

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1

Instrumen Kuesioner Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir

A. Instrumen Kuesioner

1. Identitas

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang Pengambilan Keputusan Karir. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang Jawaban Anda tidak ada benar dan salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

3. Alternatif Jawaban

1. Sangat sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Kurang Sesuai (KS)
4. Tidak Sesuai (TS)
5. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Tabel 2. Kuesioner Pengambilan Keputusan karir

No	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami dengan baik potensi yang saya miliki					
2	Saya tipe orang tidak gampang menyerah					
3	Saya memiliki bakat yang menunjang dalam karir					
4	Saya memahami tentang sekolah lanjutan sesuai dengan kemampuan karir saya					
5	Saya mengalami kesulitan menyalurkan hobi karena kurang percaya diri dengan kelebihan yang saya miliki					
6	Saya tidak yakin Keputusan yang saya buat akan berpengaruh terhadap kehidupan saya					
7	Saya tidak memiliki peluang untuk melanjutkan pendidikan di sekolah lanjutan yang saya inginkan					
8	Saya dapat menyesuaikan diri dengan bakat dan minat saya dalam merencanakan karir					
9	Saya mampu merencanakan masa depan berdasarkan minat yang saya miliki					
10	Saya memiliki kebiasaan kurang baik yang dapat menghambat dalam bakat					
11	Saya tetap optimis dapat meraih kesuksesan karir dengan bakat dan minat yang saya miliki, meskipun keterbatasan fasilitas dan biaya					

12	Saya menyesuaikan Gambaran informasi karir yang saya dapatkan sebagai acuan dalam pengambilan Keputusan karir					
13	Saya menyesuaikan Keputusan karir yang saya ambil dengan informasi yang saya dapatkan					
14	Saya kurang mengumpulkan informasi terhadap Keputusan karir yang saya buat					
15	Saya merasa kesulitan dalam melakukan perencanaan melanjutkan pendidikan					
16	Saya mengumpulkan informasi karir sebelum mengambil Keputusan karir					
17	Saya sering mencari informasi jenis-jenis karir					
18	Saya tidak memiliki informasi tentang sekolah lanjutan SMA/SMK					
19	Saya menyesuaikan kemampuan saya dengan karir yang saya cita-citakan dalam pengambilan Keputusan karir					
20	Saya tidak yakin Keputusan yang saya ambil akan bermanfaat bagi saya					
21	Saya merasa bingung dalam menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan saya					
22	Saya tidak memastikan apakah Keputusan karir yang saya ambil sesuai dengan kebutuhan saya					
23	Sebelum mengambil Keputusan saya memperhitungkan manfaat Keputusan yang saya ambil					
24	Saya mempertimbangkna kemampuan yang ada dalam diri saya sebelum mengambil Keputusan karir yang akan saya pilih					

25	Memikir karir bukanlah hal yang penting bagi saya					
26	Saya tidak merencanakan karir sebelum mengambil Keputusan karir					
27	Saya kurang tahu bagaimana mempersiapkan diri dengan Keputusan karir yang saya ambil					
28	Saya memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan Pendidikan lanjutan					
29	Saya membuat Keputusan atas dasar Keputusan orang tua saya					
30	Saya mempertimbangkan kemampuan yang saya miliki sebelum memilih karir					
31	Keputusan karir yang saya buat saya pertimbangkan agar tidak merugikan saya pada masa akan datang					
32	Saya memikirkan kelebihan dan kekurangan karir sebelum mengambil Keputusan karir					
33	Saya tidak akan meraih kesuksesan dengan Keputusan karir yang saya ambil jika dipertimbangkan lebih dulu					
34	Saya masih kurang mendapat Gambaran tentang karir yang akan saya pilih					
35	Saya akan memilih arah karir bukan karena mengikuti teman, tetapi karena bakat dan minat yang saya miliki					
36	Saya merasa bingung dengan karir yang akan saya pilih nantinya					
37	Saya mengetahui berbagai jenis sekolah lanjutan yang dapat menunjang karir saya					
38	Saya mengambil Keputusan karir sesuai kebutuhan saya					

39	Saya merasa senang karena dapat menentukan pilihan sendiri dalam pengambilan Keputusan karir					
40	Saya yakin Keputusan karir yang saya buat merupakan pilihan yang tepat bagi saya					
41	Saya mampu merencanakan karir berdasarkan pada minat yang saya miliki					
42	Saya merasa bingung apakah Keputusan karir yang saya ambil sudah tepat bagi saya					
43	Saya merasa bingung apakah alternatif yang saya sediakan sesuai dengan kebutuhan saya					
44	Saya merasa Keputusan karir yang saya ambil kurang sesuai bagi saya					



Lampiran 2 Hasil Uji Pakar

1. Lembar Penilaian Uji Pakar 1

Nama Pakar : Prof Dr. Nyoman Dantes
Bidang Keahlian : Guru Besar Bimbingan Konseling
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No Butir	Penilaian				Saran/ Komentar
	Pernyataan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	Saya memahami dengan baik potensi yang saya miliki	√			
2	Saya tipe orang tidak gampang menyerah	√			
3	Saya memiliki bakat yang menunjang dalam karir	√			
4	Saya memahami tentang sekolah lanjutan sesuai dengan kemampuan karir saya	√			
5	Saya mengalami kesulitan menyalurkan hobi karena kurang percaya diri dengan kelebihan yang saya miliki	√			
6	Saya tidak yakin Keputusan yang saya buat akan berpengaruh terhadap kehidupan saya	√			

