

**PENGARUH MODEL *QUANTUM* TIPE *VISUAL*
AUDITORY KINESTHETIC (VAK) BERBASIS
PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV GUGUS VI
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh:

Ni Luh Putu Tatwi Utaminingsih, NIM 1611031177

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang dikuasai siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar kognitif IPA yang masih rendah, yang disebabkan oleh kebiasaan siswa yang cenderung menghafal dan kurangnya guru melakukan umpan balik serta kurang melakukan penilaian proses. Dari permasalahan tersebut maka pada penelitian ini diberikan solusi dengan menggunakan model quantum tipe VAK berbasis penilaian portofolio. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran quantum tipe VAK berbasis penilaian portofolio terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *non equivalent posttest only group*. Pada penelitian ini siswa kelas IV SDN 4 Kampung Baru dengan jumlah 28 siswa dan siswa kelas IV SDN 3 Kampung Baru dengan jumlah 33 sebagai sampel penelitian yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data hasil belajar IPA dikumpulkan dengan instrumen tes pilihan ganda. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji-t sampel *independent*. Berdasarkan analisis data terungkap bahwa t hitung yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Apabila dilihat dari skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu sebesar 25,00 dan kelompok kontrol sebesar 22,62, menunjukkan bahwa model pembelajaran quantum tipe VAK berbasis penilaian portofolio berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

Kata-kata kunci: IPA, quantum, VAK, portofolio

PENGARUH MODEL *QUANTUM* TIPE *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV GUGUS VI KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh:

Ni Luh Putu Tatwi Utaminingsih, NIM 1611031177

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Science is one of the subjects that is less mastered by students. This is indicated by the low cognitive learning outcomes of science, which are caused by the habits of students who tend to memorize and the lack of teachers doing feedback and lack of assessment processes. From these problems, this research provides a solution using a VAK type quantum model based on portfolio assessment. The purpose of this study was to determine the effect of the VAK type quantum learning model based on portfolio assessment on the science learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental design with a non equivalent posttest only group. In this study grade IV students of SDN 4 Kampung Baru with a total of 28 students and grade IV students of SDN 3 Kampung Baru with a total of 33 samples were determined by cluster random sampling technique. Science learning outcomes data were collected with a multiple choice test instrument. The data analysis technique used is independent sample t-test. Based on data analysis, it was revealed that the t count obtained was smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$). When seen from the average score of the experimental group that is equal to 25.00 and the control group amounted to 22.62, it shows that the VAK type quantum learning model based on portfolio assessment affects the learning outcomes of fourth grade elementary school students.

Keywords: science, quantum, VAK, portfolio