

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara, dkk. (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amin, M. (2018). *Bimbingan konseling anak usia dini: Pendekatan humanistik dalam pengembangan karakter anak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. 2019. Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>
- Barblet, L. 2010. "Why Play-based Learning" dalam *The Early years Learning Framework Professional Learning Program*, Australia Council for Educational
- Beaty, J. J. (2013). *Observing development of the young child* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Children's Farm Animal Puzzle (72 Pieces) Kids Puzzles Ages 4-8*.
- Dewi, Puspitasari. 2018. "Play-based learning Bagi Anak Usia Dini dalam Perspektif Filsafat Pendidikan William Heard Kilpatrick". Skripsi. Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Dhieni, S. A. (1998). Modul Metode Pengembangan Bahasa. In Modul Metode Pengembangan Bahasa.
- Easy Activities to Teach Your Students Mindfulness in the Classroom - The Counseling Fanny Pack: 55 Fun Music And Movement Activities For Preschoolers*
- Eri Barlian, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Padang: SUKABINA PRESS, 2016) hal:54.
- Fadhil, Muhammad. (2021). *17 Manfaat Permainan Puzzle bagi Perkembangan Anak*. P2JAPSI: Artikel Psikologi Umum. Google
- Fleer, M. (2015). *Pedagogical positioning in play: The cultural construction of child development in early childhood education*. Springer.
- Gerald Corey, Op. Cit, h.54-55
- Ginsburg. K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bonds. *Pediatrics*, 119 (1), 182-191. <https://doi.org/10.1542/peds.2006-2697>
- Gross, J. J. (2007). *Emotion regulation: Conceptual foundations*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3–24). New York, NY: Guilford Press.
- Hakim L. (2025). Pendidikan Anak Usia Dini. Pengembangan Bahasa dan Komunikasi. Badung: PENERBIT INTELEKTUAL MANIFES MEDIA. hal :115-128.
- Hardani Ahyar. dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020) hal:350. 55
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 5-11. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i1.972>

- Herawati, F., Purwani, R., & Ratnasari, F. (2021). Hubungan Motivasi dengan Minat Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa-Siswi di MA Al Istiqomah Kabupaten Tangerang Tahun 2021, *Nusantara Hasana Journal*, 1 (2), 45-55. <https://nusantarahasanajournal.com/indeks.php/nhj/article/view/49>
- Herawati, S., Aprison, W., Mudinillah, A., Trisoni, R., Eliwatis, E., & Maimori, R. (2023) Character and Morals Education in Era 4.0. *Darussalam: Journal of Psychology and Educational*, 1 (2), 23-39. <https://doi.org/10.55849/djpe.v1i2.24>
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Surabaya: Erlangga.
- Indriani, F. (2021) *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi Dengan Nilai-Nilai Keislaman*. Yogyakarta: UAD Press
- Internet : [26 Mengajarkan Anak Usia Dini Keterampilan Mengelola Emosi.pdf](#). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini 2020.
- Ismail, A. (2012). *Education Games Panduan Praktis Permainan Yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif dan Saleh*. Yogyakarta: Pro U Media
- Izzati, R.E.A.B.C.N. (2017) Model Konseling Anak Usia Dini. Remaja. Rosda Karya
- Kasmini. (2012). Kontribusi Sistem Budaya Pola Asuh Gizi Balita Pada Lingkungan. *Jurnal Ekologi Kesehatan*. 11 (3). 240-250. Diakses melalui <http://ejournal.litbang.depkes.go.id>.
- MacNaughton, G., & Williams, G. (2009). *Teaching Young Children: Choices in Theory and Practice*. Open University Press.
- Marliani, R. (2015). Bermain sebagai stimulasi perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 45–52. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.6463>
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia
- Musi, M. A., & Winata, W. (2017) Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 1(2) 93. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v1i2.4418>
- Naily Inayatul Maghfirah dkk, (2024). *Metode Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: PT. Cendikia Pustaka.
- Nasution, Z., Siregar, N. R., & Ritonga, A. W. (2023). Bimbingan konseling berbasis permainan untuk meningkatkan keterampilan sosial dan emosi anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 867–878. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2456>
- Permendikbut. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 Tentang *Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- O'Connor, M., Allen, K., & Lowe, K. (2017). *Play-based interventions for children and adolescents with emotional and behavioral disorders: A systematic review*.