7	Saya tidak memiliki peluang untuk melanjutkan pendidikan di sekolah lanjutan yang saya inginkan	√			
8	Saya dapat menyesuaikan diri dengan bakat dan minat saya dalam merencanakan karir	√			
9	Saya mampu merencanakan masa depan berdasarkan minat yang saya miliki	√			
10	Saya memiliki kebiasaan kurang baik yang dapat menghambat dalam bakat	√			
11	Saya tetap optimis dapat meraih kesuksesan karir dengan bakat dan minat yang saya miliki, meskipun keterbatasan fasilitas dan biaya	√			
12	Saya menyesuaikan Gambaran informasi karir yang saya dapatkan sebagai acuan dalam pengambilan Keputusan karir	√			
13	Saya menyesuaikan Keputusan karir yang saya ambil dengan informasi yang saya dapatkan	√			
14	Saya kurang mengumpulkan informasi terhadap Keputusan karir yang saya buat	√			

15	Saya merasa kesulitan dalam melakukan perencanaan melanjutkan pendidikan	√			
16	Saya mengumpulkan informasi karir sebelum mengambil Keputusan karir	√			
17	Saya sering mencari informasi jenis-jenis karir	√			
18	Saya tidak memiliki informasi tentang sekolah lanjutan SMA/SMK			√	Ini paradox dengan butir 28. Sebaiknya diubah
19	Saya menyesuaikan kemampuan saya dengan karir yang saya cita-citakan dalam pengambilan Keputusan karir	√			
20	Saya tidak yakin Keputusan yang saya ambil akan bermanfaat bagi saya	√			
21	Saya merasa bingung dalam menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan saya	√			
22	Saya tidak memastikan apakah Keputusan karir yang saya ambil sesuai dengan kebutuhan saya	√			
23	Sebelum mengambil Keputusan saya	√			

	memperhitungkan manfaat Keputusan yang saya ambil				
24	Saya mempertimbangkan kemampuan yang ada dalam diri saya sebelum mengambil Keputusan karir yang akan saya pilih	√			
25	Memikirkan karir bukanlah hal yang penting bagi saya	√			
26	Saya tidak merencanakan karir sebelum mengambil Keputusan karir	√			
27	Saya kurang tahu bagaimana mempersiapkan diri dengan Keputusan karir yang saya ambil			√	Paradox dg butir no.31
28	Saya memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan Pendidikan lanjutan		√		Paradox dg no 18
29	Saya membuat Keputusan atas dasar Keputusan orang tua saya	√			
30	Saya mempertimbangkan kemampuan yang saya miliki sebelum memilih karir	√			
31	Keputusan karir yang saya buat saya pertimbangkan agar tidak merugikan saya pada masa akan datang	√			

32	Saya memikirkan kelebihan dan kekurangan karir sebelum mengambil Keputusan karir	√			
33	Saya tidak akan meraih kesuksesan dengan Keputusan karir yang saya ambil jika dipertimbangkan lebih dulu			√	Tidak sesuai untuk mengukur indicator pada kisi2
34	Saya masih kurang mendapat Gambaran tentang karir yang akan saya pilih		√		Cb dikomparasikan dg butir 37
35	Saya akan memilih arah karir bukan karena mengikuti teman, tetapi karena bakat dan minat yang saya miliki	√			
36	Saya merasa bingung dengan karir yang akan saya pilih nantinya	√			
37	Saya mengetahui berbagai jenis sekolah lanjutan yang dapat menunjang karir saya	√			
38	Saya mengambil Keputusan karir sesuai kebutuhan saya	√			
39	Saya merasa senang karena dapat menentukan pilihan sendiri dalam pengambilan Keputusan karir	√			

40	Saya yakin Keputusan karir yang saya buat merupakan pilihan yang tepat bagi saya	√			
41	Saya mampu merencanakan karir berdasarkan pada minat yang saya miliki	√			
42	Saya merasa bingung apakah Keputusan karir yang saya ambil sudah tepat bagi saya			√	Paradox dg butir no.40. Sebaiknya ini diubah
43	Saya merasa bingung apakah alternatif yang saya sediakan sesuai dengan kebutuhan saya	√			
44	Saya merasa Keputusan karir yang saya ambil kurang sesuai bagi saya	√			

Saran dan Perbaikan

Sesuai dg input di tabel

Singaraja, 20 Maret 2025

Pakar 1



Prof Dr. Nyoman Dantes

NIDK: 8828123419

2. Lembar Penilaian Uji Pakar 2

Nama Pakar : Prof Dr. Ketut Dharsana M.Pd
Bidang Keahlian : Guru Besar Bimbingan Konseling
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		

Saran dan Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Maret 2025
Pakar 2



Prof Dr. Ketut Dharsana M.Pd
NIP. 195708011983031003

3. Lembar Penilaian Uji pakar 3

Nama Pakar : Prof Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

Bidang Keahlian : Guru Besar Bimbingan Konseling

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		

Saran dan Perbaikan

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Maret 2025

Pakar 3



Prof Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP. 19570303 198303 2 001

Lampiran 3 Hasil Uji Kepraktisan Panduan

INSTRUMEN KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya meminta waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai kepraktisan Buku Panduan Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesiediaan Bapak/Ibu untuk menilai kepraktisan buku panduan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Atas kesiediaan Bapak/Ibu menilai panduan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan kepraktisan “Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Kepraktisan meliputi aspek penyajian, aspek kepraktisan, dan aspek kebahasaan. Tiap pernyataan disertai 4 alternatif skor yaitu 1, 2, 3, dan 4 yang menunjukkan rentang atau tingkat kepraktisan panduan ini menurut item bersangkutan. Skor 1 untuk ukuran kepraktisan sangat rendah, skor 2 untuk ukuran kepraktisan rendah, skor 3 untuk ukuran kepraktisan tinggi, dan skor 4 untuk ukuran kepraktisan sangat tinggi. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir di ruang yang tersedia secara khusus, mohon diberikan saran perbaikan, jika sekiranya buku panduan ini Bapak/Ibu nilai memerlukan perbaikan.

A. Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama Lengkap dan Gelar : Samuel Bili, S.Pd
 NIP : 199302252022211005
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi : SMP Negeri 1 Wewewa Selatan
 Tanda Tangan :



B. Instrumen Kepraktisan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Penyajian					
1.	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			√	
2.	Tampilan buku panduan konseling dapat menarik perhatian guru BK untuk mempelajari dan mengimplementasikan				√
3.	Kelayakan desain sampul buku panduan memadukan warna yang sesuai dan menarik			√	
4.	Kesesuaian bentuk tulisan jenis huruf dan ukuran huruf dalam desain sampul buku panduan				√
5.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait trait and factor, kemampuan pengambilan keputusan karir				√
6.	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
7.	Materi panduan bersifat memotivasi siswa untuk interaktif terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan				√
8.	Prosedur tahapan atau langkah-langkah konseling yang digunakan sistematis untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
B. Kepraktisan					
9.	Buku panduan dapat mudah dipahami				√
10.	Kemudahan mempelajari buku panduan secara				√

	mandiri				
11.	Kepraktisan menerapkan prosedur tahapan konseling yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
12.	Keefektifan waktu dalam buku panduan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tahapan konseling trait and factor	√			
13.	Kemudahan implementasi penggunaan petunjuk buku panduan			√	
14.	Kejelasan penerapan tahapan pelaksanaan konseling				√
15.	Penerapan buku panduan dilakukan dengan tujuan yang tepat, efisien, dan bermakna bagi guru BK dan siswa			√	
16.	Konsep buku panduan yang praktis dan mudah digunakan				√
C. Kebahasaan					
17.	Keefektifan penggunaan bahasa mengikuti kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				√
18.	Bahasa yang digunakan dalam buku panduan jelas dan komunikatif				√
19.	Tata penulisan kalimat dalam buku panduan efektif dan tepat				√
20.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam panduan memberikan kemudahan dalam membaca dan mempelajari panduan				√

C. Saran-saran Perbaikan

Mohon memuat Skrip/Verbatim sehingga dapat memudahkan guru bimbingan menerapkan konseling trait and factor dalam lembaga pendidikan

Wewewa Selatan, 9 April 2025
Guru Bimbingan Konseling



(Samuel Bili S.Pd)
NIP : 199302252022211005

INSTRUMEN KEPRAKTISAN
BUKU PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya meminta waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai kepraktisan Buku Panduan Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kepraktisan buku panduan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai panduan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan kepraktisan “Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Kepraktisan meliputi aspek penyajian, aspek kepraktisan, dan aspek kebahasaan. Tiap pernyataan disertai 4 alternatif skor yaitu 1, 2, 3, dan 4 yang menunjukkan rentang atau tingkat kepraktisan panduan ini menurut item bersangkutan. Skor 1 untuk ukuran kepraktisan sangat rendah, skor 2 untuk ukuran kepraktisan rendah, skor 3 untuk ukuran kepraktisan tinggi, dan skor 4 untuk ukuran kepraktisan sangat tinggi. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir di ruang yang tersedia secara khusus, mohon diberikan saran perbaikan, jika sekiranya buku panduan ini Bapak/Ibu nilai memerlukan perbaikan.

A. Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama Lengkap dan Gelar : Marianus Balan Ujan, S.Psi.,Gr
 NIP : 198110072022211011
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi : SMP Negeri 1 Kodi
 Tanda Tangan :

B. Instrumen Kepraktisan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Penyajian					
1.	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan				√
2.	Tampilan buku panduan konseling dapat menarik perhatian guru BK untuk mempelajari dan mengimplementasikan				√
3.	Kelayakan desain sampul buku panduan memadukan warna yang sesuai dan menarik				√
4.	Kesesuaian bentuk tulisan jenis huruf dan ukuran huruf dalam desain sampul buku panduan				√
5.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait trait and factor, kemampuan pengambilan keputusan karir				√
6.	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
7.	Materi panduan bersifat memotivasi siswa untuk interaktif terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan			√	
8.	Prosedur tahapan atau langkah-langkah konseling yang digunakan sistematis untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
B. Kepraktisan					
9.	Buku panduan dapat mudah dipahami				√

10.	Kemudahan mempelajari buku panduan secara mandiri				√
11.	Kepraktisan menerapkan prosedur tahapan konseling yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
12.	Keefektifan waktu dalam buku panduan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tahapan konseling trait and factor			√	
13.	Kemudahan implementasi penggunaan petunjuk buku panduan				√
14.	Kejelasan penerapan tahapan pelaksanaan konseling				√
15.	Penerapan buku panduan dilakukan dengan tujuan yang tepat, efisien, dan bermakna bagi guru BK dan siswa				√
16.	Konsep buku panduan yang praktis dan mudah digunakan				√
C. Kebahasaan					
17.	Keefektifan penggunaan bahasa mengikuti kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				√
18.	Bahasa yang digunakan dalam buku panduan jelas dan komunikatif				√
19.	Tata penulisan kalimat dalam buku panduan efektif dan tepat				√
20.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam panduan memberikan kemudahan dalam membaca dan mempelajari panduan				√

