

ABSTRAK

Bana, Arny (2025), Efektifitas teori konseling humanistik teknik pembelajaran berbasis bermain (*play-based learning*) untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan emosi dan komunikasi sosial anak usia dini di The Garden Bali. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Komunikasi Sosial, Konseling Humanistik, Pengelolaan Emosi, *Play-Based Learning*

Permasalahan dalam penelitian ini terletak pada rendahnya kemampuan pengelolaan emosi dan komunikasi sosial anak usia dini, yang berdampak pada keterlambatan perkembangan sosial-emosional mereka di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas teori konseling humanistik dengan teknik *play-based learning* dalam meningkatkan kemampuan pengelolaan emosi dan komunikasi sosial anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 15 anak-anak usia dini. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengelolaan emosi dan komunikasi sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji MANOVA. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada skor kemampuan pengelolaan emosi anak setelah diberikan intervensi (*mean posttest* 142.33 > *pretest* 122.60). Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan ini efektif membentuk kemampuan anak mengenali, mengekspresikan, dan mengatur emosinya secara sehat. Sedangkan Skor kemampuan komunikasi sosial meningkat dari 124.80 menjadi 146.40 setelah intervensi. Ini menunjukkan bahwa permainan dan interaksi interpersonal yang dilakukan dalam setting konseling humanistik mampu meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial anak. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan konseling humanistik yang mengintegrasikan prinsip-prinsip bermain secara terarah efektif dalam membentuk keterampilan sosial dan emosional anak usia dini. Implikasi dari penelitian ini mendorong pemanfaatan teknik *play-based learning* dalam layanan bimbingan dan konseling anak usia dini secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Bana, Arny (2025), The Effectiveness of Humanistic Counseling Theory Using Play-Based Learning Techniques to Improve Emotional Regulation and Social Communication Skills in Young Children at The Garden Bali. Thesis, Early Childhood Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Keywords: *Emotional Regulation, Early Childhood, Humanistic Counseling, Play-Based Learning, Social Communication.*

This study focuses on the low emotional regulation and social communication skills of young children, which can hinder their social-emotional development at school. The purpose of this study is to evaluate the extent to which humanistic counseling theory with play-based learning techniques can help young children regulate their emotions and social communication skills. The research method used was quantitative with a quasi-experimental design of one group pre-test and post-test. The research subjects consisted of 15 young children. The measuring instrument used was an emotion management and social communication questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using MANOVA. Statistical test results showed a significant increase in children's emotional regulation skill scores after the intervention (post-test mean 142.33 > pre-test 122.60). These findings indicate that this approach is effective in developing children's ability to recognize, express, and regulate their emotions in a healthy manner. Meanwhile, social communication skill scores increased from 124.80 to 146.40 after the intervention. This suggests that games and interpersonal interactions conducted in a humanistic counseling environment can enhance children's self-confidence and social skills. These findings show that a humanistic counseling approach that integrates the principles of guided play is effective in shaping the social and emotional skills of young children. The implications of this study encourage the continued use of play-based learning techniques in early childhood guidance and counseling services.