

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING HUMANISTIK
TEKNIK PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN
(*PLAY-BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DAN
KOMUNIKASI SOSIAL ANAK USIA DINI
DI THE GARDEN BALI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING HUMANISTIK
TEKNIK PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN
(*PLAY-BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DAN
KOMUNIKASI SOSIAL ANAK USIA DINI
DI THE GARDEN BALI**



**NIM 2329111002 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Amy Bana ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 17 Juni 2025

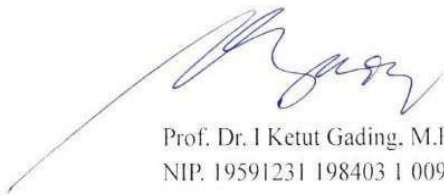
Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes.

NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

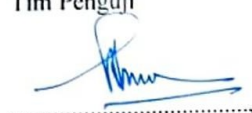
NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Arny Bana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)
NIP. 195708011983031003



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198501232008122004



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



MOTTO

The best way to understand someone's emotions is to listen to what they say and what they do not say.

– Anonymous

&

“Effective communication is 20% about what you know and 80% about how you feel about what you know.”

– Jim Rohn



PRAKATA

Pada kesempatan ini Puji dan Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS TEORI KONSELING HUMANISTIK TEKNIK PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN (*PLAY - BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DAN KOMUNIKASI SOSIAL ANAK USIA DINI DI THE GARDEN BALI”**

dapat diselesaikan sesuai dengan yang rencanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga saya mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan saya selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Bapak Prof. Dr I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons dan Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Mrs. Jennifer Tighe selaku Owner atau pemilik “The Garden Bali” yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melakukan kegiatan penelitian di The Garden Bali;
5. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd., Kons., sebagai Ketua Program Studi Pascasarjana Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini;
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2025 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Kedua orang tua: Papa (Alm) dan Mama yang sangat disayangi yang telah mendukung untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Disadari bahwa tesis ini belum

sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2025



Arny Bana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Produk Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1.1 Kemampuan pengelolaan emosi anak usia dini.....	12
1. Pengertian.....	12
2. Dampak negatif bagi rendahnya kemampuan pengelolaan emosi.....	15
3. Jenis-jenis emosi.....	15
4. Tahapan anak dalam mengelola emosi	16
2.1.2 Komunikasi sosial	17
1. Pengertian.....	17

2. Komunikasi verbal dan non – verbal.....	20
3. Bentuk – bentuk komunikasi	22
4. Faktor – faktor yang memperngaruhi komunikasi	23
2.1.3 Konseling Humanistik	27
1. Konsep dasar	27
2. Pendekatan konseling humanistik	29
3. Prinsip – prinsip konseling humanistik	30
4. Manfaat konseling humanistik.....	31
2.1.4 Teknik pembelajaran berbasis bermain	31
1. Konsep dasar	31
2. Teknik.....	34
3. Manfaat.....	35
4. Area pengembangan potensi anak.....	36
5. Tahapan pembelajaran berbasis bermain.....	52
6. Peran guru sebagai fasilitator	54
2.2 Kajian Teori Yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka berpikir.....	60
2.4 Hipotesis penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	65
1. Waktu	65
2. Tempat.....	65
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.3.1 Populasi penelitian	66
3.3.2 Sampel penelitian	66
3.4 Variabel Penelitian	71
3.4.1 Variabel bebas	71
3.4.2 Variabel terikat	72

3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	76
3.5.1 Teknik pengumpulan data	76
3.5.2 Instrumentasi	77
3.6 Validitas dan Realiabilitas Instrumen.....	80
3.6.1 Validitas instrumen.....	80
3.6.2 Reliabilitas instrumen.....	89
3.7 Teknik Analisis Data	94
3.7.1 Uji prasayarat data.....	94
3.7.2 Uji hipotesis.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Uji Prasyarat Data.....	101
4.1.2 Uji Hipotesis.....	106
4.2 Pembahasan.....	109
4.2.1 Implikasi keilmuan BK.....	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen.....	64
Tabel 3.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	65
Tabel 3.3 Data Sampel	66
Tabel 3.4 Desain Penelitian	68
Tabel 3.5 Prosedur Treatmen	68
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Skala Likert.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Kuesioner Kemampuan Pengelolaan Emosi	78
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Penyusunan Kuesioner Komunikasi Sosial	79
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Ahli.....	81
Tabel 3.10 Hasil uji <i>CVR</i> Kuesioner Kemampuan Pengelolaan Emosi	82
Tabel 3.11 Hasil <i>CVR</i> Kuesioner Komunikasi Sosial	83
Tabel 3.12 Analisis Valisitas Butir Kemampuan Pengelolaan Emosi.....	86
Tabel 3.13 Analisis Validitas Butir Kuesioner Komunikasi Sosial.....	87
Tabel 3.14 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	89
Tabel 3.15 Analisis Nilai Varian Butir Kemampuan Pengelolaan Emosi.....	90
Tabel 3.16 Analisis Nilai Varian Butir Kuesioner Komunikasi Sosial	92
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	101
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data	103
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data.....	104
Tabel 4.4 Hasil Uji Box's M Test	105
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas	106
Tabel 4.6 Hasil Analisis MANOVA Terhadap Dua Variabel Y1 dan Y2.....	107
Tabel 4.7 Hasil Analisis MANOVA Secara Simultan.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode bernyanyi & relaksasi melalui meditasi	41
Gambar 2.2 Bermain peran tentang tuan serigala.....	44
Gambar 2.3 Bermain menemukan harta karun	48
Gambar 2.4 Bermain bongkar pasang	50
Gambar 2.5 Bermain plastisin	52
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	61
Gambar 2.7 Grafik Batang Data Pretest dan Postest.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Melakukan Penelitian	119
RPBK	120
Verbatim.....	134
Insrumen pengelolaan emosi.....	151
Instrumen komunikasi sosial	157
Lampiran uji pakar intrumen kemampuan mengelola emosi	163
Lampiran uji pakar instrumen komunikasi sosial.....	173
Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Mengelola Emosi.....	182
Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Komunikasi Sosial.....	183
Data Pre-Post-Test Variabel Mengelola Emosi dan Komunikasi Sosial	184
Uji SPSS.....	185