C. Saran-saran Perbaikan

Menjadi bahan rujukan saya sebagai guru BK dalam memberi layanan karir dan bimbingan karir bagi siswa/i Sekolah Menengah Pertama

Kodi, 9 April 2025

Guru Bimbingan Konseling



(Marianus Balan Ujan, S.Psi.,Gr)
NIP : 198110072022211011

INSTRUMEN KEPRAKTISAN
BUKU PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya meminta waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai kepraktisan Buku Panduan Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kepraktisan buku panduan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai panduan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan kepraktisan “Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Kepraktisan meliputi aspek penyajian, aspek kepraktisan, dan aspek kebahasaan. Tiap pernyataan disertai 4 alternatif skor yaitu 1, 2, 3, dan 4 yang menunjukkan rentang atau tingkat kepraktisan panduan ini menurut item bersangkutan. Skor 1 untuk ukuran kepraktisan sangat rendah, skor 2 untuk ukuran kepraktisan rendah, skor 3 untuk ukuran kepraktisan tinggi, dan skor 4 untuk ukuran kepraktisan sangat tinggi. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir di ruang yang tersedia secara khusus, mohon diberikan saran perbaikan, jika sekiranya buku panduan ini Bapak/Ibu nilai memerlukan perbaikan.

A. Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama Lengkap dan Gelar : Rosalina Ina Rianghepat S.Pd
 NIP : 198406062014022002
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi : SMP Negeri 3 Kota Tambolaka
 Tanda Tangan :

B. Instrumen Kepraktisan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Penyajian					
1.	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan				√
2.	Tampilan buku panduan konseling dapat menarik perhatian guru BK untuk mempelajari dan mengimplementasikan				√
3.	Kelayakan desain sampul buku panduan memadukan warna yang sesuai dan menarik				√
4.	Kesesuaian bentuk tulisan jenis huruf dan ukuran huruf dalam desain sampul buku panduan				√
5.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait trait and factor, kemampuan pengambilan keputusan karir			√	
6.	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
7.	Materi panduan bersifat memotivasi siswa untuk interaktif terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan				√
8.	Prosedur tahapan atau langkah-langkah konseling yang digunakan sistematis untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
B. Kepraktisan					
9.	Buku panduan dapat mudah dipahami				√

10.	Kemudahan mempelajari buku panduan secara mandiri			√	
11.	Kepraktisan menerapkan prosedur tahapan konseling yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
12.	Keefektifan waktu dalam buku panduan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tahapan konseling trait and factor			√	
13.	Kemudahan implementasi penggunaan petunjuk buku panduan				√
14.	Kejelasan penerapan tahapan pelaksanaan konseling				√
15.	Penerapan buku panduan dilakukan dengan tujuan yang tepat, efisien, dan bermakna bagi guru BK dan siswa				√
16.	Konsep buku panduan yang praktis dan mudah digunakan			√	
C. Kebahasaan					
17.	Keefektifan penggunaan bahasa mengikuti kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				√
18.	Bahasa yang digunakan dalam buku panduan dan komunikatif jelas				√
19.	Tata penulisan kalimat dalam buku panduan efektif dan tepat				√
20.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam panduan memberikan kemudahan dalam membaca dan mempelajari panduan				√

C. Saran-saran Perbaikan

.....

Kota Tambolaka, 9 April 2025
 Guru Bimbingan Konseling



(Rosalina Ina Rianghepat S.Pd)
 NIP : 198406062014022002

INSTRUMEN KEPRAKTISAN
BUKU PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP

Pengantar

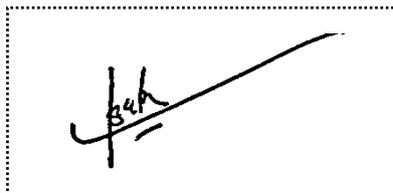
Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya meminta waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai kepraktisan Buku Panduan Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kepraktisan buku panduan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai panduan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan kepraktisan “Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Kepraktisan meliputi aspek penyajian, aspek kepraktisan, dan aspek kebahasaan. Tiap pernyataan disertai 4 alternatif skor yaitu 1, 2, 3, dan 4 yang menunjukkan rentang atau tingkat kepraktisan panduan ini menurut item bersangkutan. Skor 1 untuk ukuran kepraktisan sangat rendah, skor 2 untuk ukuran kepraktisan rendah, skor 3 untuk ukuran kepraktisan tinggi, dan skor 4 untuk ukuran kepraktisan sangat tinggi. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir di ruang yang tersedia secara khusus, mohon diberikan saran perbaikan, jika sekiranya buku panduan ini Bapak/Ibu nilai memerlukan perbaikan.

A. Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama Lengkap dan Gelar : Melkianus Umbu Robaka ,S.Pd,Gr
 NIP : 19880505201421003
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi : SMP Negeri 1 Kodi Utara
 Tanda Tangan :



B. Instrumen Kepraktisan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Penyajian					
1.	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan				√
2.	Tampilan buku panduan konseling dapat menarik perhatian guru BK untuk mempelajari dan mengimplementasikan				√
3.	Kelayakan desain sampul buku panduan memadukan warna yang sesuai dan menarik				√
4.	Kesesuaian bentuk tulisan jenis huruf dan ukuran huruf dalam desain sampul buku panduan				√
5.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait trait and factor, kemampuan pengambilan keputusan karir				√
6.	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
7.	Materi panduan bersifat memotivasi siswa untuk interaktif terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan			√	
8.	Prosedur tahapan atau langkah-langkah konseling yang digunakan sistematis untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
B. Kepraktisan					
9.	Buku panduan dapat mudah dipahami				√

10.	Kemudahan mempelajari buku panduan secara mandiri				√
11.	Kepraktisan menerapkan prosedur tahapan konseling yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
12.	Keefektifan waktu dalam buku panduan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tahapan konseling trait and factor			√	
13.	Kemudahan implementasi penggunaan petunjuk buku panduan				√
14.	Kejelasan penerapan tahapan pelaksanaan konseling				√
15.	Penerapan buku panduan dilakukan dengan tujuan yang tepat, efisien, dan bermakna bagi guru BK dan siswa				√
16.	Konsep buku panduan yang praktis dan mudah digunakan				√
C. Kebahasaan					
17.	Keefektifan penggunaan bahasa mengikuti kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia			√	
18.	Bahasa yang digunakan dalam buku panduan dan komunikatif			√	
19.	Tata penulisan kalimat dalam buku panduan efektif dan tepat				√
20.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam panduan memberikan kemudahan dalam membaca dan mempelajari panduan			√	

C. Saran-saran Perbaikan

Pada Langkah-langkah kegiatan, sebaiknya alokasi waktu pada setiap sesi disesuaikan dengan alokasi waktu untuk SMP yaitu 1 JP = 40 Menit

Kodi Utara, 9 April 2025
Guru Bimbingan Konseling



(Melkianus Umbu Robaka S.Pd, Gr)
NIP : 19880505201421003

INSTRUMEN KEPRAKTISAN
BUKU PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya meminta waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai kepraktisan Buku Panduan Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kepraktisan buku panduan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai panduan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan kepraktisan “Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”. Kepraktisan meliputi aspek penyajian, aspek kepraktisan, dan aspek kebahasaan. Tiap pernyataan disertai 4 alternatif skor yaitu 1, 2, 3, dan 4 yang menunjukkan rentang atau tingkat kepraktisan panduan ini menurut item bersangkutan. Skor 1 untuk ukuran kepraktisan sangat rendah, skor 2 untuk ukuran kepraktisan rendah, skor 3 untuk ukuran kepraktisan tinggi, dan skor 4 untuk ukuran kepraktisan sangat tinggi. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir di ruang yang tersedia secara khusus, mohon diberikan saran perbaikan, jika sekiranya buku panduan ini Bapak/Ibu nilai memerlukan perbaikan.

A. Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama Lengkap dan Gelar : Oktavianus Lede Modu S.Pd, Gr
 NIP : 198810262024211019
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi : SMP Negeri 2 Wewewa Barat
 Tanda Tangan :

B. Instrumen Kepraktisan Panduan Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Penyajian					
1.	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan				√
2.	Tampilan buku panduan konseling dapat menarik perhatian guru BK untuk mempelajari dan mengimplementasikan				√
3.	Kelayakan desain sampul buku panduan memadukan warna yang sesuai dan menarik				√
4.	Kesesuaian bentuk tulisan jenis huruf dan ukuran huruf dalam desain sampul buku panduan				√
5.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait trait and factor, kemampuan pengambilan keputusan karir				√
6.	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
7.	Materi panduan bersifat memotivasi siswa untuk interaktif terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan				√
8.	Prosedur tahapan atau langkah-langkah konseling yang digunakan sistematis untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa				√
B. Kepraktisan					
9.	Buku panduan dapat mudah dipahami				√

10.	Kemudahan mempelajari buku panduan secara mandiri			√	
11.	Kepraktisan menerapkan prosedur tahapan konseling yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa			√	
12.	Keefektifan waktu dalam buku panduan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tahapan konseling trait and factor			√	
13.	Kemudahan implementasi penggunaan petunjuk buku panduan				√
14.	Kejelasan penerapan tahapan pelaksanaan konseling				√
15.	Penerapan buku panduan dilakukan dengan tujuan yang tepat, efisien, dan bermakna bagi guru BK dan siswa				√
16.	Konsep buku panduan yang praktis dan mudah digunakan				√
C. Kebahasaan					
17.	Keefektifan penggunaan bahasa mengikuti kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				√
18.	Bahasa yang digunakan dalam bukupanduan jelas dan komunikatif				√
19.	Tata penulisan kalimat dalam buku panduan efektif dan tepat				√
20.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam panduan memberikan kemudahan dalam membaca dan mempelajari panduan				√

C. Saran-saran Perbaikan

Saran dari langkah-langkah panduan konseling trait and factor semuanya sudah baik, hanya pada sesi atau waktunya bisa diubah sesuai dengan kondisi kurikulum saat ini, seperti di SMP 1 JP = 40 Menit

