

**PENGARUH MODEL *QUANTUM* TIPE *VISUAL*
AUDITORY KINESTHETIC (VAK) BERBASIS
PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV GUGUS VI
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**oleh
Ni Luh Putu Tatwi Utaminingsih
NIM 1611031177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 1986012001


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh Ni Luh Putu Tatwi Utaminingsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

(Ketua)



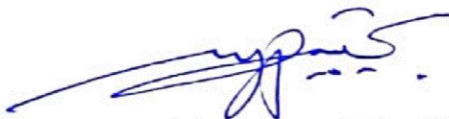
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 1986012001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

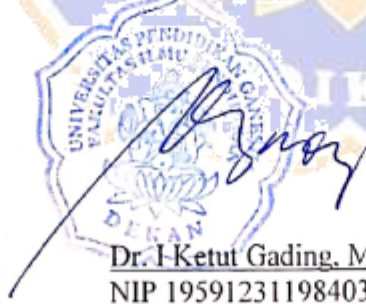
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Quantum tipe Visual Auditory Kinestetik (VAK) berbasis Penilaian Portofolio terhadap Hasil Belajar IPA di Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Tatwi Utaminingsih



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul Pengaruh Model Quantum tipe *Visual Auditory* Kinestetik (VAK) berbasis penilaian portofolio terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

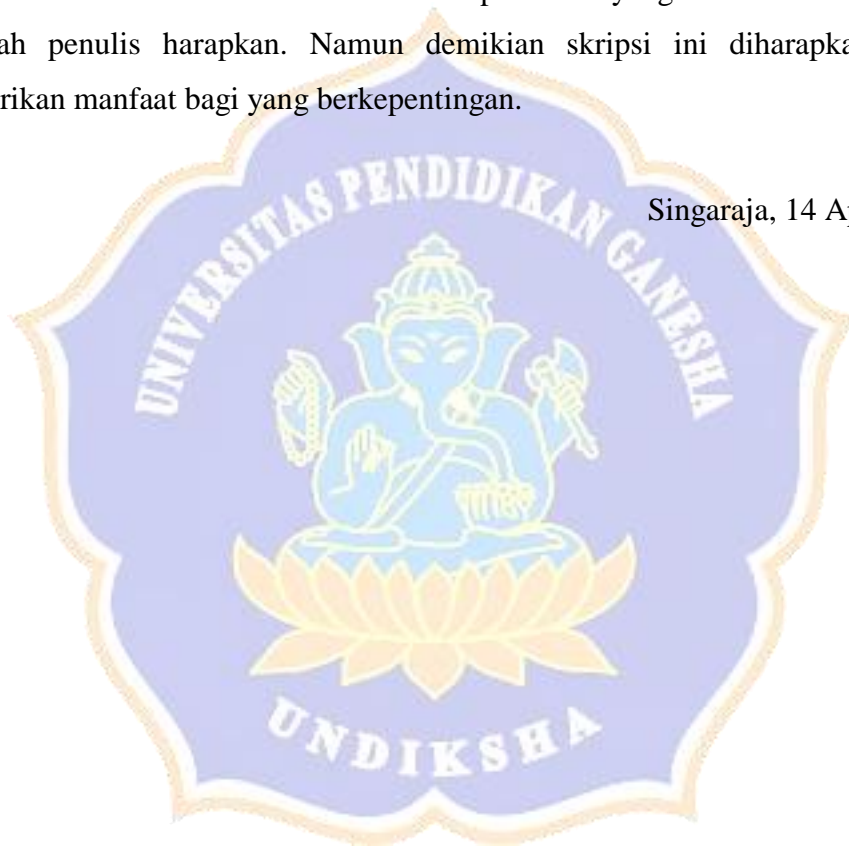
Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah di Gugus VI Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Gugus VI Kecamatan Buleleng, atas semua kerjasamanya selama kegiatan penelitian.

9. Keluarga tercinta, Bapak I Wayan Sutika, S.S, Ibu Ni Nengah Laih, S.Pd. dan Adik Ni Kadek Surya Luwitasari yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 14 April 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Hakekat IPA.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Tipe VAK.....	21
2.1.4 Penilaian Portofolio.....	26
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Tipe VAK Berbasis Penilaian Portofolio.....	32
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	33

2.3 Kerangka berpikir	35
2.4 Hipotesis penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan penelitian	39
3.2.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Populasi dan sampel penelitian	42
3.3.1 Populasi penelitian	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Metode dan instrumen pengumpulan data	45
3.4.1 Metode pengumpulan data.....	45
3.4.2 Instrumen hasil belajar kognitif IPA.....	46
3.5 Metode dan teknik analisis data.....	57
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	61
3.5.3 Hipotesis Statistik	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Uji Prasyarat Analisis	69
4.3 Pengujian Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5 Implikasi	78

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	82

DAFTAR RUJUKAN.....	83
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....86

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata dan Persentase PTS pada Ranah Kognitif IPA Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Buleleng.....	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Tipe VAK.....	24
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Quantum</i> Tipe VAK Berbasis Portofolio	33
Tabel 3.1 Rancangan <i>Non Equivalent Post Test Only Group Design</i>	40
Tabel 3.2 Sebaran Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng.....	42
Tabel 3.3 Analisis Varians Satu Jalur (Anava-A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi	44
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.5 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	48
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.7 Tabel Tabulasi Data Hasil Penilaian Judges.....	49
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2 x 2	50
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif IPA.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas	53
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item pada Hasil Belajar Kognitif IPA.....	55
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes.....	56
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Item (D).....	56
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	60
Tabel 4.1 Distribusi Skor Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2 Tabel Kategori pada Skala Lima Teoretik	67
Tabel 4.3 Distribusi Skor Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.4 Kategori pada Skala Lima Teoretik	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Skor Posttest Siswa	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Skor Posttest Siswa.....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	59
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	59
Gambar 4.1 Grafik Skor Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4.2 Grafik Skor Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelompok Kontrol	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian.....	87
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Judges	92
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	96
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 05. Analisis Varians Satu Jalur.....	106
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen sebelum Uji Coba	110
Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba.....	112
Lampiran 08. Uji Validitas Isi	122
Lampiran 09. Uji Validitas Butir Soal	123
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen.....	134
Lampiran 11. Uji Taraf Kesukaran	141
Lampiran 12. Uji Daya Beda	147
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	155
Lampiran 14. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	157
Lampiran 15. RPP Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol.....	187
Lampiran 17. Data Nilai Kelompok Eksperimen.....	189
Lampiran 18. Data Nilai Kelompok Kontrol	190
Lampiran 19. Teknik Analisis Data Deskriptif Kelompok Eksperimen	191
Lampiran 20. Teknik Analisis Data Deskriptif Kelas Kontrol	196
Lampiran 21. Uji Normalitas Data.....	203
Lampiran 22. Uji Homogenitas.....	204
Lampiran 23. Uji Hipotesis	205
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	207