- International Journal of Play Therapy*, 26(3), 122–135.
<https://doi.org/10.1037/pla0000043>
- O'Connor, M., Cameron, H., & Day, L. (2017). Emotional development in the early years: Pathways to emotion regulation and emotional competence. *International Journal of Early Years Education*, 25(3), 248–263.
<https://doi.org/10.1080/09669760.2017.1341305>
- Oller, D. K. (2000) *The Emergence of the Speech Capacity*.
- Pate, R., Brown, W., Pfeiffer, K., Howie, E., Saunders, R., Addy, C., & Dowda, M. (2016). An intervention to increase physical activity in children: A randomized controlled trial with 4-year-olds in preschools.. *American journal of preventive medicine*, 51 1, 12-22 . <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2015.12.003>.
- Patmonodewo., M (2010) Media puzzle menurut Patmonodewo, diupload oleh Lanang Prasetya. Google
- Piaget, J. (1971). *The Child and Reality: Problems of Genetic Psychology*. New York: Grossman Publishers.
- Piaget, J. (1998) *The Origins of Intelligence in Children*.
Pinterest.
- Rachmawati, dkk. (2006). *Panduan Aktivitas Untuk Anak*. Jakarta: Erlangga
- Rahman, A., Rambe, A. R., & Triana, R. (2023). Peran guru dan orang tua dalam perkembangan peserta didik. *Pema (Jurnal Pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat)* <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.302>
- Rukminingsih, Gunawan Adnan dan Mohammad Adnan Latief, Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif Penelitian Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020) hal: 47.
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Umum Psikologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2000), h.1
- Skinner, B. F. (2014) *Verbal Behavior*.
- Smith, P. K., & Pellegrini, A. D. (2013). *Education and children's play*. Policy Press.
- Usman, M. (2025). Pendidikan Anak Usia Dini: Metode Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini: Badung: PENERBIT INTELEKTUAL MANIFES MEDIA. hal: 51
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- What's the time Mr Wolf? Kids' party game how to | Kidspot
- Whitehead, M. R. 2007. Developing Language and Literacy with Young Children. In *Paul Chapman Publishing* (Third edit, Vol. 66).
- Winarno. M. E, *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani* (Malang: UM Press, 2013) hal:106. 60
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Wood, E. (2014). *Play, learning and the early childhood curriculum* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi:*

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462. doi:10.31004/obsesi.v5i1.626
- Wulandari, N. K. & I Made, R. 2016. *Peran Kemandirian dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Asrama Tahun Pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2).
- Yulianty, N., Almira, A., & Suci, V. (2022). Analysis of the Implementation of Development Based Guidance and Counseling at Early Childhood Education Institutions (PAUD) in Purwakarta Regency. *ICoIS: International Conference on Islamic Studies*, 3(2), 532–541.
- Yusuf, M. (2022). Ghaidan Guidance and Counseling Implementation Through the Parenting Program in the Early Childhood Education Unit. *Ghaidan Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 6(2), 62–67.
- Zahra, S., & Sit, M. (2024) Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator dan Tahapan Perkembangan. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 278-288. <https://doi.org/10/53515/VKQGZ248>
- Zaman, B., Hernawan, A. H., & Eliyawati, C. (2008). *Media dan sumber belajar TK*. Jakarta: *Universitas Terbuka*. Google Scholar.
- 20 Engaging Crafting Ideas to Entertain Your Kids for Hours (Don't Miss #12!) – Allie's Creative Home Ideas.