Wewewa Barat, 9 April 2025
Guru Bimbingan Konseling



(Oktavianus Lede Modu S.Pd, Gr)
NIP : 198810262024211019

Lampiran 4. Verbatim Konseling Kelompok

**VERBATIM KONSELING KELOMPOK
TRAIT AND FACTOR MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SISWA**



**Diajukan Oleh:
SIMON WUDY
NIM 2229111005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SESI 1

TAHAP PEMBENTUKAN

Pembicara	Pembicaraan	Teknik Konseling
Konselor	Selamat pagi anak-anak.. Bapak mengucapkan terimakasih karena kalian sudah bersedia hadir untuk mengikuti konseling kelompok pada hari ini, mohon maaf ruangan kita sempit ya	Rapport
Konseli (6 orang)	Selamat pagi Bapak (serentak mengucapkan selamat pagi)	
Konseli (KTA)	Tidak apa-apa bapak, aman saja bapak	
Konseli (AAD)	Bisa bapak, ruangnya cukup 7 orang he...he....	
Konselor	Sebelum kita memulai kegiatan hari ini, marilah kita berdoa terlebih dahulu agar diberikan kelancaran. Apakah diantara kalian ada yang bisa memimpin doa?	
Konseli (JSD)	Saya bapak yang mau memimpin doa	
Konselor	Terimakasih nak karena sudah mau memimpin doa Sebelumnya Bapak memperkenalkan diri, saya Pak Mondy Disini saya adalah mahasiswa pascasarjana bimbingan konseling. Bapak meminta tolong kalian boleh untuk memperkenalkan diri kalian masing - masing, sebelah sini namanya siapa, ?	
Konseli (MJL)	Saya MJL bapak, asal dari wanokaza,	

Konseli (YS)	Saya YS asal dari Komi, numpang di rumah tante, tidak jauh dari SMP	
Konseli (JSD)	Saya JSD dari kaburada	
Konseli (AAD)	Saya AAD dari desa roto	
Konseli (KTA)	Saya KTA dari neto waga	
Konseli (RHM)	Saya RHM dari Wejewa	
Konselor	Naah kalo begini bapak jadi tahu nama-nama dari kalian biar manggilnya gampang, masing-masing kalian ini sudah pada kenal manggilnya gampang, masing-masing kalian ini sudah pada kenal yaa.. ? atau sudah kenal tapi masih malu malu	
Konseli (KTA)	Iya bapak sudah ada yang kenal cuma jarang ngobrol di sekolah	
Konselor	Sebelumnya siapa yang sudah pernah mendengar tentang konseling kelompok?	
Konseli (AAD,RHM)	Belum pernah dengar bapak,bapak ibu guru tidak pernah informasikan, mungkin karena di sini (SMP) belum ada guru BK bapak	
Konselor	Baik bapak akan jelaskan ya supaya kalian paham, Konseling kelompok adalah proses pemberian bantuan kepada individu dalam setting kelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok yang dipimpin oleh seorang konselor sebagai fasilitator	
	Tujuan kita berkumpul pada hari ini yaitu untuk melaksanakan konseling kelompok dengan membahas satu	Support

	<p>topik permasalahan dan kita cari solusinya bersama-sama dengan menekankan beberapa asas-asas konseling kelompok. setuju?</p>	
<p>Konseli (Anggota kelompok)</p>	<p>Siyap bapak, kami siap mendengarkan (Sambil tersenyum)</p>	
<p>Konselor</p>	<p>Perlu kalian ketahui ada beberapa asas yang harus kita patuhi dalam konseling kelompok ini yaitu:</p> <p>a. Asas Kerahasiaan : asas yang menekankan pada segala sesuatu yang dibahas dan muncul dalam kegiatan kelompok tidak boleh disebar luaskan ke luar kelompok</p> <p>b. Asas Keterbukaan : asas yang menekankan pada semua anggota kelompok harus terbuka dalam menyampaikan masalahnya tanpa adanya keragu-raguan dan rasa khawatir dari anggota.</p> <p>c. Asas Kesukarelaan : asas yang menekankan pada kesukarelaan anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat, masukan dan menceritakan permasalahannya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun</p> <p>d. Asas Kekinian : Masalah yang dibahas pada konseling kelompok ini harus bersifat sekarang Kalian mengerti?</p>	
<p>Konseli (Anggota kelompok)</p>	<p>Iya Bapak Kami paham dan mengerti</p>	

	Berarti apa yang kami bicarakan tentang masalah kami rahasianya aman ya bapak!	
Konselor	Pasti aman nak,	
Konseli (Anggota kelompok)	Baik bapak kalau gini kita Lega	
Konselor	Baik jika kalian sudah mengerti, mari kita berdiri berpegangan tangan bersama-sama mengucapkan janji, ikuti apa yang Bapak sampaikan “Saya dengan ini menyatakan bahwa saya siap menerima, memelihara, dan menyimpan segala data atau keterangan yang ada dalam forum ini dan mematuhi asas-asas yang telah disepakati” (pengucapan janji untuk mematuhi asas-asas)	
	Bapak akan menjelaskan cara pelaksanaan kegiatan ini Dalam kegiatan ini kita memiliki waktu 45 menit, saya adalah ketua kelompok yang berperan sebagai fasilitator dan kalian sebagai anggota kelompok yang berhak mengajukan pertanyaan, mengutarakan masalahnya dan memberikan masukan kepada anggota lain yang masalahnya sedang dibahas, serta mengikuti aturan dalam kelompok ini, kalian paham?	
Konseli (Anggota kelompok)	Siyap bapak. Kami paham	
Konselor	Agar kita lebih semangat, Bapak ingin mengajak kalian untuk melakukan suatu permainan dengan tema konsentrasi. Permainannya yaitu,	

	<p>sentuh apa yang kalian dengar, jangan sentuh apa yang kalian lihat. Contohnya Bapak menyentuh mata dan mengucapkan telinga maka kalian harus sentuh telinga, bila ada yang salah, akan dikasi hukuman sesuai dengan kesepakatan kelompok</p> <p>Siapa yang bisa menyebutkan asas-asas yang harus kita patuhi dalam kegiatan ini? (menanyakan pada anggota kelompok dan menekankan kembali asas-asas konseling kelompok)</p>	
--	--	--

