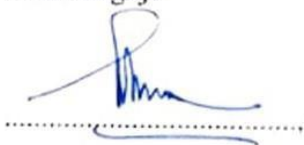
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Simon Wudy ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)
NIP. 195708011983031003



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198501232008122004



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2025



Simon Wudy

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan cara komunikasi yang khas, telah memberikan motivasi, semangat, dan harapan kepada penulis selama proses penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons dan Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai penguji yang telah memberikan banyak masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para siswa kelas IX di SMP Kristen Cahaya Kasih Kota Tambolaka yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Kepala SMP Kristen Cahaya Kasih Kota Tambolaka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Kristen Cahaya Kasih Kota Tambolaka
6. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktorat Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu

selama penulis menyelesaikan tesis ini.

8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Kepada Alm. Bapak Petrus Bora Wudy dan Alm. Mama Sisilia Kaka terimakasih Doanya dari Surga, keluarga besar Sumba dan Flores, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
11. Kepada Istri tercinta Maria Marselina Wio, S.Ag. Gr dan Ananda Antonia Amora Marescotti Wudy yang telah banyak mengingatkan, memotivasi dan menguatkan serta juga membantu secara material dan moral selama penyelesain tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Namun, keberadaannya dalam konteks akademis akan memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat akademis, terutama bagi mereka yang mengaku bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan..

Singaraja, Juni 2025



Simon Wudy

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Identifikasi Masalah	11
11.3 Pembatasan Masalah	12
11.4 Rumusan Masalah	12
11.5 Tujuan Penelitian.....	13
11.6 Manfaat Penelitian.....	13
11.6.1 Manfaat teoritis.....	13
11.6.2 Manfaat praktis.....	13
11.7 Spesifikasi Pengembangan.....	14
11.8 Asumsi Pengembangan	15
11.9 Penjelasan Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Pengambilan Keputusan	18
2.1.2 Karir	24
2.1.3 <i>Trait and Factor</i>	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan	41

2.3	Kerangka Pengembangan	45
2.4	Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Model dan Prosedur Pengembangan	50
3.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	51
3.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	54
3.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	55
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	56
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	59
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
3.5.1	Uji Validasi isi Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir	71
3.5.2	Uji Internal Konsisten Butir	73
3.5.3	Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir	75
3.6	Teknik Analisa Data	76
3.6.1	Analisis Data Rancang Bangun Buku Panduan.....	77
3.6.2	Analisis Data Instrumen Validasi Buku.....	79
3.6.3	Analisis Data Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	81
3.6.4	Analisis Data Uji Efektivitas Buku Panduan.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Rancang Bangun Buku Panduan	84
4.1.2	Validitas Isi Buku Panduan.....	90
4.1.3	Kepraktisan Panduan	94
4.1.4	Efektivitas Panduan	96
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	99
4.2.1	Rancang Bangun Panduan.....	100
4.2.2	Validitas Isi Panduan	102

4.2.3 Kepraktisan Panduan.....	104
4.2.4 Efektivitas Panduan.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Struktur Rancang Isi Panduan	52
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Siswa Kelas IX SMP Kristen Cahaya Kasih ..	57
Tabel 3.3 Penyusunan Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir	60
Tabel 3.4 Skor Skala Likert.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Buku Panduan	63
Tabel 3.6 Kuesioner Validitas Buku Panduan	63
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Kuesioner Kepraktisan Panduan Konseling <i>Trait and Factor</i>	67
Tabel 3.8 Butir-butir Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan Konseling <i>Trait and Factor</i>	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi isi Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir	72
Tabel 3.10 Hasil Validasi isi secara Keseluruhan Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir	73
Tabel 3.11 Uji Konsistensi Internal Butir	74
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	76
Tabel 3.13 Kriteria Skor Kepraktisan	82
Tabel 3.14 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	82
Tabel 4.1 Visualisasi Produk Buku Panduan	87
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Buku Panduan	90
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Isi Buku Panduan	92
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Isi Buku Panduan	94
Tabel 4.5 Hasil Kepraktisan sesuai Kategorisasi	95
Tabel 4.6 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	95
Tabel 4.7 Hasil Penghitungan N-Gain	97
Tabel 4.8 Kriteria N-Gain	98
Tabel 4.9 Distribusi Kategori N-Gain	98
Tabel 4.10 Skor N-Gain Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	49
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	83
Gambar 4.1 Presentase Kepraktisan Panduan	104



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir.....	122
Lampiran 2 Hasil Uji Pakar	127
Lampiran 3 Hasil Uji Kepratisan	139
Lampiran 4 Verbatim Konseling Kelompok	154
Lampiran 5 Surat Ijin Pengambilan Data	165
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian	166
Lampiran 7 Foto foto	167
Lampiran 8 Buku Panduan	170

