

ABSTRAK

Wudy, Simon (2025) *Pengembangan Panduan Konseling Trait and Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan keputusan Karir Siswa*

Tesis, Bimbingan dan Konseling, Program Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I : Prof. Dr I Ketut Gading, M.Psi dan Pembimbing II : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd

Kata – Kata Kunci: Konseling Trait and Factor, Karir, Pengambilan Keputusan Karir, Panduan

Rendahnya kemampuan pengambilan keputusan karir siswa SMP merupakan masalah mendasar peralihan siswa untuk membentuk karir yang diinginkan. Kurangnya wawasan, pengetahuan serta informasi menambah kecemasan dan kekhawatiran pengambilan keputusan karir siswa. Salah satu upaya yang bisa dilakukan agar mengatasi permasalahan tersebut yakni dengan memberikan layanan konseling Trait and Factor. Penelitian ini bertujuan mengetahui prosedur pelaksanaan serta dapat mengetahui kelayakan validitas isi buku panduan konseling Trait and Factor. Jenis penelitiannya adalah penelitian pengembangan dengan model 4D (Four -D). Subjek yang terlibat pada penelitian ini 3 orang pakar berkompeten dibidang Bimbingan Konseling, 5 orang Guru Bimbingan Konseling dan 34 siswa SMP sebagai subjek dalam uji coba terbatas. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner, berupa Instrument validitas produk buku panduan. Analisis data yang digunakan menguji validitas isi produk buku panduan yakni rumus Lawshe dan Aiken, sedangkan uji hipotesisnya menggunakan Uji T. Hasil dari penelitian ini berdasarkan analisis validitas isi adalah nilai CVR peritem yang diperoleh skor 1 (CVR >0). Selanjutnya hasil analisis CVI memperoleh skor 1 (CVI >0). Berdasarkan analisis data berarti dapat diketahui bahwa nilai validitas isi produk buku panduan adalah relevan dan validitas tinggi. Uji hipotesis menggunakan Uji N-Gain. Hasil Pre-test dan Post-test, Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,545 termasuk dalam kategori sedang, dengan lebih dari separuh siswa menunjukkan peningkatan belajar yang bermakna yang berarti bahwa buku panduan konseling *Trait and Factor* cukup efektif dalam membantu siswa meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir.

ABSTRACT

Wudy, Simon (2025) Development of Trait and Factor Counseling Guide to Improve Career Decision-Making Abilities of Middle School Students.

Thesis, Guidance and Counseling, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been examined and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi and Supervisor II: Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Trait and Factor Counseling, Career, Career Decision Making, Guide

The low ability of junior high school students to make career decisions is a fundamental problem in students' transition to forming their desired careers. Lack of insight, knowledge and information adds to students' anxiety and concerns about career decision making. One effort that can be made to overcome this problem is by providing Trait and Factor counseling services. This study aims to determine the implementation procedure and to determine the feasibility of the validity of the contents of the Trait and Factor counseling guidebook. The type of research is development research with a 4D (Four -D) model. The subjects involved in this study were 3 competent experts in the field of Counseling Guidance, 5 Counseling Guidance Teachers and 34 junior high school students as subjects in a limited trial. Data collection in this study was carried out using a questionnaire method, in the form of a guidebook product validity instrument. Data analysis used to test the validity of the contents of the guidebook product, namely the Lawshe and Aiken formulas, while the hypothesis test used the T Test. The results of this study based on the content validity analysis are the CVR value per item obtained a score of 1 ($CVR > 0$). Furthermore, the results of the CVI analysis obtained a score of 1 ($CVI > 0$). Based on the data analysis, it can be seen that the validity value of the content of the guidebook product is relevant and has high validity. Hypothesis testing uses the N-Gain Test. The results of the Pre-test and Post-test, the average N-Gain value of 0.545 is included in the moderate category, with more than half of the students showing a significant increase in learning which means that the Trait and Factor counseling guidebook is quite effective in helping students improve their career decision-making abilities.