SESI 2

TAHAP PERALIHAN

Pembicara	Pembicaraan	Teknik Konseling
Konselor	Setelah permainan tadi, bagaimana perasaan kalian? Apakah kalian sudah siap mengikuti tahap selanjutnya?	Structuring
Konseli (Anggota kelompok)	Seru seru bapak, Baik Bapak, siyap	
Konselor	Baik kita akan mulai konseling kelompok ya	

SESI 3

TAHAP KEGIATAN

Pembicara	Pembicaraan	Teknik Konseling
Konselor	Karena kalian sudah siap, silahkan kemukakan satu masalah yang kalian alami saat ini, setiap anggota wajib mengemukakan masalahnya. Siapa yang memulai duluan?	Attending, Emphaty. Confrontation, Clarification

Konseli (MJL)	Saya punya masalah dengan orangtua saya. Saya pernah bilang ingin lanjutkan sekolah setelah lulus SMP ke sekolah menengah atas yang ada asramanya supaya bisa tekun belajar dan bisa ikut kegiatan yang saya senangi. Lihat anak -anak di tetangga saya, mereka bisa bermain gitar setelah dari asrama	
Konseli (YS)	Saya diremehkan oleh teman-teman saya karena kondisi saya, saya dikatakan pendek, mana ada SMA/SMK yang mau terima. Saya sedih bapak jika teman-teman saya selalu mengatakan itu.	
Konseli (JSD)	Kalau saya pak guru, orangtua juga kurang mendukung saya sekolah karena hanya pekerjaan petani, tidak mampu biaya	
Konseli (AAD)	Saya bapak tidak percaya diri, ragu apakah saya bisa melanjutkan sekolah	
Konseli (KTA)	Masalah saya hampir sama dengan JSD bapak, ...	
Konseli (RHM)	Saya ingin melanjutkan sekolah dan mau kuliah kalau sudah tamat tapi bingung kemana, karena dukungan orang tua tidak ada, dirumah saja orang tua sering bertengkar	
Konselor	Kita sudah mendengarkan persoalan yang kamu sampaikan, sekarang mari kita sepakati masalahnya siapa yang kita bahas, mungkin ada yang bisa membantu memberi saran, pendapat agar bisa kita bantu selesaikan persoalannya? Nah karena semua anggota sudah menyampaikan masalahnya, mari sekarang kita sepakati topik permasalahan siapa yang akan kita bahas pada konseling kelompok ini, silahkan kemukakan pendapatnya dan rasionalnya memilih topik tersebut.	
Konseli (YS)	Masalahnya RHM kalau saya bapak....	

Konseli (MJL)	Hampir tidak beda dengan teman lain bapak masalah yang kami alami, saya ikut saja	
Konseli (JSD)	Baik masalah RHM sudah...	
Konseli (AAD)	Ok baik	
Konseli (AAD)	Saya ikut su	
Konseli (KTA)	Sepakat bapak masalahnya RHM	
Konselor	Bagaimana RHM apa kamu setuju masalah yang kamu alami kita jadikan topik pada pertemuan kali ini? Anggota yang lain apakah semua setuju?	
Konseli (RHM)	Boleh bapak	
Konseli (Anggota kelompok)	Setuju bapak...	
Konselor	Jadi topik yang kita bahas pada konseling kelompok hari ini Adalah RHM ingin melanjutkan sekolah dan mau kuliah kalau sudah tamat tapi bingung kemana, karena dukungan orang tua tidak ada, dirumah saja orang tua sering bertengkar	
Konselor	Silahkan kamu ceritakan lebih detail permasalahan yang sedang kamu hadapi saat ini (memfasilitasi anggota yang masalahnya dijadikan topik) untuk anggota yang lain tolong dengarkan dengan baik dan dicatat ya kemudian pikirkan ide pendapat yang akan kalian berikan untuk permasalahan yang kita bahas.	
Konseli (RHM)	Baik bapak. Dirumah itu seringsekali orangtua saya bertengkar, masalah sepele saja sebenarnya, kami berempat, saya anak ke tiga dan kedua kakak saya hanya tamat SD dan saat ini sedang bekerja, yang 1 orang di surabaya dan 1 nya lagi dirumah saja bantu orangtua di kebun. Adik bungsu baru kelas 6 SD saat ini.	
Konselor	Nah sudah kita dengarkan masalahnya dengan lebih detail, silahkan anggota yang lain kemukakan pendapat, saran ataupun masukan untuk teman kalian	

	agar masalahnya dapat kita atasi bersama-sama	
Konseli (YS)	Persoalan utamamu apa RHM	
Konseli (RHM)	Ke 2 kakak saya su tidak sekolah, karena orangtua tidak ada dukungan, kalau saja ada, mungkin kakak saya pasti sudah lanjut sekolah dan mungkin sudah kuliah sekarang	
Konseli (KTA)	Maksudumu, engko tidak yakin setelah tamat SMP lanjut sekolah ke SMA?	
Konseli (RHM)	Betul...	
Konseli (JSD)	Kakakmu tidak mau sekolah sendiri atau orangtuamu yang tidak mau sekolahkan?	
Konseli (RHM)	Saya su bilang tadi, kalau didukung orangtua su pasti sam kk sekolah to (nada meninggi)	
Konseli (AAD)	Maaf RHM. Orangtua pekerjaan apa	
Konseli (RHM)	Kerja di kebun saja	
Konseli (YS)	Lalu apakah pernah orangtuamu mengatakan setelah tamat SMP tidak lanjut sekolah?	
Konseli (RHM)	Memang belum ada, hanya sa pu perasaan saja. Karena lihat 2 kakak saya tidak sekolah	
Konseli (YS)	Menurut saya coba dulu konsultasikan pada orangtuamu, jangan ambil kesimpulan sendiri.....	
Konseli (MJL)	Betul apa kata YS.....	
Konseli (KTA)	Kalau menurut saya setelah ini coba curhatlah dan sampaikan keinginanmu kepada orngtua, mugkin saja saat itu orangtua tidak punya biaya sekolahkan ke 2 kakakmu	
Konseli (RHM)	Tapi saya ragu, karena dalam rumah kayak neraka (ekpresi sepertinya mau marah)	
Konselor	Maksudmu apa Nak	
Konseli (RHM)	Dirumah itu bapak, orangtua sering bertengkar, marah saja. Kalau saya mau curhat takut nanti kenah juga	
Konseli (MJL)	Yang marah bapakmu?	
Konseli	Iya.....bapak saya	

