

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, G. 2014. *Metododologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Alditia, A.Y.T., dkk. 2016. "Pengaruh Model Visual, Auditory, Dan Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya" (*hlm.* 351–360).
- Anggis, E. V. 2016. "Penerapan Model Kooperatif JIGSAW berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif dan Hasil Belajar Kognitif Pendekatan dan Jenis Penelitian". *Universitas Wiralodra (Proceeding Biology Education Conference)* (*hlm.* 493–497).
- Ariastini, N.L.P., dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Tipe VAK (Visual Auditory Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sesetan".
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Proses Pembelajaran Sains Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- DePorter, D. 2005. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Elisa, T.D., dkk. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, dan Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 147 Pekanbaru". *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Universitas Riau* (*hlm.* 19–26).
- Enggarwati, N. S. 2015. "Kesulitan Guru SD Negeri Glagah dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta* (*hlm.* 1–7).
- Jusuf, R., dkk. 2018. "Profil Karakteristik Soal Ujian Nasional IPA SD Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi". *Jurnal Visipena*.
- Khasanah, L. N., dkk. 2018. "Application of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model for Increasing Understanding Energy Concept". *Jawa Tengah: Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*.
- Koyan, W. 2011. *Assesmen Dalaam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Muna, I. A. 2017. "Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2.

- Nurdyansyah dan Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurtanto dan Sofyan. 2015. "Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5.
- OECD. 2018. "PISA 2018 Insight and Interpretations". Retrieved from [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations](https://www.oecd.org/pisa/PISA_2018_Insights_and_Interpretations).
- Pratiwi, I. 2019. "Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan)* (hlm. 51–71).
- Rahayu, M., dkk. 2017. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *EDUTCEHNOLOGIA*, 3.
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Rukmana, W., dkk. 2018. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh". <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>, 2.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (5th ed.; Rendy, ed.). Jakarta: Prebadamedia Group.
- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. 2016. "Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)". *STAIN Kudus, Jawa Tengah*, 4.
- Sumardi. 2017. "Pengembangan Model Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis *Lesson Study* Di SMP". *Jurnal VARIDIKA*, 28.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta.
- Surahman, S., dkk. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera". *Jurnal Kreatif Tadulako* (hlm. 91–107).
- Surapranata dan Hatta. 2007. *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia

Group.

Tias, I. 2017. "Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik* (hlm. 50–60).

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Trianingsih, R. 2018. "Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar". *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*, 3(February), 197–211.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1990. Jakarta.

Undang-Undang Dasar 1945. Jakarta.

Yusuf, M. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