(RHM)		
Konselor	Apakah nak Tahu apa pokok persoalannya?	
Konseli (RHM)	Kakak saya di surabaya mendukung untuk lanjut sekolah, tapi saya ragu orangtua setuju atau tidak	
Konseli (AAD)	Saran saya minta tolong kakakmu menelpon orangtua khususnya bapakmu agar menyampaikan ini	
Konseli (KTA)	Betul kata ADD, telpon orangtua, kakak di surabaya pasti yakin engko bisa dan mampu untuk sekolah juga pasti biaya dibantu kakakmu	
Konseli (RHM)	Saya akan coba nanti bilang kakak saya...	
Konselor	Setelah mendengarkan dari awal dan pendapat dari semua anggota, Bapak dapat merangkum bahwa masalah yang dialami oleh RHM adalah keraguan untuk lanjut studi karena orangtua dan pemecahan masalahnya adalah sesuai saran anggota kelompok tadi untuk konsultasikan dulu dengan orang tua atas keinginanmu, lalu menginformasikan pada kakak di Surabaya agar menelpon orantua, menyampaikan keinginan bahwa RHM serius sekolah.	

4. SESI

TAHAP PENGAKHIRAN

Pembicara	Pembicaraan	Teknik Konseling
Konselor	Berhubung waktu kita terbatas, kegiatan konseling kelompok ini akan segera kita akhiri, apakah ada yang ingin ditanyakan?	Summarization, Pengakhiran konseling
Konseli (Anggota kelompok)	Sudah jelas bapak	

Konselor	Namun sebelum kita akhiri, Bapak ingin mendengarkan pesan dan kesan kalian setelah mengikuti konseling kelompok ini....	
Konseli (YS)	Ini pertama saya ikuti kegiatan ini, saya senang bapak	
Konseli (MJL)	Saya juga bapak. Banyak info yang saya dapat	
Konseli (KTA)	Terimakasih bapak sudah membantu kami	
Konselor	<p>Sebelum kita akhiri, mari kita berdoa terlebih dahulu karena sudah diberikan kelancaran melaksanakan kegiatan ini.</p> <p>Berdoa mulai.... Berdoa selesai.</p> <p>Terimakasih anak-anak karena sudah meluangkan waktunya dan Bapak senang kalian mau berpartisipasi Akhir kata Bapak tutup dengan selamat Pagi..</p>	
	Berjabat tangan dan mengakhiri konseling kelompok	

5. Lampiran Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 08199944644 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Maret 2025

Nomor : 1528/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala.Sekolah.SMP.Kristen.Cahaya Kasih
di : Tambolaka - Sumba Barat Daya

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

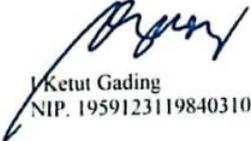
Nama : Simon Wudy
NIM : 2229111005
Program Studi : Bimbingan Konseling (S2)
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMP**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Ketut Gading
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,


Putu Ari Dharmayanti
NIP. 19850123200812 2 004

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,


Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

6. Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian

	<p>YAYASAN CAHAYA KASIH SUMBA SMP KRISTEN CAHAYA KASIH Jln. Sapurata, Kecamatan Kota Tambolaka, Kab Sumba Barat Daya Telp 082219637421/082147061309 Email : smpkristencahayakasih@gmail.com</p>
<hr/> <hr/>	
<p align="center">SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN No : 02.21 / GKS-YCKS / SMPK-CK / IV / SBD / 2025</p>	
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini:</p>	
Nama	: Herlina Magdalena Bani, S.Pdk
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Jalan Sapurata, Kecamatan Kota Tambolaka Kab. Sumba Barat Daya, Prov. Nusa Tenggara Timur
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:</p>	
Nama	: Simon Wudy
NIM	: 2229111005
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jurusan	: Program Pascasarjana (S2)
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha
<p>Telah selesai melakukan penelitian pada siswa/siswi SMP Kristen Cahaya Kasih selama 1 (satu) bulan 1 (satu) minggu, terhitung mulai tanggal 22 Maret 2025 sampai dengan 30 April 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul "Pengembangan Panduan Konseling Trait and Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP".</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.</p>	
<p align="right">Tambolaka, 30 April 2025 Kepala SMP Kristen Cahaya Kasih</p>	
<p align="center"> Herlina Magdalena Bani, S.Pdk NIP.-</p>	

7. Lampiran Foto-foto

1. Minta Ijin Penelitian bersama Kepala Sekolah



2. Penyebaran Kuesioner





3. Kegiatan Konseling Kelompok



4. Kegiatan Proses Belajar Mengajar



8. Lampiran Buku Panduan



PANDUAN UNTUK GURU BIMBINGAN KONSELING

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**